

令和元年度子ども大学ふじみ野 勉強学部 実施報告書



子ども大学ふじみ野実行委員会

(文京学院大学・東入間青年会議所・ふじみ野市)

はじめに

「子ども大学」は、平成 14 年にドイツのチュービンゲン大学で始まり、ヨーロッパを中心に広がりました。日本では平成 21 年 3 月に「子ども大学かわごえ」が誕生し、現在では県内各地に広がっています。子ども大学ふじみ野は、今年で 7 年目となる事業です。

かつて日本では、地域や家族同士の助け合いなど、生活の様々な場面において支え合いの機能が存在しました。ところが、近年では全国的に高齢化や人口減少、単身世帯が増加した結果として、人間関係・地域のつながりが希薄化していると言われています。一方、個人の自由や人権が重要視され、障がいの有無にかかわらず、女の人も男の人も、お年寄りも若い人も、すべての人がお互いの人権や尊厳を大切にし、支え合い、誰もが生き生きとした人生を送ることができる「共生社会」の実現が求められています。

子ども大学ふじみ野は、こうした背景を鑑み、今後を担っていく子供達の学びと成長を願うと共に、さまざまな人が分け隔てなく暮らしていくことのできる社会を生き抜いていく力を養う一助になれるよう、小学校 4 年生～6 年生を対象に学びの機会を 3 日間に渡って提供します。

令和元年 10 月

子ども大学ふじみ野実行委員会

目 次

第1	開催概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4P
第2	会場写真・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6P
第3	参加者の声・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10P
第4	保護者の声・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	25P
第5	事業開催までの経緯・・・・・・・・・・・・・・・・	30P

【第1 開催概要】

1 開催の趣旨

本事業は、多様化している現代社会において、「共生社会」の理解と課題に対応する「生きる力」を地域で育むとともに、誰もが笑顔で生活できるまちづくりのきっかけを作るために活動を行います。

2 総合テーマ

「共に生きる社会の理解」

3 分野

- (1) ものごとの原理やしくみを追求する「はてな学」
- (2) 地域を知り郷土を愛する心を育てる「ふるさと学」
- (3) 自分を見つめ人生や将来について考える「生き方学」

4 日 時

第1日目：令和元年7月27日（土） 13時00分 ～ 15時30分

第2日目：令和元年8月 3日（土） 13時30分 ～ 15時30分

第3日目：令和元年8月31日（土） 13時30分 ～ 16時00分

5 会 場

文京学院大学ふじみ野キャンパス（亀久保 1196）

6 実施内容

●1日目

・入学式

・講義

①《はてな学》カラダの仕組みを知ろう！ ～スポーツ障害とは～

文京学院大学保健医療技術学部 上田 泰久 先生

②《はてな学》ドローンがつくる新しい世界

ロボット科学教育クレファスふじみ野校 校長 石原 潤一 先生

東入間青年会議所ふじみ野部会

●2日目

《はてな学》《生き方学》「まなびとあそびのキャンパス」に参加しよう！

文京学院大学人間学部 柄田 毅 先生

●3日目

・講義

《ふるさと学》《生き方学》プラネタリウム体験！～宇宙と私たちのつながり～

一般社団法人 星つむぎの村 高橋 真理子 先生

・修了式

7 参加者数

24 人（第1日目）

21 人（第2日目）

26 人（第3日目）

8 参 加 費

1人当たり 1,000 円（入学から修了までの参加費）

9 主 催

子ども大学ふじみ野実行委員会

（文京学院大学・東入間青年会議所・ふじみ野市）

【第2 会場写真】

入学式



1日目 (1 コマ目)



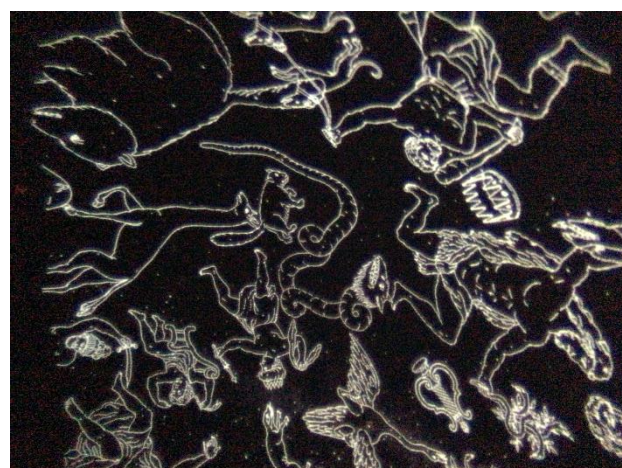
1日目 (2 コマ目)



2日目



3日目



修了式



【第3 参加者の声】

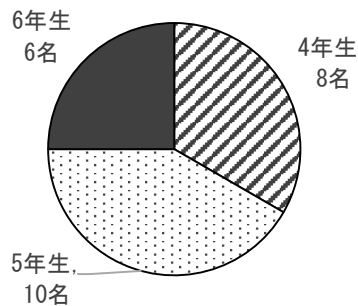
【1日目1コマ目】

《はてな学》カラダの仕組みを知ろう！ ～スポーツ障害とは～

文京学院大学保健医療技術学部 上田 泰久 先生

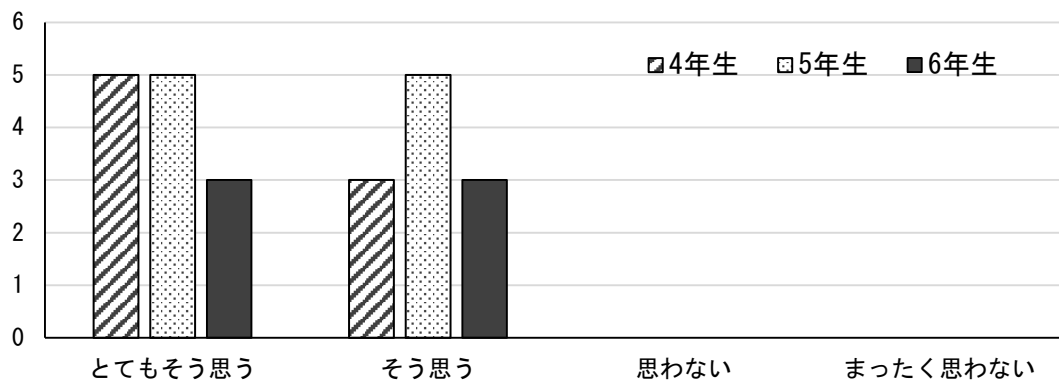
1. 参加者情報

学年	人数
4年生	8
5年生	10
6年生	6
合計	24



2-①. 今日の学習は楽しかったですか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	5	3	0	0
5年生	5	5	0	0
6年生	3	3	0	0
合計	13	11	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・人体こっかくを見ながら、たしかめながらやることで事実だということがよくわかったから。（4年生）
- ・きんにくがどのように〇〇〇〇にしているなどがしれたから。（4年生）
- ・知らないカラダの仕組みやひみつが知れて楽しかった。（4年生）
- ・体のほねの数などいろいろ知れたからです。（4年生）

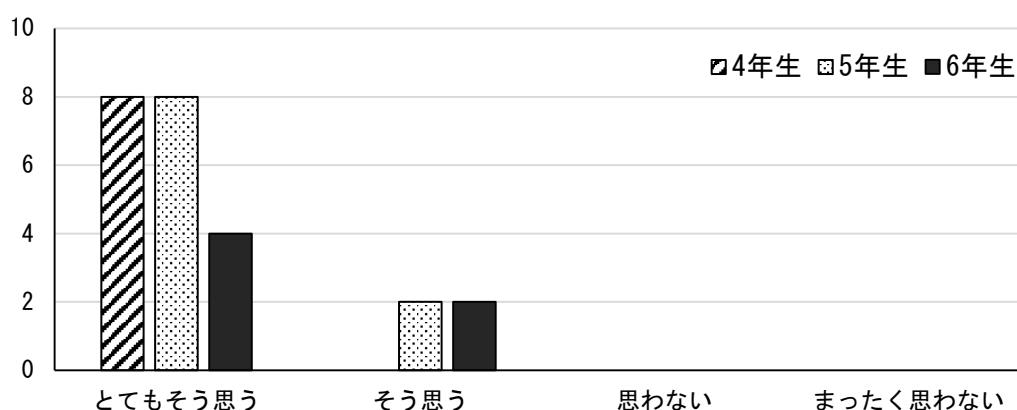
- 体の分からなかったことがよく分かり、骨はとても大切ということが知れてくわしくなれたから。（５年生）
- 知らなかった事を知れておもしろかった。（５年生）
- 骨の数がわかってとてもたのしかったです。（５年生）
- 自分の体をくわしくしれたから。（５年生）
- じゅぎょうが楽しかったから。（５年生）
- 分かりやすい説明だったから。（６年生）
- 人体もけいを使っているところや教え方がよかったから。（６年生）
- 初めて知ったことがたくさんあり、とても勉強になった。（６年生）

「そう思う」理由

- 学校でも筋肉やほねについて学びましたが、それより多くのことを教わることができたからです。（４年生）
- せつめいがわかりやすくて楽しかった。（４年生）
- わかりやすく、楽しくおしえてくれたから。（４年生）
- しらないことをしったから。（５年生）
- 体の事について楽しく知れたから。（５年生）
- 骨などのことがわかったから。（５年生）
- 体のことについて知れたし、よぼうをするしかたもしれたから。（５年生）
- 知らないことが分かったから。（５年生）
- 科学系をやりたかったから。一度やったから。（６年生）
- はじめて知ったことがたくさんあったから。（６年生）
- 体のことがわかったから。（６年生）

2-② 今日の学習内容はためになりましたか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	8	0	0	0
5年生	8	2	0	0
6年生	4	2	0	0
合計	20	4	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・ いろんな人体や体がわかっていいと思う。(4 年生)
- ・ けがをすることはいやだから、いいと思った。(4 年生)
- ・ わかりやすいせつめいだったから。(4 年生)
- ・ これからけがにならないように、学習内ようがためになった。(4 年生)
- ・ けがをしない運動などもいろいろ教えてくれたからです。(4 年生)
- ・ まだ先のことですが、部活をやるようになると、けがをしてしまう可のうせいがあります
が、今回のじゅ業でたいさくなどを知ることができたからです。(4 年生)
- ・ スポーツしょう害や体のほねなどがわかったから。(4 年生)
- ・ けがをしない方法など、体のしくみを教えてくれたのでけがをしないですごせると思った
からです。(4 年生)
- ・ 体のことがよく知れて、骨の気になったことも知れたから。(5 年生)
- ・ これからも知ったことを生かしていきたいと思う。(5 年生)
- ・ ぼくはサッカーを習っているのでけがをしないように、気をつけたいです。(5 年生)
- ・ 自分の体のきん肉やほねの数などをしれたり、サッカー選手などがけがしやすいところも
きけて楽しかった。(5 年生)
- ・ しらないことが多かったから。(5 年生)
- ・ スポーツ障害の予防法をおぼえられたから。(5 年生)
- ・ よぼうをするしかたをしれたから。(5 年生)
- ・ からだの仕組みを楽しく知れたから。(6 年生)
- ・ いつかならったことがつかわれそうだから。(6 年生)
- ・ 体のスポーツ障害のことを分かりやすく説明してくれて、とてもよかったから。(6 年
生)
- ・ 体のことがたくさん知れたから。(6 年生)

「そう思う」理由

- ・ 体の骨などが何個あるかなどが分かったから。(5 年生)
- ・ スポーツ障害について知れたから。(5 年生)
- ・ 一度やったから。(6 年生)
- ・ きんにくについてよくしれたから。(6 年生)

【1日目2コマ目】

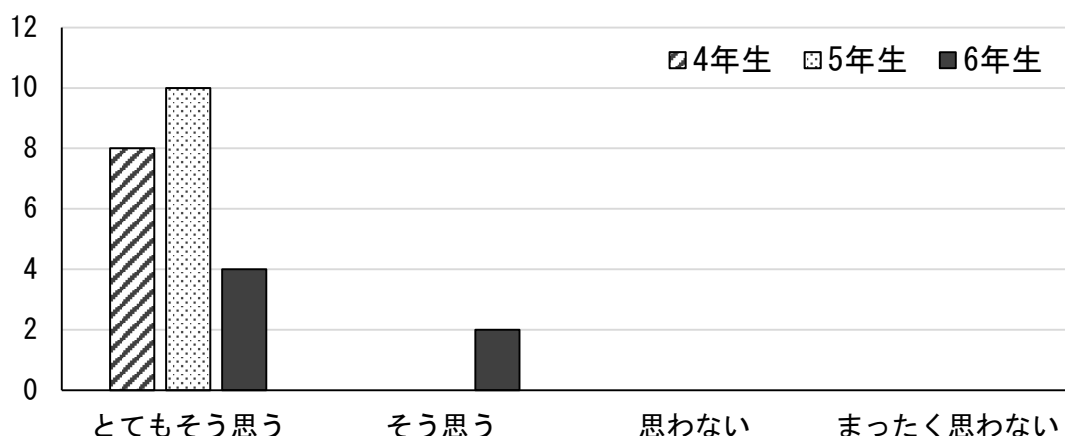
《はてな学》ドローンがつくる新しい世界

ロボット科学教育クレファスふじみ野校 校長

東入間青年会議所ふじみ野部会 石原 潤一 先生

2-①. 今日の学習は楽しかったですか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	8	0	0	0
5年生	10	0	0	0
6年生	4	2	0	0
合計	22	2	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・じゅぎょうが楽しく、本物のドローンを見ることも楽しくわかりやすかったです。(4年生)
- ・せつめいやえいぞうなどがおもしろかった。(4年生)
- ・ロボットにきょう味があり、ドローンのさまざまなしゅ類や Maas、ムーアの法則のような知らない言葉を知ることができました。(4年生)
- ・未来のことも少し教えてくれたりドローンができること、できないことなどたくさんのことを教えてくれたからです。(4年生)
- ・ドローンはわるい者と思っていたけど、今日の学習を聞いて、気持ちが変わった。(4年生)
- ・AIのことがしれたから。(4年生)
- ・ぼくもきかいがすきだけど、本などで昔のことを学ぶだけだったので、今を知るにはとてもよかった。(4年生)
- ・今のぎじゅつよりもかいてきになると思う。(4年生)
- ・自動運転などIQが100からどんどんあがっていくなどいろいろ楽しかったです。(5年生)
- ・自分のしょう来が見つかったような気がするから。(5年生)

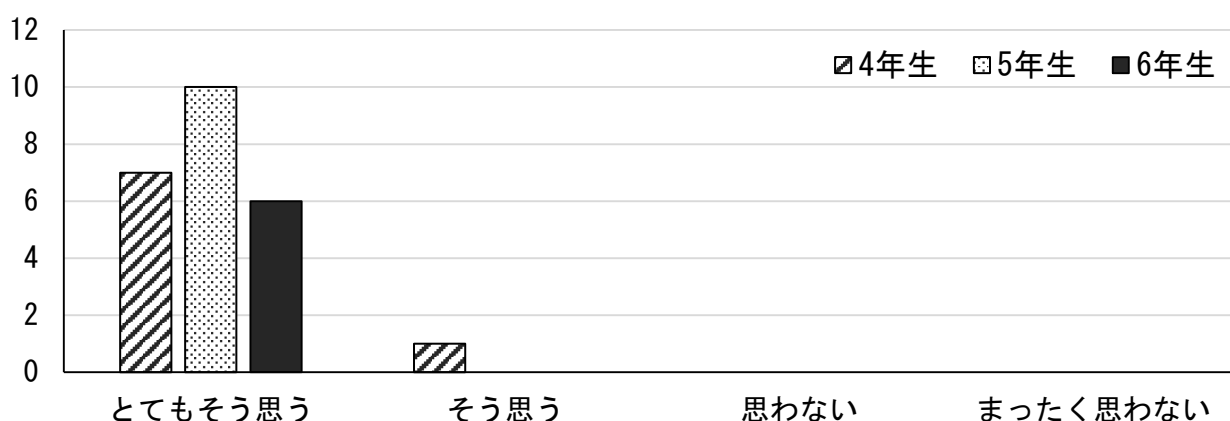
- ・人工知のうやドローンのいろいろなことをしれて、ちかい未来、人工知のうのIQがすごく高くなることをしれたから。(5年生)
- ・まったく知らなかったAIについて知れたから。(5年生)
- ・ドローンだから。(5年生)
- ・じゅ業が楽しかったから。(5年生)
- ・ロボットの未来のことやほかの国のことをいっぱい知れたから。(5年生)
- ・小学校でもきいたけど、あらためてきけてよかったです。(5年生)
- ・ドローンにあまり興味がなかったけど、初めてこんなにすごいんだと思った。(5年生)
- ・ドローンを見てすごいことが知れたし、ペッパーくんなどのことも知れて楽しかった。(5年生)
- ・未来のことがたくさん知れたから。(6年生)
- ・すごく興味をもったから。(6年生)
- ・ドローンに少しきょうみをもっていたから。(6年生)
- ・動画などを使い、親しみやすい説明だったから。(6年生)

「そう思う」理由

- ・ぼくはあまりロボット学は苦手で、話があまり入ってこなかったが、楽しかった。(6年生)
- ・一度やったから。(6年生)

2-② 今日の学習内容はためになりましたか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	7	1	0	0
5年生	10	0	0	0
6年生	6	0	0	0
合計	23	1	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・ムーアの法そくなどがわかったから。(4年生)
- ・これから先、ロボットの世界になっていくと思うので、時代の進化に少しでもついていくことができるようになることができたからです。(4年生)

- ・私たちが未来にできそうなことを少し教えてくれたからです。（４年生）
- ・これから、自動運転などになるということが学習できてよかった。（４年生）
- ・ＡＩの〇〇〇がすごいよなど。（４年生）
- ・これからについていけるように！（４年生）
- ・しょう来の夢は保育士だけど、バスが自動うんでんだったらおもしろいなと思いました。（５年生）
- ・ドローンの技術が進んでいることがよ〜くくわしく分かったから。（５年生）
- ・未来などのこともすこしわかったし、これからＡＩが日本のきぼうになることもしれたから。（５年生）
- ・これからの未来について、分かったから。（５年生）
- ・知らないことがほとんどだったから。（５年生）
- ・ドローンのやつは今のうちに知っておいた方がいいと思ったから。（５年生）
- ・ムーアの法則を中心にロボットのいろいろなことがいっぱいしれておもしろかった。（５年生）
- ・はじめてドローンにきょうみをもててよかったです。（５年生）
- ・将来がどうかとても気になったので、これからも調べたりしたいです。（５年生）
- ・さきのことなどがよく分かり、グーグルのこともよくしれたから、大人になったらこまらなと思う。（５年生）
- ・ＡＩがいいことになるのか、あくようされるのかすごい興味をもったから。（６年生）
- ・未来の自分に関係あることだから。（６年生）
- ・いつかならったことがつかわれそうだから。（６年生）
- ・近いしょう来の事が知れたから。（６年生）
- ・日本の未来についてくわしく説明してくれて、今後の仕事についてなどがよく分かった。（６年生）
- ・ためになると思う。（６年生）

「そう思う」理由

- ・これからの自動車は、ドローンになるなどドローンのはたらきを教えてくれてためになったと思ったからです。（４年生）
- ・ドローンのやつは今のうちに知っておいた方がいいと思ったから。（５年生）

3 今日の2つの学習の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

- ・初めてだけれど、とても楽しくて、おもしろくできて、とてもいい日になりました。（４年生）
- ・学校で教えてくれないようなことをうけることができてよかった。（４年生）
- ・今日の2つの学習は、どちらもこれから先必要となってくることなので、生かしていきたいです。（４年生）
- ・上田先生が教えてくれた体の勉強では、けがをしないよう、いろいろな運動などをしようと思いました。石原先生のドローンの感想は、ドローンはいろいろなことができたり、ドロー

ンがあるといういろいろ便利だったりすることを、たくさん教えてくれて、楽しかったです。(4年生)

- 体の仕組みやひみつが知れてとてもためになりました。けがをしないようにする予防など、けがの名前が知れてとてもわかりやすかったです。ドローンについては、これから自動運転になったりするのでとてもべんりだなと思いました。(4年生)
- 上田先生、石原先生がいいおしえかただとおもった。(4年生)
- ペッパーさんと人間でいつか戦争をおこそうだと思った（本当は人口知のうがすごいといいたかった）。これからばんそうこを買わないようにしたい。(4年生)
- ためになったことは、ペッパーくんが1度覚えたら世界中のペッパーくんがおぼえるとわかってよかった。(4年生)
- 保育士になったら子どもたちにけがのことやIQのことをおしえてあげたいです。(5年生)
- どちらの学習もためになったし、未来のこの話が心に残った。(5年生)
- あまり知らなかったことを知れてよかったです。今日の知識を有効活用したいです。ありがとうございました。(5年生)
- 学校ではならってないことや、ならわないことなどいろいろなことがあったので、おもしろかったです。(5年生)
- 理科の感想は、ガイコツのホネとかがだいたい分かりました。ドローンはいつかペッパーくんなどにしはいされないかしんぱいになりました。(5年生)
- ぜんぜん知らなかったことも分かりやすく教えてもらったので、楽しみながらいっぱいいろいろなことを知れました。(5年生)
- ことしはじめてだったけど、たのしかった。(5年生)
- ドローンの不思議などがおもしろかった！！。(5年生)
- 体の仕組みでは、一つ一つのことがよく知れて気をつけた方がいいことも知れた。ドローンもいろいろなことが知れて人間にしかできないことも知り、もっとくわしくなれてうれしかった。(5年生)
- 感想は、自分がどう生活すればいいか、どうAIと向き合っていけばいいかわかった。(6年生)
- 今日の2つの学習を受けて、自分のことについてが多かったのですごく勉強になりました。(6年生)
- どうやったらけがをしないのかよく分かった。また、AIがこんなに活やくしているなんて知らなかった。未来がどうなっているのかが楽しみです。(6年生)
- どちらもとても分かりやすく、楽しい授業でした。(6年生)
- どちらもとても分かりやすく説明してくれて、とても楽しかった。(6年生)
- CPUのことは知らなかったので知れてよかった。ドローンのいどうができるカプセルモジュールにはおどろいた。(6年生)

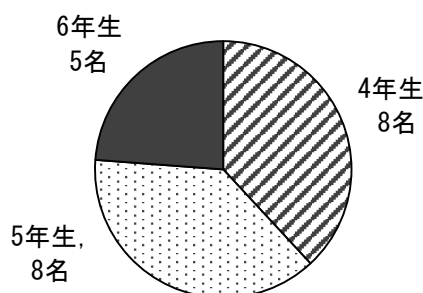
【2日目】

《はてな学》《生き方学》「まなびとあそびのキャンパス」に参加しよう！

文京学院大学人間学部 柄田 毅 先生

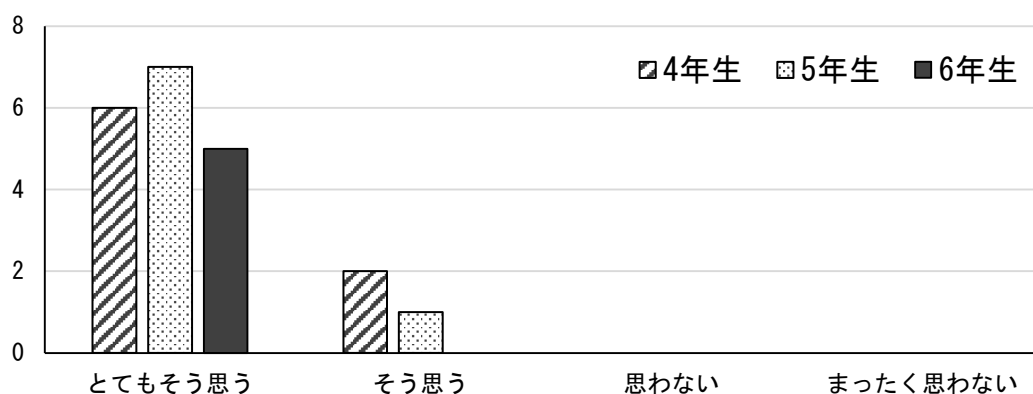
1. 参加者情報

学年	人数
4 年生	8
5 年生	8
6 年生	5
合計	21



2. 今日の学習は楽しかったですか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4 年生	6	2	0	0
5 年生	7	1	0	0
6 年生	5	0	0	0
合計	18	3	0	0



「とてもそう思う」理由

- はんのみんなで楽しくあそべたからです。そうだしながら行動できました。（4 年生）
- 空気ほうが作れてうれしかった。楽しかったことは、えい語でおどったり歌ったりできてよかったです。（4 年生）
- 空気ほうが作れたから、だから楽しかった。（4 年生）
- 遊びながら楽しく学べたからです。（4 年生）
- はじめて来た（子ども大学は）からとても楽しく学べて、遊べてとてもよかったから。（4 年生）
- いろいろな体験ができたからです。（ドミノ・水てっぽう・シャボン玉）（4 年生）

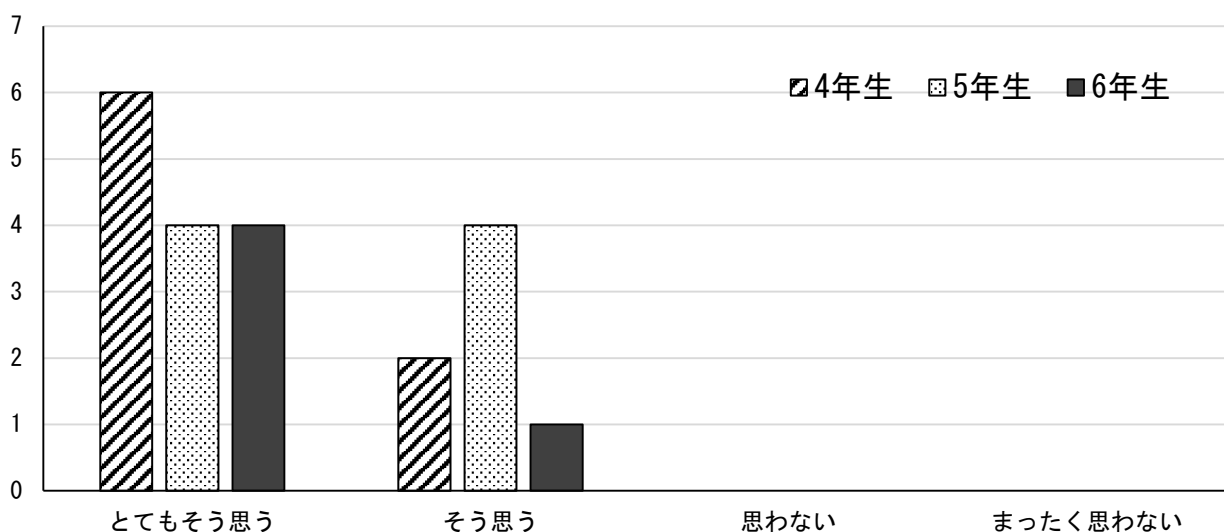
- 空気ほうのときのやり方の説明がとてもくわしくてわかりやすくてよかったです。(5年生)
- ボッチャが楽しかった。(5年生)
- おなじ班の人とたのしく協力して行動できたから。(5年生)
- 新たな発けんもでき、クーキホー、ドミノ、英語、すべてがわくわくして楽しかったです!!(5年生)
- いろいろな思い出ができて友達と仲良くなれました。ただ、しゃぼん玉の所でとった写真がもらえなかったのがざんねんでした。ボッチャが楽しかったです。(5年生)
- いろいろな事をして遊んだから。(5年生)
- ドミノや空気ほうなどの工作がたのしかった。(6年生)
- 子どもの心をつかむブースが多かったから。(6年生)
- きょういく実習にきていた人に会えたから。(6年生)
- たくさんの遊びがあったから。(6年生)
- 初めてボッチャをやって、とても楽しかった。(6年生)

「そう思う」理由

- いろんなことが楽しかった。(4年生)
- あまりたくさんやることができませんでしたが、一つ一つがとても楽しく、どれもやったこともないことだったからです。(4年生)
- あそんだから。(5年生)

3. 今日の学習内容はためになりましたか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	6	2	0	0
5年生	4	4	0	0
6年生	4	1	0	0
合計	14	7	0	0



「とてもそう思う」理由

- 空気ほうで、理科の実験などができてよかったです。えい語で歌ったりするのがためになった。（４年生）
- 空気ほうは今までやってきた理科のつづきになると思ったから。（４年生）
- 大切なことを楽しく教えてくれたから。（４年生）
- とても楽しく学べたから。（４年生）
- これから５・６年生になったときにいかせるから。（４年生）
- 記録することの大切さがよくわかりました。（５年生）
- つかだ先生がすごくいい話をしてくれたから。（５年生）
- 先生の話がとてもためになったから。（５年生）
- 今日やったことをふり返り、クーキホーは穴を小さくした方がいいなど知しき上がるし、ためになったと思う。（５年生）
- はてな学としてしっかり英語やその他のことも楽しくできたから。（６年生）
- 知らなかったあそびをしれたから。（６年生）
- ぼくが大人になったとき、昔の事を思い出す大切さがわかりました。（６年生）

「そう思う」理由

- ？がなくなったと思ったら、また？が出てきたので、これからその？を無くして、もっと多くのことを知ることができるからです。（４年生）
- さいしょにつかだ先生の話があって、はんであそぶときにそれを守ってあそぶことができたからです。（４年生）
- 英語など勉強になることもありました。（５年生）
- 知らなかったスポーツの名前が知れた。（５年生）
- しらないことがあったから。（５年生）
- たくさんのことを学ぶことができたから。（６年生）

4. 今日の学習の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

- 空気ほうなどで、友だちと遊べてよかったです。最後に行ったドミノですごくたくさんつながられてよかったです。これから理科の実験で空気ほうをやるかもしれないのでそのときは楽しみです。（４年生）
- 空気ほうでいろいろうってとか、作るときに上手にできたことが心に残った。（４年生）
- みんなで協力してポッチャができたこと。（４年生）
- 水でっぼうやシャボン玉で楽しく学べ、とってもたのしかった。（４年生）
- ドミノが心に残りました。長さはだいたい1m50ぐらいいきました。大学のみなさんや先生がとても楽しい気持ちにしてくれました。また、こういったイベントの中で子供達が楽しめるようないいものを作ってくださいと嬉しいです！またイベントにさんかしたいです！（４年生）
- もういっかいマジックを見たい。（４年生）

- はじめてやったことや、もっと知りたいことがふえたので、それについて調べ、もっと多くのことを知ることができると思います。（４年生）
- いちばん心にのこったことは、ボッチャです。かてなかったけど楽しくゲームができました。またボッチャや他のあそびをやってみたいです。（４年生）
- 空気ほうがつくれてよかったです。（４年生）
- ボッチャという遊びを初めてしました。ボッチャのルールも初めてしました。楽しかったです。（５年生）
- まわっているときに同じ班の人と協力して行動できた。先生の話もためになった。（５年生）
- 私は、クーキホーが心に残りました。みんなで一生けんめい考えて、穴の大きさを考えてオリジナルいっぱいなクーキホーができました。次のやつもぜったい行こうというわくわくした気持ちになれました！（５年生）
- １番楽しかったのがボッチャです。３回もやりました。またやりたいです。（５年生）
- えのぐで服などぐちゃぐちゃにしちゃったから悲しかった。（５年生）
- えのぐで遊んだのが久びさだったのでとてもたのしかったです。（５年生）
- 氷をふくの中にいれるといいということがわかりました。（５年生）
- 最初にスピーチしてくれた人の話のように、心に残るようにものや文字で残していけたらいいなと思います。（６年生）
- まなぶ先生がとても楽しそうで、こちらも見えて楽しくなりました。（６年生）
- 学校にきていた先生にあえてうれしかった。（６年生）
- 今日ボッチャをして、パラリンピックではこんなことをしているんだと思いました。（６年生）
- 今日のはじめて会った友達と仲良く楽しくたくさん遊ぶことができました。すごくたのしかったです。（６年生）

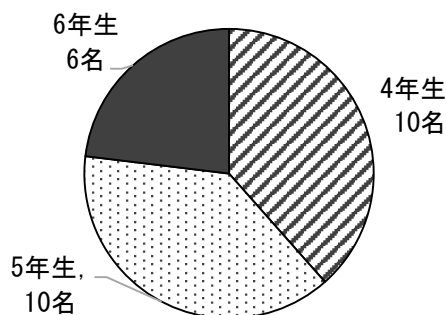
【3日目】

《ふるさと学》《生き方学》プラネタリウム体験！～宇宙と私たちのつながり～

一般社団法人 星つむぎの村 高橋 真理子 先生

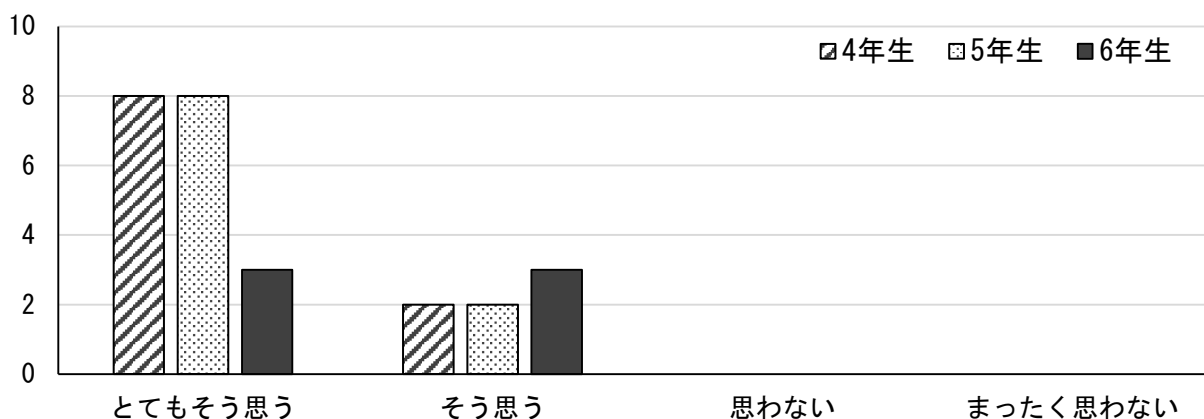
1. 参加者情報

学年	人数
4年生	10
5年生	10
6年生	6
合計	26



2. 今日の学習は楽しかったですか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	8	2	0	0
5年生	8	2	0	0
6年生	3	3	0	0
合計	19	7	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・プラネタリウムを見ていろんなことが学べたから。(4年生)
- ・2つの体験を楽しく学べたから。(4年生)
- ・知らなかったうちゅうのことが知れて良かったです。いろいろなしつ問が聞けて良かったです。(4年生)
- ・プラネタリウムを初めて体験できたから。(4年生)
- ・せいざや星についてまなんだから！(4年生)
- ・友だちといろいろ話せたから。(4年生)

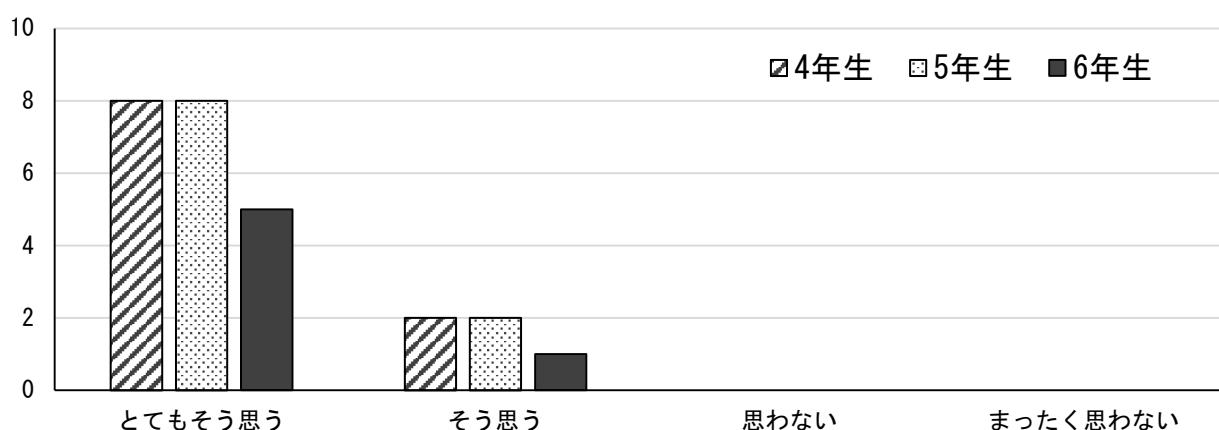
- ・プラネタリウムがたのしかった。（４年生）
- ・きょうみがあったから。（５年生）
- ・プラネタリウムがとても楽しかった。（５年生）
- ・いろいろな星をみれたから。（５年生）
- ・プラネタリウムで星ざなどが分かったから。（５年生）
- ・体験などがとても楽しかったから。（５年生）
- ・プラネタリウムも見れて、ちきゅうごまも作れてすごく楽しかった。（５年生）
- ・地球ごまも作れたし、プラネタリウムも見れて、しつもんもできたから。（５年生）
- ・プラネタリウムも見られたし、質問にも答えてもらえた。（５年生）
- ・かわったプラネタリウムで星を見れたから。（６年生）
- ・楽しめつつも、学習ができたから。（６年生）
- ・宇宙のはてがあることやきれいな星が見られてよかった。（６年生）

「そう思う」理由

- ・プラネタリウムがたのしかった。（４年生）
- ・初めてプラネタリウムを見たのでいい体験ができたからです。（５年生）
- ・そう思うから。（５年生）
- ・プラネタリウムを見れたから。（５年生）
- ・こまを作ったのが楽しかったです。（６年生）
- ・プラネタリウムを見たから。（６年生）
- ・プラネタリウムを見たから。（６年生）

3. 今日の学習内容はためになりましたか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	8	2	0	0
5年生	8	2	0	0
6年生	5	1	0	0
合計	21	5	0	0



「とてもそう思う」理由

- ・学校でならったことのふくしゅうなどができたから。(4年生)
- ・しつもんできいたり、実際に体験したりできたから。(4年生)
- ・がっこうで星のことを勉強していたので、いろんなことを知れたのでよかったです。(4年生)
- ・かわったプラネタリウムで勉強できたから。(4年生)
- ・先生がいっしょうけんめいみんなのためにおしえてくれたからです！(4年生)
- ・学校で自まんでできるから。(4年生)
- ・学校に行ったらみんなに自まんでできるから。(4年生)
- ・星がわかったから。(4年生)
- ・おもしろい話や気になっていたはなしをいっぱいしてくれたから。(5年生)
- ・学校でならわなかったこともならえたのでよかったです。(5年生)
- ・星の名前など位置などが知れたから。(5年生)
- ・星やぎんが、うちゅうについて分かったから。(5年生)
- ・星に関すること(ブラックホールなど)をよく知れたから。(5年生)
- ・プラネタリウムでは、てんびん座、おとめ座など、知らなかった星座を見れたのでためになりました。(5年生)
- ・しつもんでいろんなことがしれたから。(5年生)
- ・プラネタリウムも見られたし、質問にも答えてもらえた。(5年生)
- ・楽しみつつ、ためにもなる授業だったから。(6年生)
- ・いろいろ星のことをおしえてもらえたから。(6年生)
- ・とてもいろんな知識を取り入れられたのでよかった。(6年生)
- ・うちゅうの事について、とてもくわしく説明してくれて、分かりやすかったです。(6年生)
- ・宇宙がなんなのかは分からないけど、太陽系の事は分かった。(6年生)

「そう思う」理由

- ・これから星を見るのに何ざか分かるから。(4年生)
- ・そう思うから。(5年生)
- ・星ざをいっぱい学んだから。(5年生)
- ・知らないことがあったから。(6年生)

4. 今日の学習の感想(ためになったこと・心に残ったこと…など)

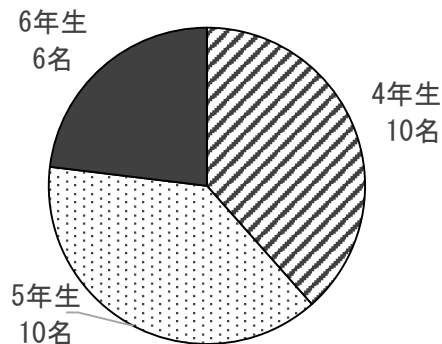
- ・プラネタリウムとちきゅうごま作りの2つの体験が楽しくできたことがいちばん心にのこっています。またこんど子ども大学があったら参加したいです。(4年生)
- ・星の体験ができる中に入ったことが一番楽しかったです。(4年生)
- ・3日目にきょうな体験ができたのでよかったです、1日目、2日目よりとても楽しかったのでよかったです。(4年生)
- ・コマをじょうずに作れたのでよかったし、プラネタリウムを初めてだったからたのしかったです。(4年生)

- プラネタリウムは5回体験したことはありますが、いままで体験した中でいちばん楽しかったです。プラネタリウムのおもいでは忘れません。とてもたのしい大学の日でした。ありがとうございました！（4年生）
- 楽しかったです。（4年生）
- 地球がきせきの星だということをあらためて思った。（4年生）
- ブラックホールはせかい。（4年生）
- 楽しかったです。（4年生）
- わたしは、プラネタリウムを見て、星ざや星のことなどを教えてくれたおかげでためになりました。（4年生）
- 星のならびかた、プラネタリウムがすごかった。（5年生）
- 3日目はとてもおもしろかった。（5年生）
- とてもたのしかったです。とくにプラネタリウムなのにいつもとちがったからです。（5年生）
- プラネタリウムが楽しかったです。（5年生）
- 銀河が何ともあると知れた。3日間、ありがとうございました。（5年生）
- 星の観さつができ、いろんな星のしゅるいが知れました。ちきゅうごまでは、ちきゅうと月がこんなにも遠いんだということが知れました。今日はすごく楽しかったし、ためになったと思います。（5年生）
- プラネタリウムがおもしろくて心に残った。しつもんがためになった。（5年生）
- 星は人をむすぶ共通点だと思いました。（5年生）
- プラネタリウムがおもしろかった。（5年生）
- 星も死ぬってところが心に残りました。（5年生）
- うちゅうりょこうができて楽しかった。知らない星のことを知れてためになった。（6年生）
- とても楽しく学べるじゅ業でした。（6年生）
- 銀河のはてにいてみたい。（6年生）
- うちゅうには果てがないということが心に残りました。（6年生）
- ドームの中がきれいだった。（6年生）
- 今日はたくさんの事が分かったので、よかったです。（6年生）

【第4 保護者の声】

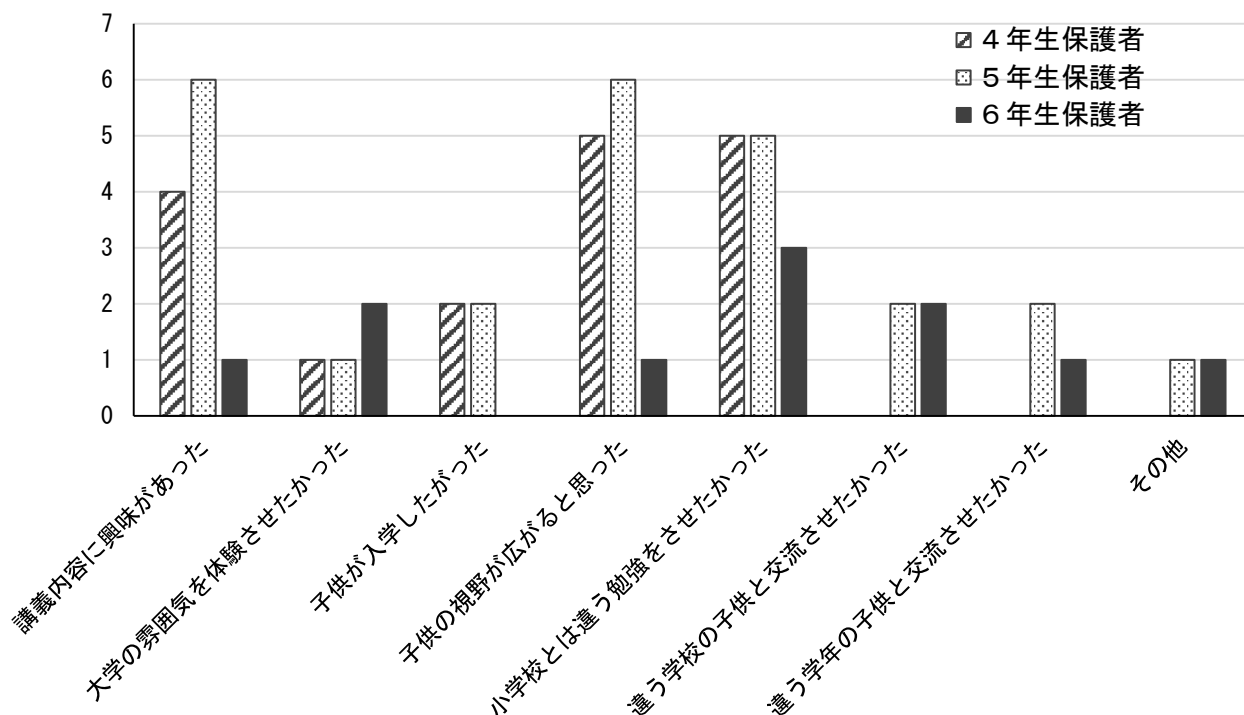
1 お子様の学年を教えてください。

学年	人数
4年生	7
5年生	10
6年生	4
合計	21



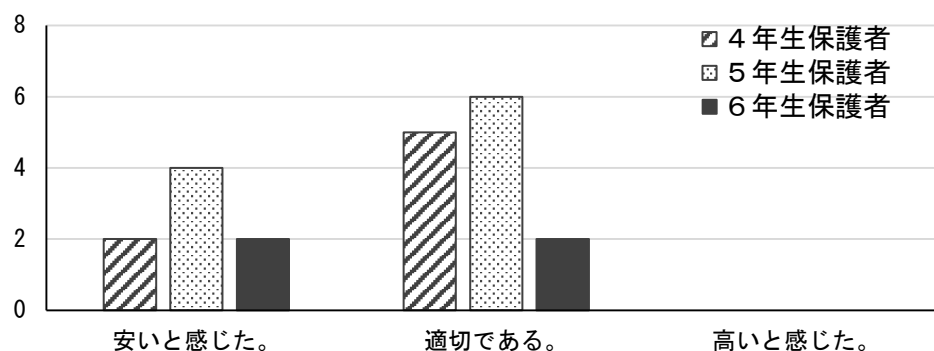
2 子ども大学ふじみ野の入学動機についてお聞かせください。(複数回答可)

	4年生保護者	5年生保護者	6年生保護者	合計
講義内容に興味があった	4 ・プラネタリウム ・AIの講義	6 ・昨年楽しかった様子だったので。 ・宇宙とプラネタリウムが好きで興味があるので。 ・プラネタリウム ・ドローン、プラネタリウム ・どの授業も子供というより親が興味を持った ・プラネタリウム	1	11
大学の雰囲気を経験させたかった	1	1	2	4
子供が入学したがった	2	2	0	4
子供の視野が広がると思った	5	6	1	12
小学校とは違う勉強をさせたかった	5	5	3	13
違う学校の子供と交流させたかった	0	2	2	4
違う学年の子供と交流させたかった	0	2	1	3
その他	0	1	1 ・同じ学校の仲の良い友達に誘われた。	2



3 子ども大学ふじみ野の受講料（1,000 円）についてお聞かせください。

	4年生保護者	5年生保護者	6年生保護者	合計
安いと感じた。	2	4	2	8
適切である。	5	6	2	13
高いと感じた。	0	0	0	0



「安いと感じた。」と回答した方のご意見

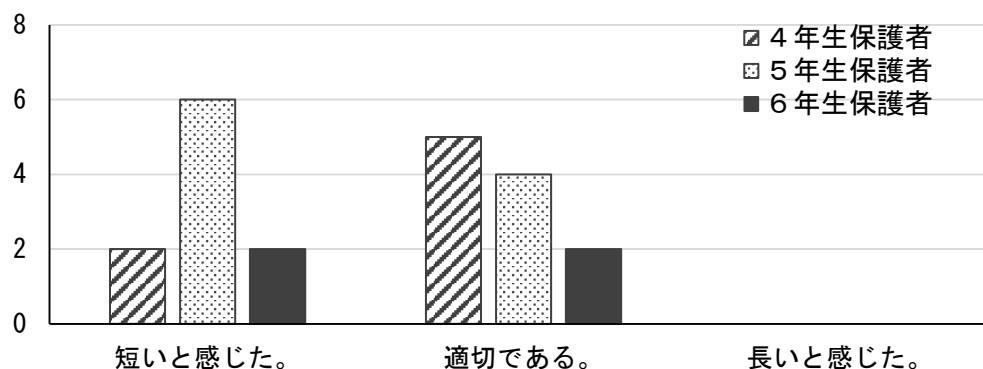
- もう少し値段をあげて内容の濃い授業をしても良いのではないかと。（4年生保護者）

「適切である。」と回答した方のご意見

- 参加費の支払期間、方法を改善してほしい。仕事をしていると難しい。当日受付で支払うとか、振込できるようにするとか、2週間くらい期間を設けるとか…。（4年生保護者）
- 内容にもよりますが。（4年生保護者）
- 授業内容、外部講師によっては安いと思うこともあります。（5年生保護者）

4 子ども大学ふじみ野の日数（3日間）についてお聞かせください。

	4年生保護者	5年生保護者	6年生保護者	合計
短いと感じた。	2	6	2	10
適切である。	5	4	2	11
長いと感じた。	0	0	0	0



「短いと感じた。」と回答した方のご意見

- もう少し日数はあった方が良い。（4年生保護者）
- 長くなると参加しにくくなるが、研究などをやって発表できる様な授業も良いと思います。（5年生保護者）
- 4日又は5日程度あってももっといろいろな分野の知識にふれたのかなとも思いました。ただ、3日間でも良いとも思えます。（5年生保護者）
- 3回だと大学の雰囲気を経験するには少ないようにも感じました。できればあと1回あればいいなと思います。受講する子供達同士も交流が生まれるのではないかな？（5年生保護者）

「適切である。」と回答した方のご意見

- 夏休みとはいえ習い事や塾やその他諸々小学生も忙しく、親が働いていると週末しか時間がとれないので土曜日×3日間くらいがちょうど良い。学年が上がると週末も塾があるので午前中の方が参加しやすいかも。（4年生保護者）
- 1,000円で3日間なら適切なのではないでしょうか。只、2日目のイベントに関してはもう少し高学年向けにアレンジするか、イベントではなく、他の授業をしてほしかったかなと思う。3日間の内の1日では、時間がもったいないなあと感じました。（4年生保護者）
- いろんな事を体験できるので、5日間くらいでもいいなと思いますが、全日程参加させたい親としては3日間でも大変ありがたいです。無理なく参加させることができる日数だと思います。（5年生保護者）
- とても良い企画だと思います！ありがとうございます。（5年生保護者）
- できれば3日間との夏休み中だと良かったです。子どもはとても楽しんでいたので3日では短く感じたと思います。（6年生保護者）
- 3講座すべて夏休みにあるといいと思いました。（6年生保護者）

未回答の方のご意見

- 夏休み中は、長期で出かけたり、週末に予定が入りやすい人が多いのでは、と思いました。月1回で全5回なども魅力的だなと思います。参考までに…富士見市の子ども大学のプログラムが面白そうでした。

5 子ども大学ふじみ野の感想（ためになったこと・心に残ったこと…など）

- 親は送迎しかしていないので内容についての感想はわからない。子供は「楽しかった。」と。せっかくの講義なので親も見学できれば良いと思う。会場（教室）の場所がわからず大学内で迷った。教室案内図を載せるとか、入口で誰か案内してくれる人がいたら親切だと思う。あと、文京学院の送迎バス利用OKとあったが、利用の仕方や時刻表などの情報が一切ないので使えない。（4年生保護者）
- 日常、経験できないことを学ばすことができてよかったです。（4年生保護者）
- A1の講義に非常に興味があり、実際講義を受けて色々な事を知り（ドローンの事など）、家に帰った後もA1に関する本を何冊か読みあさり知識を深めていました。非常に有意義な時間になったと思います。（4年生保護者）
- 夏休みの宿題の材料になった。他の学校の友達と仲良くなれた。メモをしっかりとれるようになった。（4年生保護者）
- 人体の構造と新しい技術です。（4年生保護者）
- 「ままびとあそびのキャンパス」で大学内をグループになって回ったことが楽しかったようです。親としては、他の学校や他学年の子とうまく仲良くできることが安心につながっています。（5年生保護者）
- A1のことなど少し身近に感じたようです。中国が一番進んでいると具体的に話が出ました。講義だけでなく実践的に体を使って体感する時間も楽しかったようです。お友達との交流もできました。学校などでは聞けないことを、楽しく興味深くお話を聞かせて頂きました。専門の方からのお話はそれぞれに上手に子どもの好奇心を引き出してくださりました。ありがとうございました。（5年生保護者）
- 1日目のドローンは大変印象的だったようで、これからの活用法についても考えを話してくれたり楽しそうでした。（5年生保護者）
- 子供に何が一番印象に残っているか聞いたところ、ドローンとの事でした。今の子供はやはり最新技術の物が好きなのだなと思いました。親としては、身体を使った遊びやスポーツをやって欲しいと考えますが、子供自身の感じ方としては、目新しい普段学ぶことができないものに反応するようです。（5年生保護者）
- 1日目の授業はカラダの仕組みを知ろうで勉強してきた事を1つ1つていねいに教えてもらい、2日目の空気ほうはTVなどでみた事があったので本人も帰って来てからも何度もやって教えてもらいました。（5年生保護者）
- サッカーをしているので、カラダの仕組みは子供自身が知ること、考えることができ、よかったです。毎回楽しかったと帰ってくるので、どの授業も参加させてよかったと思います。企画運営に時間や人数がたくさんかかると思います。夏休みに普段体験することのできない授業・ちがう小学校にお友達ができたり、楽しい思い出がたくさんできたと思います。初めての場所で初めてのことをするのに不安や不自由を感じることなく参加させていただけたのも、皆さんのお陰だと思っております。お世話になりました。ありがとうございました。（5年生保護者）

- ・入学許可証をいただいて、その後の入学式の時も大人の様にあつかってもらえ、子供がうれしそうでした。ドローンの授業がおもしろかったと言っていました。本当に良い体験をさせていただき感謝しています。（５年生保護者）
- ・グループ活動をすることで、普段とは違う他校・他学年のお子さんとの交流があり、大変良かったと思います。（６年生保護者）
- ・帰ってきた子どもが開口一番「楽しかった！時間が短く感じた！」と嬉しそうに話してくれました。それほど夢中になって学ぶことができたのだと思い、私も嬉しく思いました。（６年生保護者）
- ・小学校だけでは体験できなかったことを大学を通じて体験できたこと。（６年生保護者）

6 今後、子ども大学ふじみ野で実施してほしい授業、学ばせたい内容などがあればお聞かせ下さい。

- ・会場の文京学院大学は広くてきれいで自然豊かな場所なので素晴らしいと思った。せっかくなのでこの環境、施設、教育内容を活かしたものを今後も続けて欲しい。予定が合えば来年も参加させてみたい。講義を座って聴講だけでなく、実際に体験できるようなものが喜ぶ。（４年生保護者）
- ・世界の子供達の生活や暮らし等を知る様な授業、子供にも分かりやすい経済・お金に関する授業。学校では学べない自分たちの生活や大人になるために知っておくとなめになるような授業を期待しています。（４年生保護者）
- ・プログラミングや心理学、科学など、小学校では学ばないものを学ばせたいです。経済やお金の話、歴史や芸術なども興味をもつきっかけになりそうな先生に出会えることは、これからの人生のプラスになると思います。（５年生保護者）
- ・人体、心の不思議、日本以外の世界の人のこと、宇宙のこと、星のこと。この度は素晴らしい時間をありがとうございました。自宅から近くで子どもが次回を楽しみにすることに参加させて頂き嬉しいです。来年もまた他にもあったら参加させて頂きたいと思っています。（５年生保護者）
- ・小学生にとって大学は身近ではない存在ですが、今回キャンパスで学ぶ事ができて、親しみがもてたようです。今、チアダンスを習っているのですがたまたま体育館でチアダンスをトレーニングしているお姉さん達を見かけて、自分も文京学院大学に入学してチアダンスをやりたいと言っていました。保育士になりたいと言っていて、その為には大学でどういう事を学ぶ必要があるかと質問されました。世の中にどんな仕事があるのかを学べる機会が増えれば良いと思います。（５年生保護者）
- ・プログラミング、ロボット教室など…（５年生保護者）
- ・パラスポーツ、点字や手話（５年生保護者）
- ・プログラミング、ロボットを作るなど（５年生保護者）
- ・ゲームやスマホで長時間過ごす子供達に、依存症のこわさやデジタルデトックスについて分かりやすく教えていただきたいです（小・中学校でもそういった取り組みはしていただいているのですが…）（６年生保護者）
- ・野外学習、大学生との交流（６年生保護者）

【第5 事業開催までの経緯】

子ども大学ふじみ野実行委員会

回 数	日時	会場	内容
第1回	平成31年 3月18日(月) 3時30分 ～17時00分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	・子ども大学ふじみ野の説明概要書について ・子ども大学ふじみ野実施要領について ・平成31年度子ども大学ふじみ野実行委員会の役員の改選について ・平成31年度子ども大学ふじみ野事業計画について ・平成31年度子ども大学ふじみ野学生募集方法について
第2回	平成31年 4月22日(月) 10時00分 ～11時30分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	・平成31年度子ども大学ふじみ野のカリキュラムについて ・平成31年度子ども大学ふじみ野のチラシについて
第3回	令和元年 7月17日(水) 9時00分 ～10時30分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス キャリアセンター 内セミナールーム	・入学式の実施方法について ・第1日目の準備と体制について ・第2日目の準備と体制について ・第3日目の準備と体制について ・修了式の実施方法について ・実行委員会収入支出予算について
第4回	令和元年 11月25日(月) 9時10分 ～10時10分	文京学院大学 ふじみ野キャンパス中央館 1階会議室	・令和元年度子ども大学ふじみ野実行委員会事業実績報告について ・令和元年度子ども大学ふじみ野実行委員会事業収入支出決算報告について ・令和2年度子ども大学ふじみ野の実施について

編集・発行

〒356-8501

埼玉県ふじみ野市福岡一丁目1番1号

ふじみ野市役所 市民活動推進部 協働推進課生きがい推進係

電話番号 049-262-8123 (直通)

FAX 049-266-1227

電子メール ikigaisuishin@city.fujimino.saitama.jp