

# 平成 27 年度子ども大学ふじみの 実施報告書



## 子ども大学ふじみの実行委員会

(文京学院大学・東入間青年会議所・埼玉県教育委員会・ふじみ野市)

はじめに

「子ども大学」は、平成 14 年にドイツのチュービンゲン大学で始まり、ヨーロッパを中心に広がりました。日本では平成 21 年 3 月に「子ども大学かわごえ」が誕生し、現在では県内各地に広がっています。

子ども大学ふじみのは、今年で 3 年目となる事業です。地域の大学や市町村、企業・団体が連携して、その専門的知識及び教育力を活用しながら、主に小学校 4 年生～6 年生を対象に学びの機会を 5 日間に渡って提供します。子供の知的好奇心を呼び起こすことで、多くのことに関心を持つきっかけとなることを期待しています。

平成 27 年 10 月 21 日

子ども大学ふじみの実行委員会

## 目 次

第1	開催概要	4P
第2	会場写真	6P
第3	参加者の声	9P
第4	事業開催までの経緯	25P

# 【第1 開催概要】

## 1 開催の趣旨（目的）

本事業は、次に掲げる分野を基本として、子どもの学ぶ力や生きる力の向上及び地域の教育力の向上を図るための活動を行う。

- (1) 「はてな学」としてものごとの原理やしぐみを追求する分野
- (2) 「ふるさと学」として地域を知り郷土を愛する心を育てる分野
- (3) 「生き方学」として自分を見つめ人生や将来について考える分野

## 2 日 時

第1日目：平成27年7月 4日（土）	13時00分	～	15時20分
第2日目：平成27年7月11日（土）	13時30分	～	16時00分
第3日目：平成27年8月 1日（土）	13時30分	～	15時40分
第4日目：平成27年8月24日（月）	13時30分	～	15時20分
第5日目：平成27年9月12日（土）	13時30分	～	15時50分

## 3 会 場

文京学院大学ふじみ野キャンパス（ふじみ野市 亀久保1196）  
大井中央公民館（ふじみ野市大井中央2-1-8）※第2日目のみ

## 4 実施内容

### ●第1日目

- ・入学式
- ・《生き方学》 やってみよう！コミュニケーション実習  
講師：文京学院大学 梶原 隆之 先生
- ・《はてな学》《生き方学》言葉の持つ力  
講師：放送局アナウンサー 石垣 真帆 先生

### ●第2日目

- 《ふるさと学》 東いるまん（中華まん）を作ろう  
講師：東入間青年会議所

### ●第3日目

- 《はてな学》「まなびとあそびのキャンパス」に参加しよう  
講師：文京学院大学 人間学部 児童発達学科 柄田毅先生

### ●第4日目

- 《生き方学》《はてな学》 やってみよう！心と体の実験  
講師：文京学院大学 人間学部 心理学科 長野 祐一郎 先生

●第5日目

- ・《はてな学》 やってみよう！水の大切さと『飲める水』の実験  
講師：文京学院大学 保健医療技術学部 作業療法学科 藤谷 克己 先生
- ・修了式

5 参加者数

- 58人（第1日目）
- 56人（第2日目）
- 48人（第3日目）
- 56人（第4日目）
- 57人（第5日目）

6 参加費

- 1人当たり 1,500円（入学から修了までの参加費）

7 主催

- 子ども大学ふじみの実行委員会  
（文京学院大学・東入間青年会議所・埼玉県教育委員会・ふじみ野市）



## 【第2 会場写真】

### 入学式



### 1日目（前半）



### 1日目（後半）





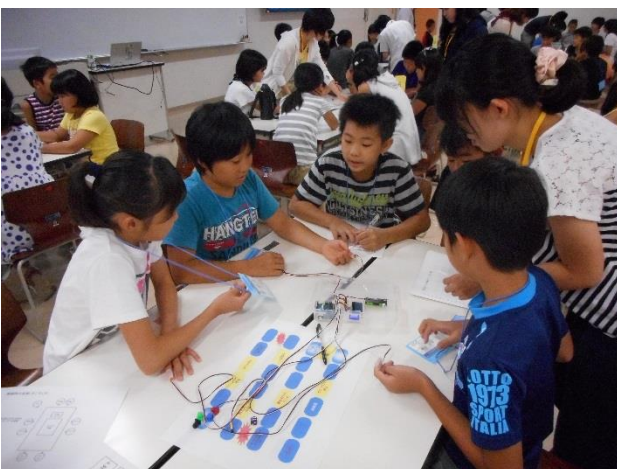
## 2日目



## 3日目



## 4日目



## 5 日 目



## 修了式





## 【第3 参加者の声】

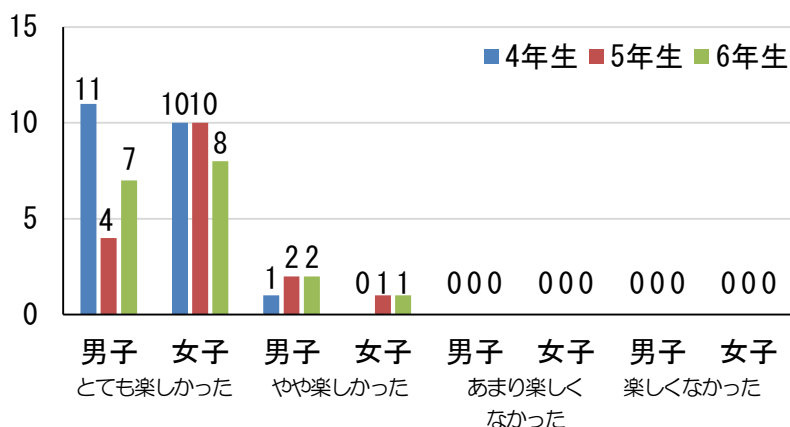
### 【1日目】

#### 質問. 今日の学習は楽しかったですか？

●講義1 《生き方学》 やってみよう！コミュニケーション実習 梶原隆之先生

表. 参加者情報（1日目）

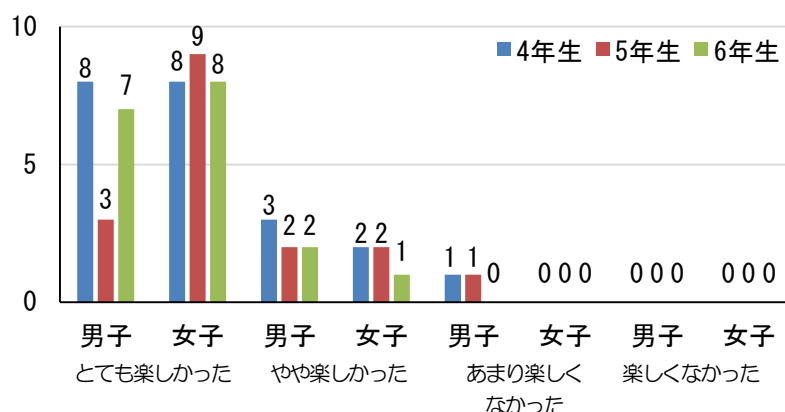
	男子	女子	合計
4年生	12	10	22
5年生	6	11	17
6年生	9	9	18
合計	27	30	57



●講義2 《はてな学》《生き方学》言葉の持つ力 石垣真帆先生

表. 参加者情報（1日目）

	男子	女子	合計
4年生	12	10	22
5年生	6	11	17
6年生	9	9	18
合計	27	30	57



#### 質問. 今日の学習の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

##### 4年男子

- ・言葉についてよく知れてよかった。
- ・言葉の大切さをした。
- ・言葉がないと生きていけないのだなと思った。
- ・言葉のない相手が何をやりたいかわからないので、言葉があつてよかった。
- ・コミュニケーションがまあまあなので知れてよかった。言葉は知っている言葉が少ないので、もっと覚えたい。
- ・これからの会話に細かく、より具体的に友達などに話しかけてみたいと思った。
- ・たくさんの子と仲良くなれてよかった。言葉の大切さを学んだ。
- ・友達と一緒にゲームや授業をできて楽しかったし、授業では言葉のことがよくわかった。
- ・コミュニケーションを取るのが大切だと思った。
- ・『ラジオ第1（名古屋）5：00～』を予約しておこうと思った。聞いてみたい。

- ・楽しかったのでよかった。来週も楽しみ。

#### 4年女子

- ・今日いろいろな事を学んで1番ためになったと思うことは、人それぞれ違うのに理解していることが一緒ということ。心に残ったことは、言葉は心をこめるものということ。言葉を大事にしようと思いました。
- ・初めのゲームがあって仲良くなれた。班の中にはあまり知らない同じ小学校の子もいた。知り合いが増えてよかった。
- ・言葉の大切さを知って、言葉を大切にしようと思った。未来のためになった。
- ・言葉コミュニケーションが楽しかった。自分が楽しくできた。
- ・言葉の持つ力を知って、ためになった。コミュニケーションのやり方もためになった。
- ・《生き方学》ではみんなでゲームをやってとてもとても楽しかった。  
《はてな学》では石垣真帆先生が丁寧に教えてくれて、嬉しかった。
- ・自己紹介が他己紹介になり、班のみんなに慣れて楽しかった。言葉の持つ力も言葉がないと大変なのだと思う。
- ・入学式で面白い友達ができた。
- ・2つの授業もすべてためになって良かった。次の子ども大学がとても楽しみ。
- ・言葉って大切だなと思った。

#### 5年男子

- ・梶原先生のゲームがすごく面白かった。
- ・今までは初対面の人とはあまり喋らなかったが、今日の学習から初めて会う人ともいっぱい喋っていきたい。
- ・言葉の大切さが知れてよかった。学校で役にたつかも。
- ・おもしろかったり、よく知れたりして、来てよかったと思った。
- ・この学習をして言葉の大切さが分かって、これからはもっと大事に言葉を発言しようと思った。

#### 5年女子

- ・今日の二つの授業でコミュニケーションは自分たちにとってとても大切なものだと改めて感じた。学校や他の場所でも積極的に話していきたい。
- ・心に残ったことは、私たちのために名古屋から来てくれてとても嬉しかった。
- ・コミュニケーションの大切さを学び、ほんの少しの時間でも周りの人と仲良くなれた。とても嬉しかった。
- ・色々なことをやり、楽しかったし、学んだ。いろいろなゲームをして、人と話したり、楽しかった。言葉の持つ力も。普段は気づかない事もわかって、楽しかった。
- ・もっと言葉を大切にしていきたい。
- ・言葉をもっともっと知りたいと思った。
- ・当たり前を深く考えるようになった。
- ・「言葉」というものは、とても大切だと思う。隣の席の人のことを知ることができてよかった。
- ・発表が心に残った。

- ・他己紹介が楽しかった。今度誰かとやってみたい言葉の大切さがよくわかり、言葉を大切にしていきたいと思った。人と喋るのが苦手なので、いっぱい練習して上手になりたい。
- ・言葉って大事だなと思った。コミュニケーション実習では、班のみんなと仲良くなれた。今度の子ども大学の中華まんがとても楽しみ。

#### 6年男子

- ・言葉がないと細かいことが伝わらないといことを知れてよかった。
- ・《生き方学》は、遊びもまじり、勉強もできたので楽しかった。言葉の学びでは、コミュニケーションは難しいと知った。
- ・普段何気なく使っていた「言葉」が本当はとても大切だと知った。
- ・言葉が大切なことがよくわかった。
- ・講義1では他己紹介などのゲームでコミュニケーションを取り、良かった。講義2ではいろいろな絵や経験を見聞きし、言葉の大切さとすごさを知ることができた。
- ・ふたつの授業でコミュニケーションについて知ることができてよかった。
- ・始めての子ども大学だったが、自己紹介のゲームや言葉がないとどうなるか、また言葉の大切さがよくわかった。
- ・言葉は大切だと思った。

#### 6年女子

- ・全体的にためになって、心に残ってとても楽しかった。他己紹介は少し難しかった。次の授業が楽しみ。
- ・言葉はすごく大切で、生きて行く中でなくてはならないものだと思った。石垣先生が天気図を言葉だけで説明していてすごくわかりやすかったので、すごいと思った。
- ・講義1では楽しいゲームを通してみんなと仲良くなれたところが楽しかった。講義2では、言葉の大切さがすごくわかり、普段もたくさんの言葉を喋って本もたくさん読んでいきたいです。
- ・学校で友達に伝えたいと思う。
- ・言葉でコミュニケーションが取れてよかった。
- ・心に残った言葉をずっと大切にしていきたい。
- ・3年間子ども大学に通ってきた中で、とても勉強になった。石垣さんの話でどれだけ言葉が大事か分かった。
- ・言葉がないとどうなるのか、自分の班の人たちとコミュニケーションを取ることができない。
- ・初めて子ども大学に参加し、いろいろなためになることが聞けた。本物のアナウンサーの人に話が聞けてよかった。次回も楽しみ。

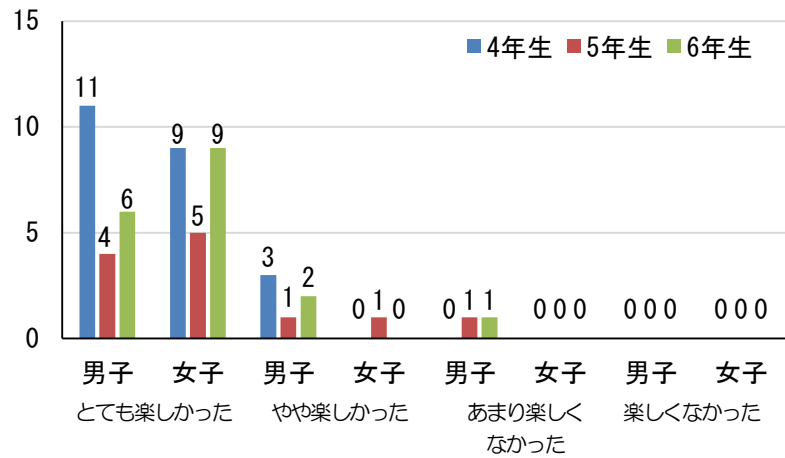


## 【2日目】

### 質問. 今日の学習は楽しかったですか？

表. 参加者情報（2日目）

	男子	女子	合計
4年生	14	9	23
5年生	6	6	12
6年生	9	9	18
合計	29	24	53



### 質問. 調理実習や講義はどうでしたか？

#### 4年男子

- ・楽しかった。他6名
- ・分かりやすかった。
- ・難しかったけど、楽しかった。
- ・とてもためになった。
- ・面白かった。他1名
- ・調理実習が楽しかった。
- ・調理実習と〇×クイズが楽しかった。
- ・先生の教え方が良かったので、よく分かった。

#### 4年女子

- ・楽しかった。
- ・楽しく勉強できて良かった。
- ・生地を伸ばすのが楽しかった。出来たものを食べて、美味しかった。
- ・ほうれん草などを使って、自分オリジナルの東いるまんを作れて楽しかった。
- ・調味料が分かったので、家で作りたいと思った。
- ・肉まんの匂いで、食べる前から美味しそうだなと思った。講義もとても勉強になった。
- ・東いるまんの中身を包むとき、上手と言われたのが嬉しかった。
- ・自分で作ったものを食べるのが楽しかった。
- ・ふるさと（ふじみ野市）の特徴やいいところを知って、もっとふじみ野市を好きになれた。

#### 5年男子

- ・楽しかった。他2名
- ・初めて東いるまんを作ったので楽しかった。
- ・楽しかった。〇×ゲームがあるのは良い。
- ・みんなと作れて楽しかった。

#### 5年女子

- 自分のためになった。東いるまんを家でも作ってみたいと思った。
- 楽しかった。
- スタッフの人が優しく教えてくれたので、楽しくできた。生地で包むのがとても難しかった。
- 調理実習がとても楽しかった。生地をこねる作業はできなかったが、ほうれん草の汁を入れる作業ができた。
- 生地を混ぜるのが難しかった。
- 東いるまんにつける目印がうまくできなかった。

#### 6年男子

- 楽しかった。他 1 名
- 講義は分かりやすかった。東いるまん作りも面白かった。
- 講義は周りの人が少しうるさかったが、内容はとても楽しかった。
- 班の人と協力して調理実習ができた。ふじみ野市の土地がどうなっているかを初めて詳しく聞いた。
- やりやすかった。
- 調理では混ぜるのが楽しかった。
- 東いるまんの作り方がわかってよかった。
- とても分かりやすい講義だった。

#### 6年女子

- 楽しかった。他 1 名
- とても勉強になった。協力し合って作れた。
- 楽しかったが、東いるまんに顔を作れず残念だった。
- 私たちの地域でも色々と知らない場所が分かってとても面白かった。調理ではこねて、包んでとても楽しかった。
- 違う学校の子とも調理実習をできてよかった。作り方なども教えてもらえてよかった。
- ふじみ野市に徳川家康が来ていたということを初めて知った。
- ふじみ野市の地形や特産物が分かってよかった。徳川家康がふじみ野市に来たということは初めて知った。東いるまんを作るのは初めてだったので、すべて自分でやって楽しかった。
- 東いるまんを作れて楽しかった。講義の内容も楽しかった。食前に出てきたゆるキャラは少し怖かった。

#### 質問. 東いるまんの味はどうでしたか？

#### 4年男子

- 美味しかった。他 8 名
- すごく甘く、美味しかった。
- 皮がしっかりしていて、肉も美味しかった。
- とても美味しかった。また食べたい。
- ほうれん草の味は分からなかったが、美味しかった。

#### 4年女子

- ・美味しかった。他1名
- ・皮は肉の味がついていて美味しかった。中身の肉はジューシーで美味しかった。ほうれん草の味もわかった。
- ・とても美味しかった。また作りたいと思った。ほうれん草の味はあまりしなかった。
- ・最初にほうれん草のいい香りがした。肉も美味しかった。
- ・とても熱かったけど、美味しく、おい祭りでも買って食べたいと思った。匂いも味もほうれん草だとわかった。
- ・すごく美味しく、最高だった。
- ・甘くて、お肉が美味しかった。これなら2個は食べられた。
- ・とても美味しかった。ほうれん草の味がしてよかった。

#### 5年男子

- ・美味しかった。他3名
- ・Good!
- ・肉も皮も美味しかった。
- ・しょうゆ味が美味しかった。

#### 5年女子

- ・美味しかった。他1名
- ・生地がもちりしていて美味しかった。中身も一生懸命混ぜたから美味しかった。
- ・熱かったけどすごく美味しかった。またやりたい。
- ・とても美味しかった。もっと作ってみたいと思った。
- ・お店で売っているのと同じ味で美味しかった。

#### 6年男子

- ・美味しかった。他2名
- ・皮が独特で美味しかった。
- ・普通の肉まんよりほうれん草の味があって美味しかった。
- ・店で売っているような味。ほうれん草の苦みがあって美味しかった。
- ・食べたことがなかったが、とても美味しかった。
- ・苦みを出さず、うまみを感じた。
- ・とても美味しかった。家でもまた作りたい。

#### 6年女子

- ・美味しかった。他2名
- ・ほくほくしていて美味しかった。
- ・ほうれん草の味が少しあり、肉と筍などの味のバランスがとても合っていて美味しかった。
- ・ほうれん草の味はしなかったけど、美味しかった。
- ・ジューシーな肉汁が美味しかった。
- ・皮も中身もすごく美味しかった。野菜がたくさん入っていて美味しい。
- ・最初は印に使った水色の生地が美味しいのか心配していたが、同じ味だったので良かった。具も美味しかった。



#### 4. ふじみ野市にこんなご当地グルメがあったらいいなと思うものは？

##### 4年男子

- ・たこまん 他1名
- ・ほうれん草餃子
- ・カレー、とうもろこし
- ・ほうれん草ごはん
- ・から揚げ
- ・プリン 他1名
- ・大井サンド（卵、ほうれん草、枝豆、水菜をサンド）
- ・ステーキ

##### 4年女子

- ・野菜バーガー
- ・餃子
- ・じゃがいもクッキー
- ・東いるまんをさらに発展させる

##### 5年男子

- ・カレーパン（ほうれん草と里芋入り）
- ・ほうれん草のスパゲッティ
- ・カレー、カレーパン
- ・ほうれん草焼きそば

##### 5年女子

- ・ほうれん草のアイス 他1名
- ・ほうれん草のハンバーグ

##### 6年男子

- ・ほうれん草の団子
- ・ほうれん草のあんまん
- ・ドレッシング
- ・ほうれん草と里芋のかけごはん
- ・チョコ
- ・地元で採れる野菜を使ったどんぶり

##### 6年女子

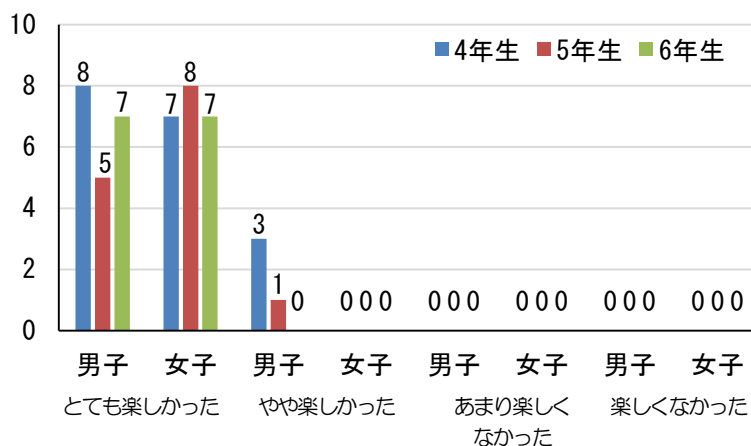
- ・ほうれん草と筍のごはん
- ・ほうれん草のたこ焼き
- ・ほうれん草おにぎり
- ・ほうれん草スティック
- ・ふじみ野のり巻き（埼玉の野菜や特産物を入れたのり巻き）
- ・ハンバーグ（バンズにほうれん草を練りこむ）
- ・サラダ
- ・東いるまんまんじゅう

## 【3日目】

### 質問. 今日の学習は楽しかったですか？

表. 参加者情報（3日目）

	男子	女子	合計
4年生	11	7	18
5年生	6	8	14
6年生	7	7	14
合計	24	22	46



### 質問. 今日の学習の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

#### 4年男子

- ・水遊びで濡れて涼しくなった。「工作体験・からだを使って感覚遊具体験！」で遊んだことが心に残った。
- ・せっけんが水でぐにゃぐにゃになって面白かった。
- ・家でもできることが心に残った。
- ・遊べたこと。
- ・自分の石けんを作ることや水遊び、感覚遊具に乗って遊ぶのをまたやりたい。
- ・マジックを見て、自分もやってみたいと思った。
- ・動物石けんはその材料が全部エコになっているということでためになった。
- ・心に残ったことは「カプラで遊ぼう」と「工作体験・からだを使って感覚遊具体験！」で遊んだことで、カプラでは球場を作って楽しかった。またやりたい。
- ・カプラや物作りのブースに寄り、面白いおもちゃが作れました。
- ・水をかけるのが楽しかった。
- ・カプラが楽しかった。どうやって作るのか考えるのをまたやってみたい。

#### 4年女子

- ・動物石けん作りが心に残った。理由はコーヒーと石けんのよい香りがして楽しかった。楽しい夏休みの思い出ができた。
- ・勉強の他に研究もやっている事を今日初めて知った。私も大学に入って研究をやりたい。
- ・「工作体験・身体を使って感覚遊具体験！」というコーナーで「ぶんぶんコマ」を作った。そのときお姉さんが教えてくれて嬉しくて楽しかった。家でも使いたい！
- ・石けん作りが楽しかった。遊びも楽しく、トランポリンや感覚遊具が楽しかった。私はマジックを一つしかできないけど、たくさんできる大学生がいてすごいと思った。

- 一番楽しかったのは「工作体験・からだを使って感覚遊具体験！」のトランポリンで友達と同時に飛ぶとすごく高く飛ぶことです。カブラ（薄い形の積み木）は下手だったので、もっと上手になりたいと思った。
- カブラが難しかったけど、楽しかった。
- 7つのブースのうち6つに参加した。中でも「工作体験・からだを使って感覚遊具体験！」では大好きなボールプールで埋もれたことが楽しかった。トランポリンでは靴下を脱がずにやったので、滑って面白かった。

#### 5年男子

- 石けんを削って、コーヒー石けんを作ったことが心に残った。ぶんぶんコマは1度目に作ったものはうまくできなかったの、2度目に作ったらうまくできた。
- 水鉄砲は涼しくて楽しかった。カブラは組み立てが楽しかった。
- 水鉄砲は涼しくて面白かった。
- トランポリンではとても跳ねて、水遊びでは水が当たってとても楽しかったです。
- そうふんペーパーを作る時は本当にフンが混じっているのではないかと心配だったが、触ってみたら感触が和紙に近くてびっくりした。紙としての実用性はないのかもしれないが、楽しかった。水で遊ぶブースではすごく濡れてしまい、乾くか心配だった。石けん作りではコーヒーを入れた石けんを作った。今日でいろいろなものがもらえたとし、たくさんの経験ができ、今までの子ども大学で一番楽しかった。

#### 5年女子

- 動物石けん作り、そうふんペーパー、トリックの心理学、感覚遊具、水をつかって遊ぼう、カブラで遊ぼうの6つで遊んだ。そうふんペーパーの原料のつぶが面白かった。
- みんなと色々なところに行って仲良くなれたので良かった。水遊びでたくさん濡れたので面白かった。トランポリンでたくさん飛んだ後、地面ではあまり飛べなかった。石けん作りでは石けんを削るのが難しかった。
- 石けん作りではきれいに形ができてうれしかった。そうふんペーパー作りでは切れてしまったけど楽しかった。カブラではドミノをしたが、すぐに倒れてしまい、やり直すのが大変だったが、最後に倒したのは気持ちよかった。また遊びたい。
- 難しかったが、石けん作りが心に残った。そうふんペーパーは少し失敗してしまった。
- 水をつかって遊ぼうでは、打ち上げウォーターと霧シャワーが心に残った。
- いろいろなことを体験し、遊んでとても楽しかった。色々なものを作って遊んで楽しかった。最後は集合時間に遅れてしまった。
- 心に残ったことは、動物石けん作りです。理由はいろいろな形の石けんが作れたから。カブラで遊ぼうでは、とても高い壁を作っているのが凄いと思った。
- 象のフンを初めて見た。石けん作りではハートの形の石けんが作った。水遊びではみんなで水を掛け合ったのがとても楽しかった。

#### 6年男子

- 水遊びがとても気持ちよく、白くま(的)にたくさん当てることができた。普段は見ることのできない特別なものがあって面白かった。石けん作りでは、コーヒーをリサイクルし



たり、和紙作りでも工夫がされていてすごいと思った。カプラではドミノをやったが、すぐに倒れてしまい、難しかった。

- ボールプールで楽しく遊べた。トランポリンなど普段なら遊べないようなものでも遊べた。マジックはこれからどんなことが起こるのか考えながらドキドキワクワク見ることができた。
- 水遊びが心に残った。急に後ろから水が飛んで来たりして、とても楽しかった。ボールプールではボールを投げ合った遊んだ。象のフンで和紙ができるのはすごいと思った。石けん作りも手品もすごく、いい体験ができてよかった。
- 石けん作りとカプラが楽しかった。
- 水をつかってあそぼうのブースでは最高気温が36度だったが、水をまくと涼しいと思った。カプラをやりたかった。ボールプールが楽しかった。
- 水鉄砲は気持ちよく、カプラはたくさん積めたので楽しかった。マジックは何をやるかドキドキしたので楽しかった。
- 色々なものを作って、よい経験になった。

#### 6年女子

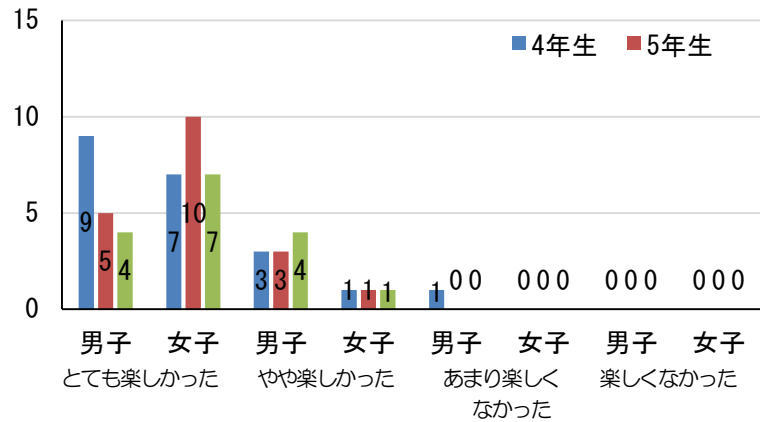
- 水をつかってあそぼうのブースでは、水の良さがたくさん分かった。カプラで遊ぼうでは、たくさんの長方形を使って丸い形などを作れて楽しかった。
- 水をつかってあそぼうでは、大学生のお兄さんを的にして遊んだことが楽しかった。マジックは種明かしもしてくれたので面白かった。先生が面白く、楽しくていい人で良かった。
- コーヒーと石けんで作った石けんはすごいと思った。象のフンは大きくて、紙がたくさんできそう。
- 動物石けん作りでは、コーヒーを使うから驚いた。
- 外にいると暑いけど、水で遊び涼しくなれたので良かった。使った後の油で作られた石けんにはコーヒーのかすを混ぜて石けんを作ったのはエコでいいなと思った。
- 手品が凄かった。石けん作りは大変だったが、楽しかった。
- コーヒー石けんは香りがするということなのでびっくりした。ぶんぶんコマはとても良い音がした。いろいろな体験ができてよかった。

## 【4日目】

### 質問. 今日の学習は楽しかったですか？

表. 参加者情報（4日目）

	男子	女子	合計
4年生	13	8	21
5年生	8	11	19
6年生	8	8	16
合計	29	27	56



### 質問. 今日の学習の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

#### 4年男子

- また友達とやってみたいと思った。
- すごろくはとても楽しく、体温変化も分かった。
- 心に残ったことは最下位になりそうだったが、3位だったこと。またやりたい。
- 体温の変化が見られてよかった。
- 人は恥ずかしくなったりすると指の温度が下がるということが知れてよかった。
- 状況によって体温が変化することは知らなかった。
- 人は緊張すると汗が出てきたり、血管が小さくなったりすると初めて知った。
- すごろくが楽しかった。もっと知りたいと思った。
- 体について知れてよかった。
- 今日の学習で心と体はつながりがあることが分かった。
- 緊張すると指先や足の指の先が冷たくなることが心に残った。他1名

#### 4年女子

- 他のことでも試してみたいと思った。
- 勉強になった。6年生までの勉強に活かしていきたい。
- グラフを見て1位だった人も体温が低く、皆すごろくをやった時は緊張していたのかな、と思った。すごろくをやった時はハラハラしたので、指先の温度を測るのに適した遊びだと思った。
- 体温が低かったが、上がったのでびっくりしてためになった。
- 皮膚温を測って、すごろくの結果が皮膚温に出ていてすごいな、と思った。
- 体のこと、温度のことがよく分かった。実験は体のことを分かりやすくして、心に残りました。
- 心の状況によって、体の温度が低くなったり上がったりすることが分かってすごいと思った。罰ゲームをやるのが嘘でびっくりした。

- 今日の学習の感想は、自分の指の温度が上がったり下がったりすることが分かって、とても楽しかった。

#### 5年男子

- 緊張したり、リラックスしたりするときの体温の差が分かってよかった。
- 緊張すると体温がどんどん下がっていくことが分かった。
- すごろくで3位になったけど、罰ゲームはやらずに済んでよかった。
- 色々なことを学んだ。指先が冷たくなるのがよく理解できて、皆でワイワイ学べて楽しかった。この知識を何かに活かしたいと思う。
- 人の脳は周りの色々な出来事に反応するということが勉強になった。中でも指の温度を測る機械が安く作れることに驚いた。
- すごろくがとても楽しく、またやりたいと思った。体温変化の結果をみて、あまり緊張していないと思った。

#### 5年女子

- 初めて皮膚温を測り、自分の皮膚温が分かったのでお父さんとお母さんにこのことを話したいと思った。
- 知らない機械を触ることができて楽しかった。
- 指の温度変化によって心の変化が分かるのはとても興味深い。指の温度を測る機械を作ってみたいと思った。
- 今日は学ぶ中で勉強し、いろいろな事が分かり、楽しかった。
- 自分の手の皮膚温があまりに冷たくてびっくりした。
- ただ実験するだけでなく、一緒にすごろくをやった人と仲良くできたと思うのでとても楽しかったし、いろいろな事が分かった。
- すごろくがとても楽しかった。ハラハラドキドキして緊張したので、皮膚温がずっと25度だったのが自分でびっくりした。またやりたいと思う。
- 心と体のつながりがあることを初めて知った。すごろくで3位だったけど、皮膚温が低くてびっくりした。
- 気持ちが変わることで体の温度が変わるという凄いことに気付いた。
- 学習的に楽しかった。

#### 6年男子

- 体の手足は緊張すると温度が変わるという事を、知ることができよかった。
- みんなと楽しくすごろくができた。
- 心理学のことがよく分かったし、すごろくもできて楽しかった。
- 緊張したらグラフの波が下がる（体温が下がる）ということを知った。自分でも調べてみようと思った。
- すごろくをする中で心の考えている事、思っていることで皮膚温が変わることに驚いた。
- 心と体がつながっていることが分かり、ためになった。
- 人の心と体は共通するということが分かった。
- 体温の変化が見られた。

## 6年女子

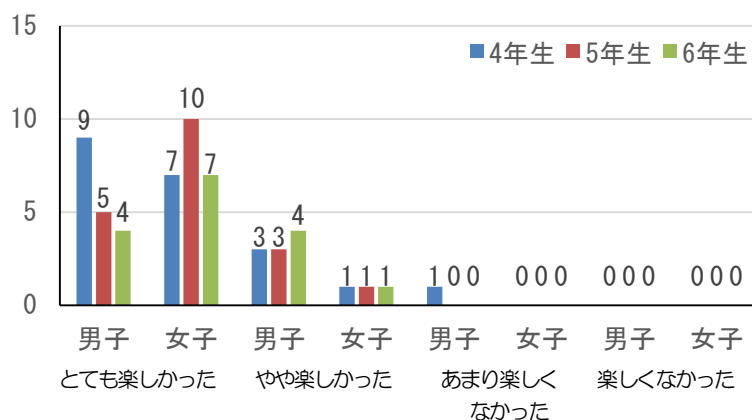
- 心理学に興味を持った。一人一人違う結果、時間などでも変わるのでまたやってみたいと思います。お父さんやお母さんにも伝えたい。
- 新しい友達もできたし、楽しく仲良くなれてよかった。家でも作ってみたいと思う。
- 心の状態で皮膚の温度が変わることが分かった。
- すぐろくが楽しかった。なぜか自分だけ体温が高かったのにびっくりした。大学ではこんなことも学べるのだなと思った。
- 緊張すると皮膚温が下がることが分かって、とても嬉しかった。機械が手作りだったことに驚いた。
- 皮膚の温度によって心や体も変わり、緊張すると体温も皮膚の温度も低くなることがとても楽しかった。
- 神経のことなど、ためになった。

## 【5日目】

### 質問. 今日の学習は楽しかったですか？

表. 参加者情報（5日目）

	男子	女子	合計
4年生	14	9	23
5年生	5	11	16
6年生	9	9	18
合計	28	29	57



#### 4年男子

- 川の水はそのまま飲んではいけないことは知っていたが、汚れを見るという貴重な体験ができてよかった。
- 人間の体のことや水分量を知ることができてよかった。
- 川の水は汚いという事が分かった。理科は面白いと改めて思った。
- 科学が好きで水の事も知りたかったので、とても楽しかった。
- 川の水のことが知れてよかった。
- (浄水場の見学に行ったとき) 分からないことを知れてよかった。
- 新河岸川、江川、荒川、砂川堀、柳瀬川の濃度を比べてみたいと思った。
- もっと洗剤の使用を減らさなきゃいけないと思った。
- 実験では水の色が変わったり、講義を聞いたりとても面白かった。
- いろいろと知れてよかった。
- 水の汚さで色が変わる薬があることを初めて知った。
- 身体の60%が水分ということに驚いた。
- 薬の名前が心に残った。

#### 4年女子

- 今まで薬などは全く知らなかった。ただの川の水が薬によって色が変わり、すごいと思った。その色で水の汚さが分かるなんて本当にすごい。今日の実験で一番楽しかった。
- アンモニアは汚いと学んだ。薬はすごい。
- 今日の学習で「COD」や「過マンガン酸カリウム」などのいろいろな言葉を覚えたり、実験したり、とても楽しかった。
- 今日は水の事と川のことが分かり、私たちが汚していたと知った。今日から水を大切にしてい、川のためになりたいと思う。とても楽しかった。
- 若ければ若いほど体の中の水の量が多いと知った。CODという言葉も知った。
- 川の水はもっと汚いと思っていたが、意外ときれいだったのでびっくりした。

- 今日の学習で一番心に残ったことは、見た目は汚いのに調べてみると、そんなに汚くなかったこと。これからの学習に活かしていきたい。
- 水の大切さ、汚れていることが知れてためになった。そして体に海がある、そして体に70%水が入っていることが心に残った。
- 昔の生物は陸地に行くために大変だったことが分かってよかった。

#### 5年男子

- いろいろと知ることができてよかった。
- 身体の65%くらいが水だと知って、とてもよかった。もっとほかの事も知りたい。
- 水はいろいろと姿を変えるから、すごいと思った。
- 水は汚いと初めて知った。水は自分の手で汚して、水をきれいにするのにあんなにくろうするというのに平気で水を汚していたのでちゃんと考えなきゃと思った。

#### 5年女子

- 川の水がどのくらい汚いかが分かった。水の事はあまり知らなかった。水が家庭に届くまで時間がたくさんかかるという事を知って自分のためになりました。そして水の大切さを知りました。
- ためになったことは、お水を汚した犯人が誰か?ということ。とてもびっくりした。もう少し心がけて川の水をきれいにしていきたい。とても楽しい授業だった。
- 川を汚している犯人は私だという事を初めて知った。自分でも気をつけようと思った。
- とても楽しかった。心に残ったのは昔の生き物です。昔の生物は今はいないので、知ることができてよかった。
- きれいだと思っていた水が意外と汚かった。
- 実験をして、いろいろな事が分かった。水はとてもすごい。これからも水を大切にしたいと思う。
- 飲み水をきれいにする大変さと、水の汚さを実験し、難しかったけど、楽しかった。
- 水について知らないことがたくさんあったので、学ぶことができてよかった。人間と水の関係も知ることができた。
- 新河岸川の水はすごく汚いと思っていたけど、けっこうきれいでびっくりした。
- 水を大切にしようと思った。
- 自分のくんできた水で実験し、荒川がどのくらい汚いかよく分かって面白かった。

#### 6年男子

- 川の水を大切にするために、家で使う水をより減らそうと考えた。
- 昔の生物の授業が面白かった。
- 水の大切さや水の汚れる原因などを知ることができてよかった。
- 同じ川でも汚れが違うという事に驚いた。
- 自分たちが水を汚くしていることを改めて感じた。水をきれいにするためには、とてもお金がかかり、薬をたくさん使っていたことに驚いた。
- 学校で行った浄水場で学んでないことが学べてよかった。
- とても楽しかった。CODを調べる薬はとても危険だと知ったので少し怖かった。全部ためになった。



## 6年女子

- どれだけ水が汚いか分かった。聞いたことのない名前が出てきて、ためになった。
- 川の水の汚れの実験をして、とても楽しかった。私は改めて川の水は大切なんだと思った。子ども大学ふじみのは今日で最後だけれども、来年もまたこういう実験などをイベントでやってほしい。
- 川から私たちが飲める水になるためには、何度もろ過したり、薬を入れてきれいにするのは大変だと思った。
- クイズをやりながら、学べてうれしかった。
- 私は理科が好きだが、この実験をしたことでもっと好きになった。またこの実験をしたいと思う。
- 実験が出来て楽しかった。川の事もよく分かった。
- 子ども大学ふじみのは最後なので、すごく楽しく過ごせたとし、心に残った。子ども大学ふじみに3年間参加したが、水の実験が一番楽しかった。
- 全部ためになったし、心に残った。

## 【第4 事業開催までの経緯】

子ども大学ふじみの実行委員会

回数	日時	会場	内容
第1回	平成27年 5月22日(金) 15時00分～ 17時00分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども大学ふじみの実行委員会設置要綱の一部改正について</li> <li>・子ども大学ふじみの実行委員会の役員改選について</li> <li>・平成27年度子ども大学ふじみの実行委員会収入支出予算(案)について</li> <li>・平成27年度子ども大学ふじみの学習カリキュラム(案)について</li> <li>・平成27年度子ども大学ふじみの設置規程(案)について</li> </ul>
第2回	平成27年 6月25日(木) 15時00分～ 17時00分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども大学ふじみの設置規程(案)について</li> <li>・子ども大学ふじみの実行委員会収入支出予算(案)について</li> <li>・入学式の実施方法について</li> <li>・第1日目の準備と体制について</li> <li>・第2日目以降の準備と体制について</li> </ul>
第3回	平成27年 10月21日(水) 15時00分～ 16時00分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	<p>〔報告事項〕</p> <p>(1)平成27年度子ども大学ふじみの実行委員会事業実績報告書</p> <p>(2)平成27年度子ども大学ふじみの実行委員会事業収入支出決算報告書</p> <p>〔審議事項〕</p> <p>(1)平成28年度子ども大学ふじみの実施について</p>

編集・発行

〒356-8501

埼玉県ふじみ野市福岡一丁目1番1号

ふじみ野市役所 市民生活部 協働推進課生きがい推進係

電話番号 049-262-8123 (直通)

FAX 049-266-1227

電子メール [ikigaisuishin@city.fujimino.saitama.jp](mailto:ikigaisuishin@city.fujimino.saitama.jp)