

# 令和5年度子ども大学ふじみ野 実績報告書



## 子ども大学ふじみ野実行委員会

(文京学院大学・東入間青年会議所・ふじみ野市)

## 目 次

第1	開催概要	1 P
第2	写真	3 P
第3	参加者の声	6 P
第4	保護者の声	17 P
第5	子ども大学ふじみ野実行委員会名簿	22 P

# 【第1 開催概要】

## 1 開催の趣旨

多様化している現代社会において、「共生社会」の理解と課題に対応する「生きる力」を地域で育むとともに、誰もが笑顔で生活できるまちづくりのきっかけを作るために、小学4年生から6年生までを対象に実施しました。

## 2 総合テーマ

共に生きる社会の理解

## 3 令和5年度テーマ

「つくる」

## 4 分野

- (1) ものごとの原理やしくみを追求する「はてな学」
- (2) 地域を知り郷土を愛する心を育てる「ふるさと学」
- (3) 自分を見つめ人生や将来について考える「生き方学」

## 5 会場・日時

【会場】文京学院大学ふじみ野キャンパス

【日時】[第1日目] 令和5年9月23日(土) 9時30分～11時40分  
(9時30分～9時40分の間で入学式を実施)

[第2日目] 令和5年10月29日(日) 9時30分～11時25分

[第3日目] 令和5年11月19日(日) 9時30分～11時55分  
(11時10分～11時40分の間で修了式を実施)

## 6 開催方法

対面形式での実施

## 7 実施内容

[第1日目]

### ○入学式

1. 開式のことば 子ども大学ふじみ野実行委員長 木村 学
2. 開校のあいさつ 子ども大学ふじみ野副学長 椛島 香代
3. 実行委員会の紹介
4. 参加者の自己紹介
5. 閉式のことば 子ども大学ふじみ野実行委員長 木村 学

○講義1【はてな学】

美しいってなんだろう～アートの世界の冒険～

講師：文京学院大学 人間学部 菖蒲澤 侑 先生

[第2日目]

○講義2【生き方学】

障がい予防の身体づくり～スポーツ障がいの原因と予防～

講師：文京学院大学 保健医療技術学部 上田 泰久 先生

[第3日目]

○講義3【ふるさと方】

東いるまんをつくろう！～地元の野菜を食べて学ぶ～

講師：東入間青年会議所のみなさん

○修了式

- |           |                |      |
|-----------|----------------|------|
| 1. 開式のことば | 子ども大学ふじみ野実行委員長 | 木村 学 |
| 2. 修了証書授与 | 子ども大学ふじみ野学長    | 高畑 博 |
| 3. 学長式辞   | 子ども大学ふじみ野学長    | 高畑 博 |
| 4. 写真撮影   |                |      |
| 5. 閉式のことば | 子ども大学ふじみ野実行委員長 | 木村 学 |

8 参加者数

20人

9 参加費

1人当たり 500円（入学から修了までの参加費）

10 主催

子ども大学ふじみ野実行委員会（文京学院大学・東入間青年会議所・ふじみ野市）  
名簿を22ページに掲載

## 【第2 写真】

○入学式【開式のことば(委員長)】



【開校のあいさつ(副学長)】



○講義1



## ○講義2



## ○講義3



○修了式【開式のことば（委員長）】



【修了証書授与(感想発表)】



【学長式辞】



【写真撮影】



## 【第3 参加者の声】

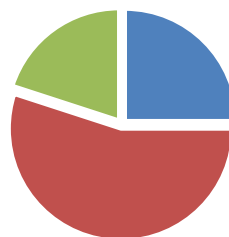
### 第1日目（講義1）

【はてな学】美しいってなんだろう～アートの世界の冒険～

講師：文京学院大学 人間学部 菅蒲澤 侑 先生

#### ① 学年を教えてください。

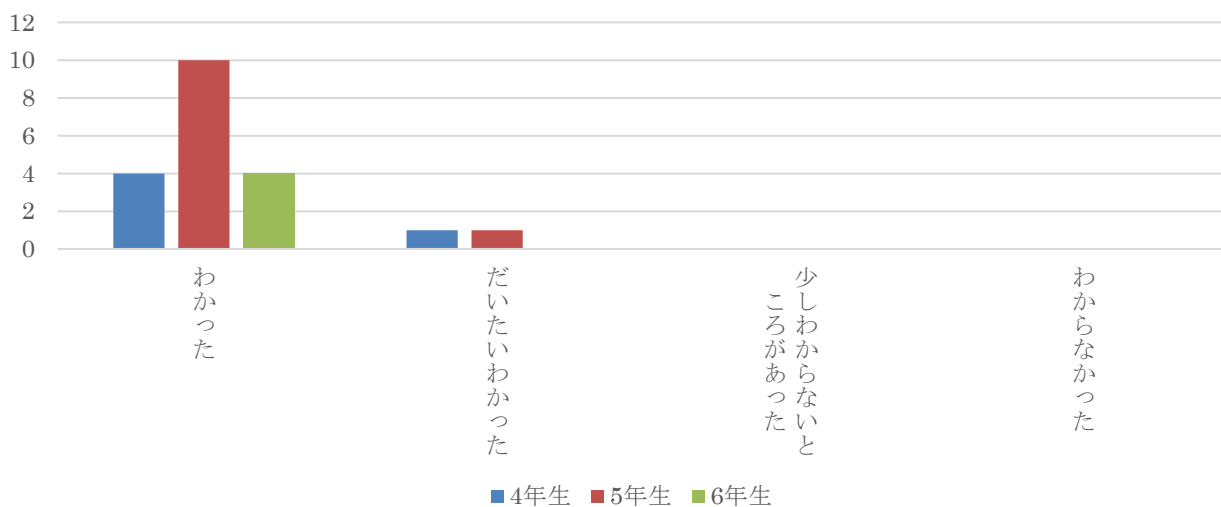
学年	人数
4年生	5人
5年生	11人
6年生	4人
合計	20人



■ 4年生 ■ 5年生 ■ 6年生

#### ② 授業は理解できましたか？

	わかった	だいたいわかった	少しわからないところがあった	わからなかった
4年生	4	1	0	0
5年生	10	1	0	0
6年生	4	0	0	0
合計	18	2	0	0

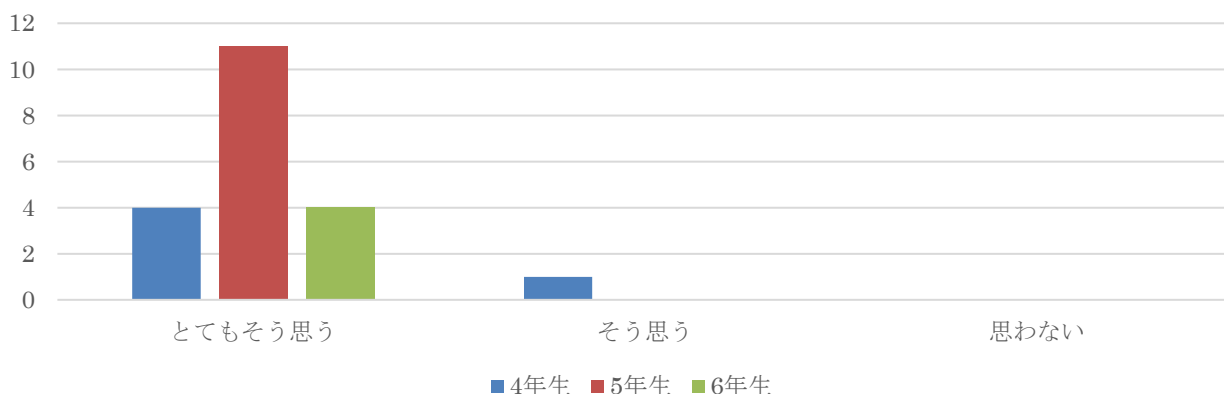


■ 4年生 ■ 5年生 ■ 6年生



### ③ 授業は楽しかったですか？

	とてもそう思う	そう思う	思わない	まったく思わない
4年生	4	1	0	0
5年生	11	0	0	0
6年生	4	0	0	0
合計	19	1	0	0



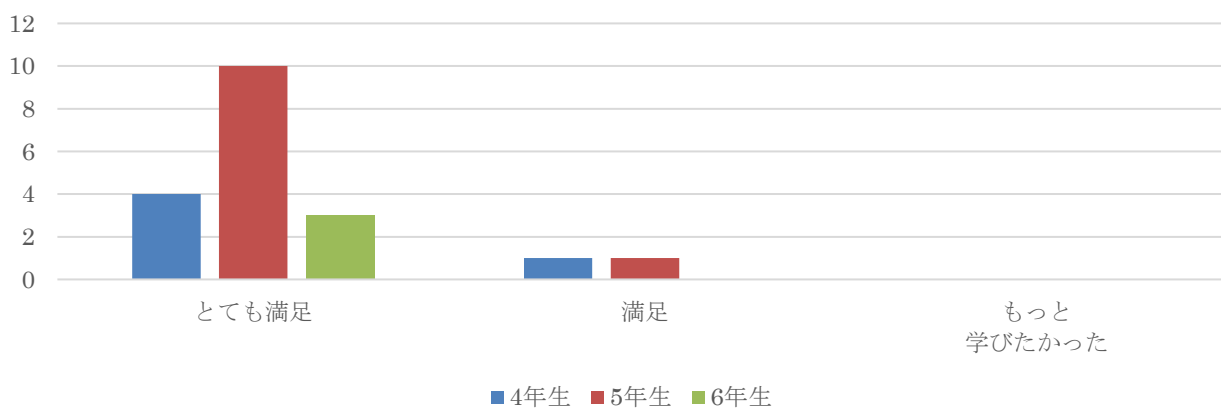
### ④ 授業で心に残ったこと、ためになったことはなんですか？

- 楽しかった。(4年)
- マーブリングがいろいろな色になっていたところ。(4年)
- 1日目はやったことないことをやったので、心にのこりました。(4年)
- そめるのがとても楽しかった。好きなようにそめれた。(4年)
- きれいなノートが作れたことが心にのこった。(4年)
- 初めてのマーブリング体験をして楽しかったので、またやってみたいです。(5年)
- マーブリングの作るやつがたのしかった。(5年)
- マーブリングできれいになったこと。(5年)
- 美しいってすごいな～って思いました。自分が思ったものができないのもまたすごいな～って思いました。楽しかったです。(5年)
- 美しいの意味がたくさんあることを知りました。(5年)
- 1日目のアートについてとてもわかりやすく楽しかった。マーブルのやつも初めてやって、とても楽しかった。(5年)
- きれいというあいことばがあり、きれいとはなにときかれているときはなかなかわからなかったけど、さくひんを作っていくうちにきれいとはすてきや色々なことばがありました。楽しかったです。(5年)
- 美しいことをべんきょうした。水にインクをつけてやるアートが楽しかった。(5年)
- アートでこんなに気持ちが動くなるとすごいと心に残りました。美しいの仲間を探すのがとてもむずかしかったです。また、図工が好きだったので、とても楽しかったです！(5年)

- きれいっていうのは、とってもむずかしいと思うし、自分が知らないだけで、自分の中にもしっかりきれい（美しい）っていうことがあったので、とってもうれしかったです。（5年）
- スタッフのみなさんがやさしくしてくれたし、自分の好きな模様ができてすごかったのしかったです。（6年）
- アートってこんなすごいんだなと思いました。（6年）
- 美しいのはばがせまかったけど、やってみたらとっても広がってうれしかったです。（6年）
- マーブリング。（6年）

⑤ 授業は満足できましたか？

	とても満足	満足	もっと学びたかった
4年生	4	1	0
5年生	10	1	0
6年生	3	0	0
合計	17	2	0



## 第2日目（講義2）

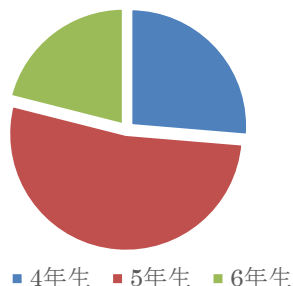
【生き方学】障がい予防の身体づくり～スポーツ障がいの原因と予防～

講師：文京学院大学 保健医療技術学部 上田 泰久 先生

### ① 学年を教えてください。

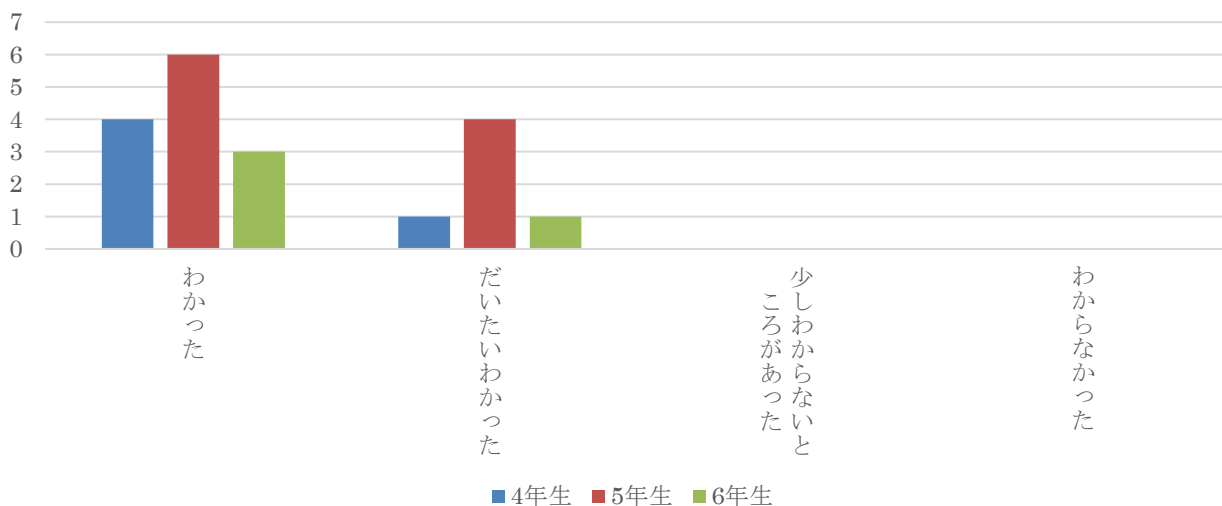
学年	人数
4年生	5人
5年生	10人
6年生	4人
合計	19人

1人欠席



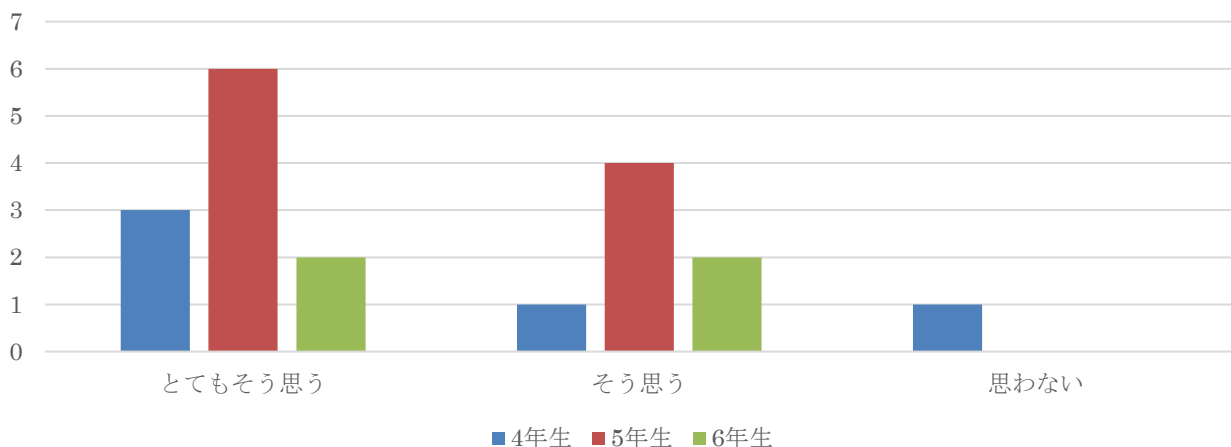
### ② 授業は理解できましたか？

	わかった	だいたいわかった	少しわからないところがあった	わからなかった
4年生	4	1	0	0
5年生	6	4	0	0
6年生	3	1	0	0
合計	13	6	0	0



③ 授業は楽しかったですか？

	わかった	だいたいわかった	少しわからないところがあった	わからなかった
4年生	3	1	1	0
5年生	6	4	0	0
6年生	2	2	0	0
合計	11	7	1	0



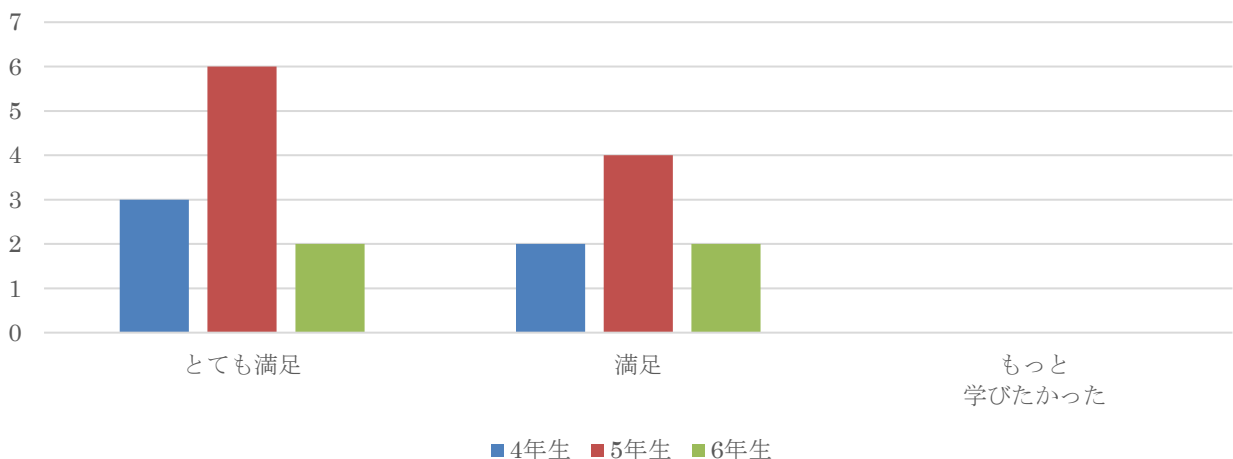
④ 授業で心に残ったこと、ためになったことはなんですか？

- 部活前の体そうがすごく心に残った。(4年)
- ストレッチ。(4年)
- つねに運動をする。(4年)
- スポーツ障がいのための予防方法が分かった。(4年)
- ストレッチ。(5年)
- 心に残ったことは、手の骨と足の骨が27個と26個っていうのが、びっくりしました。(5年)
- 手と足のほねは多い事がわかった。(5年)
- 手の骨は片側だけで27個ほねがあるのを知った。あと、足のほねは26個、手のほうが1本ほねが多いことがわかった。(5年)
- けがについての事が心に残った。(5年)
- 体をケガしない様にするストレッチ。(5年)
- 手の骨や足の骨は、ぱっと見少なくみえるけど、実際はとても多くてびっくりしました。骨にはいろいろな種類があるのを初めてしりました。(5年)
- テニスをならっているので体のまわし方をべんきょうできたので、テニスでしっかり活かしていきたいです。また、この学習をしたいです。(5年)

- スポーツにおけるじゅうようなじょうほうがわかりました。わたしも運動にきょうみがあったのでためになりました。(5年)
- 骨を大切にしようと思ったし、体のづくり、形を知って肉ばなれの予防をしようと思いました。ねる時や部活の前にストレッチをしようと思いました。(5年)
- ストレッチ。(6年)
- ストレッチを行うことで、予防になる。(6年)
- 体の中にはたくさんの骨があるということ。(6年)
- 骨などが痛くなったときに痛みを軽減できる方法を知りました。家でもやってみたいと思いました。(6年)

### ⑤ 授業は満足できましたか？

	とても満足	満足	もっと学びたかった
4年生	3	2	0
5年生	6	4	0
6年生	2	2	0
合計	11	8	0



### 第3日目（講座3）

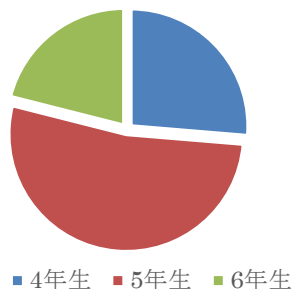
【ふるさと学】 東いるまんをつくろう！～地元の野菜を食べて学ぶ～

講師：東入間青年会議所のみなさん

#### ① 学年を教えてください。

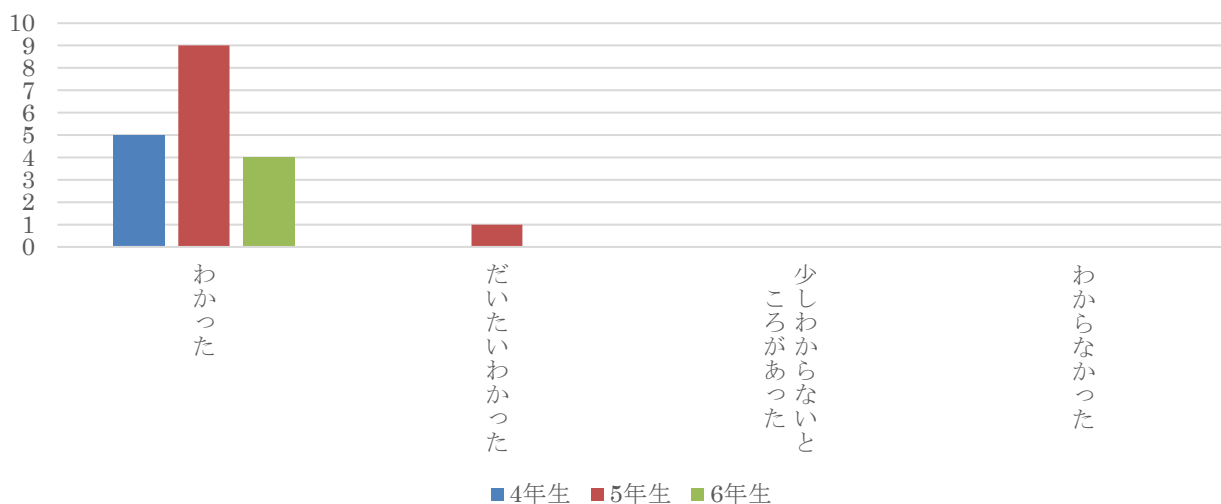
学年	人数
4年生	5人
5年生	10人
6年生	4人
合計	19人

1人欠席



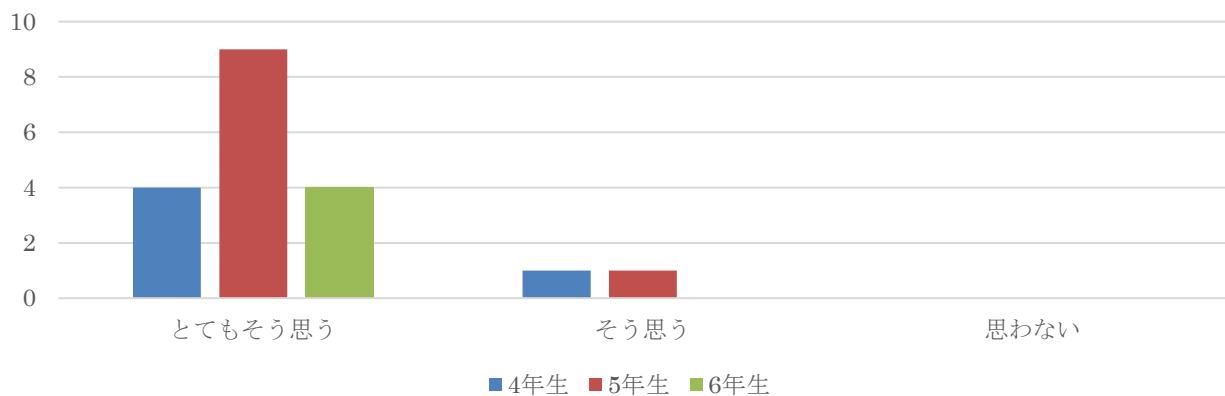
#### ② 授業は理解できましたか？

	わかった	だいたいわかった	少しわからないところがあった	わからなかった
4年生	5	0	0	0
5年生	9	1	0	0
6年生	4	0	0	0
合計	18	1	0	0



### ③ 授業は楽しかったですか？

	わかった	だいたいわかった	少しわからないところがあった	わからなかった
4年生	4	1	0	0
5年生	9	1	0	0
6年生	4	0	0	0
合計	17	2	0	0



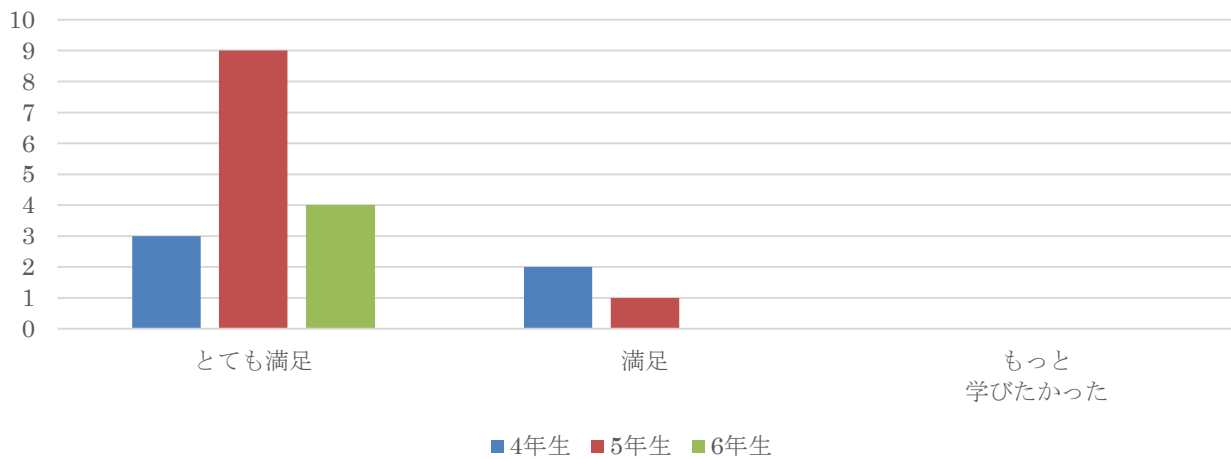
### ④ 授業で心に残ったこと、ためになったことはなんですか？

- みんなで協力して、肉まんを作ってとても楽しかった。(4年)
- アートがはじめてだから、べんきょうになりました。(4年)
- 東いるまんと味。(4年)
- 埼玉県の1位、2位のおやさいをしれてよかったです。(4年)
- 肉まんがベリーおいしい。(4年)
- 肉まんの作り方が知れたから作れるかも。(5年)
- 肉まんはつくったことがなかったので、つくれてよかったです。(5年)
- みんなで肉まんを作ったのが楽しかったです。(5年)
- 東いるまんを食べたこと。(5年)
- 日常生活に役立つ知識などを学べた。子ども大学で学んだことは、日常にも活かそうと思う。(5年)
- やっぱり協力することが大切だと思った。心に残ったことは、おいしい東いるまんをみんなで食べたことです。(5年)
- 子ども大学ふじみ野では、人生に残ることがありました。(5年)
- 東いるまん(肉まん)の作り方を知って、人と協力しておいしい東いるまんがつくれてよかったです。(5年)

- 東いるまんを作って肉まんの作り方を知れました！肉を作るにあたって、みんなと協力して作ることができて良かったです。(5年)
- 東いるまんを作ったのが楽しかったです。(5年)
- 初めて肉まんづくりをして経けんになった。(6年)
- 東いるまんを、みんなと楽しく作れて良かったです。(6年)
- 埼玉県にはたくさんのきょう土料理や、有名な野菜があることを知った。(6年)
- 東いるまん。(6年)

⑤ 授業は満足できましたか？

	とても満足	満足	もっと学びたかった
4年生	3	2	0
5年生	9	1	0
6年生	4	0	0
合計	16	3	0





## 子ども大学ふじみ野3日間を通して

### 1 子ども大学ふじみ野に参加した感想を教えてください。

#### (3日間を通して心に残ったこと)

- 色々なつくるを学べてとても楽しかった。(4年生)
- まだ4年生だけど大学のやることがわかったのでよかったです。(4年生)
- 楽しかった。(4年生)
- 子ども大学に参加してよかったとおもいます。つぎも参加したいです。3日間だとみじかかったです。(4年生)
- 2日目のじゅぎょうのオスグッドやアキレスケンが知れてよかったです。(4年生)
- アートがたのしかった。体作りがむずかしかった。肉まん作りがむずかしかった。(4年生)
- 先生たちみんなやさしくて十分に、たのしかったです。(5年生)
- いろいろなことを学べて、いい経験になりました。アートのこと、体のこと、野菜のことを学べて良かったです。(5年生)
- 楽しかった。(5年生)
- 他校とも交流できたし、他の学年とも交流できた。それが1番うれしかった！(5年生)
- はじめてきたときに、心配だったけど、やるうちに友達少しはできてよかったです。(5年生)
- りがくりょうほうしについて勉強したことです。身体について勉強してたのしかったです。(5年生)
- 「作る」ということを知り芸術や身体、食事のことをくわしく知り、楽しい授業ができました。(5年生)
- いろいろなことを体験できてよかったです！友達があまり知らないことなどが知れました。(5年生)
- 東いるまんを作ったのが楽しかったです。(5年生)
- 大学ってこんな感じなんだと思いました。色々なことを知ってよかったです。(6年生)
- ふじみ野の色々なことがしれてよかったです。(6年生)
- 1日目のアートは、自分だけのがらができた。美しいを考えられた。(6年生)
- ストレッチがたのしかった。(6年生)

### 2 子ども大学ふじみ野で学んだことを、今後どういかしていきたいですか？

- いかせることにいかす。つくるをいろんな所でいかしたい。(4年生)
- みんなにこういうことをやるんだよと教えたい。(4年生)
- 東いるまんを家で作る。(4年生)
- ストレッチを続けたい。(4年生)
- べんきょう。(5年生)
- 体のことにきをつけて、すごしていきたいです。(5年生)
- 家でいろいろチャレンジしていきたい。(5年生)
- 学校のじゅぎょう。(5年生)
- ストレッチを日ごろから心がけてみたい。(5年生)
- 今後の生活に活かしていこうと思った。(5年生)
- 子ども大学でまなんだことは、友だちに話したりしてシェアしようと思いました。(5年生)

- 美しいを他にも見つけたり、良い体づくりなど参考にしたいです。(5年生)
- 自主学習やふだんの生活に活かしたい。(5年生)
- 1日目のアートをやりたいです。(5年生)
- 自分も大学生になったら学んだことを活かしたいです。(6年生)
- 学校の人たちにつたえたりしていきたいです。(6年生)
- 学校生活やこれからの人生に習ったことを忘れずにしたい。(6年生)
- 生活に活かしていきたい。(6年生)

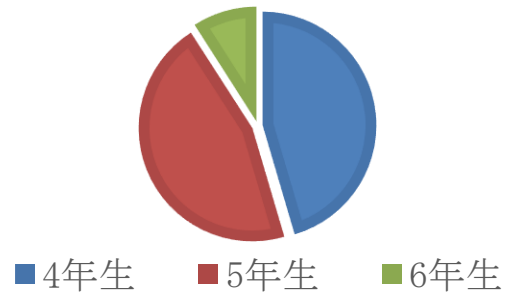
### 3 子ども大学ふじみ野で今後学びたいことはありますか？

- 動ぶつのこと。(4年生)
- いぬについて。(4年生)
- いぬのからだ、どうぶつのこと。(4年生)
- PCのプログラミングなど。(4年生)
- プログラミング、スープカレー、コンソメ。(5年生)
- ハンバーグづくりをやりたいです。図工だったらなんでもいいので図工がやりたいです。(5年生)
- 海の生き物について。植物や自然。(5年生)
- スポーツやりたい。(5年生)
- 焼き芋、靈感について、野球。(5年生)
- 息を長くとめる方法。(5年生)
- また作ったり食べたいです。どうぶつについて知りたいです。(5年生)
- 食べ物の栄養やビタミンについて。(5年生)
- 動物や植物または生き物のこと。(5年生)
- 焼き芋をやりたい。(5年生)
- アート系のものをやりたい。(6年生)
- 動物のこと。(6年生)
- 動物の体。(6年生)
- とくにない(強いていえば、ゲームづくり)。(6年生)

## 【第4 保護者の声】

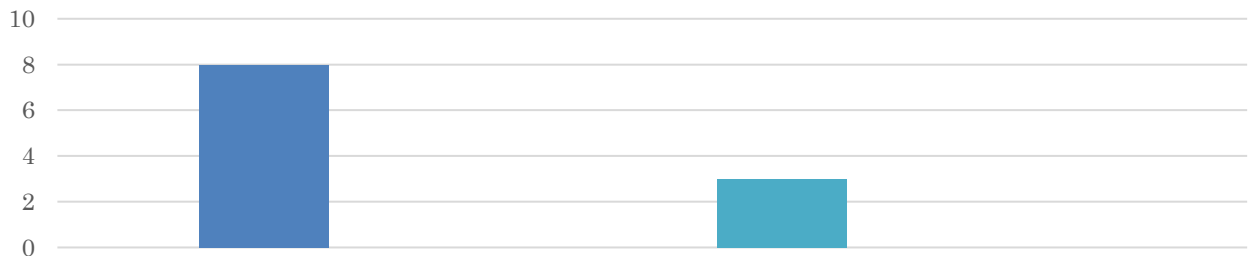
### 1 お子様の学年をお聞かせください。

学年	回答者人数
4年生	5人
5年生	5人
6年生	1人
合計	11人



### 2 子ども大学ふじみ野について、何をきっかけに知りましたか。

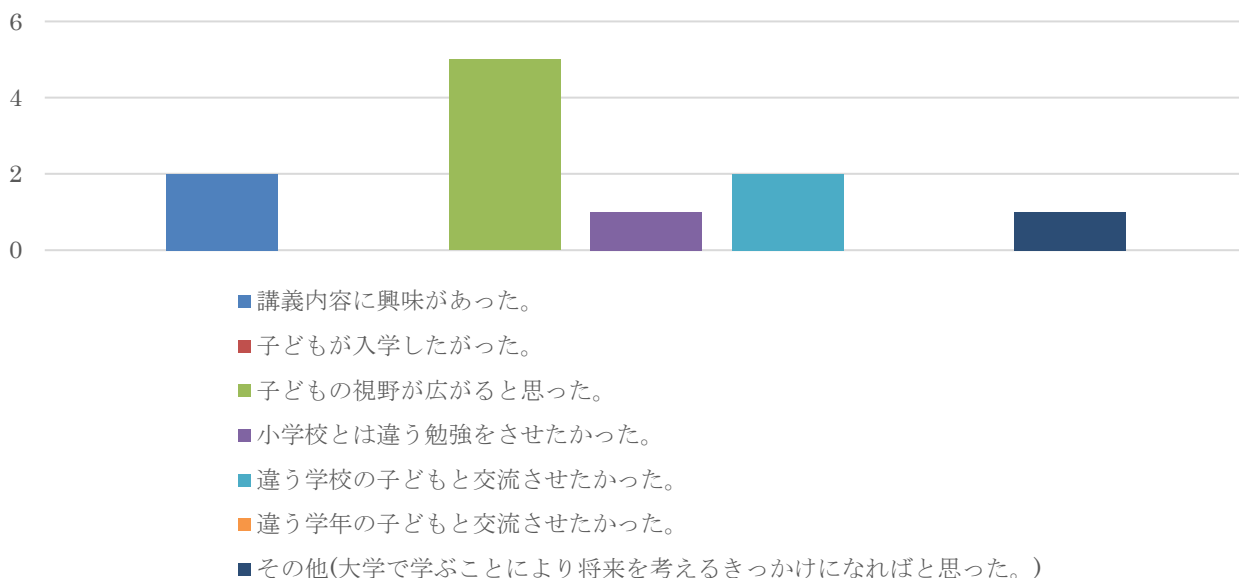
子ども大学ふじみ野のチラシ	8
ホームページ（ふじみ野市、文京学院大学）	0
デジタルサイネージ（イオンタウンふじみ野、ふじみ野市役所本庁舎内）	0
ふじみ野市のFacebook	0
ふじみ野市のFメール	3
ふじみ野市のLINE	0
その他	0



- 子ども大学ふじみ野のチラシ
- ホームページ（ふじみ野市、文京学院大学）
- デジタルサイネージ（イオンタウンふじみ野、ふじみ野市役所本庁舎内）
- ふじみ野市のFacebook
- ふじみ野市のFメール
- ふじみ野市のLINE
- その他

### 3 申込動機についてお聞かせください。

講義内容に興味があった。	2
子どもが入学したがった。	0
子どもの視野が広がると思った。	5
小学校とは違う勉強をさせたかった。	1
違う学校の子ともと交流させたかった。	2
違う学年の子ともと交流させたかった。	0
その他（大学で学ぶことにより将来を考えるきっかけになればと思った。）	1

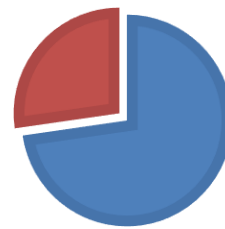


#### 3-1 「講義内容に興味があった。」とお答えの方へ 具体的に興味があった講義はなんですか。

講義1. 美しいってなんだろう～アートの世界の冒険～ (講師：文京学院大学 菖蒲澤 侑 先生)	1
講義2. 障がい予防の身体づくり～スポーツ障がいの原因と予防～ (講師：文京学院大学 上田 泰久 先生)	1
講義3. 東いるまんをつくろう！～地元の野菜を食べて学ぶ～ (講師：東入間青年会議所のみなさん)	2

#### 4 参加費(500円)についてお聞かせください。

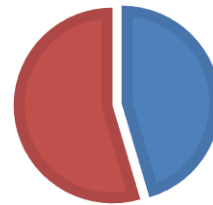
安いと感じた。	8
適切である。	3
高いと感じた。	0



■ 安いと感じた。  
■ 適切である。  
■ 高いと感じた。

#### 5 3日間という開催日数についてお聞かせください。

短いと感じた。	5
適切である。	6
長いと感じた。	0



■ 短いと感じた。  
■ 適切である。  
■ 長いと感じた。

#### 6 開催方法についてお聞かせください。

- 特に問題なし。
- 参加費に関してはとても満足しています。参加費の納入方法も難しくなく良いと思います。開催時期や日数もちょうどよく、子供も飽きずに楽しめていました。今後色々な項目で頻繁に開催して頂けたら嬉しいです！
- 3回では物足りなく感じ5回くらいあったらよかったですと思います。金額も5回なら少し増やしてもいいです。
- 全て適切で特に問題はないと思います。
- 参加費納入方法は電子マネーでできれば嬉しいです。
- 今回の開催方法で良かったと思います。写真も届きありがとうございました。
- 参加費とても安いと思いました。子どもたちがとても楽しかったようでしたので、もう少し開催されるとよかったです。時間もちょうどよかったです。
- 四年生なので講座が難しいのがあったので、開催日数を増やして体験型や体を動かす講座がもう少しあるといいなと思いました。
- 費用がかかってもいいので、通年で学ぶ講座があると良いと嬉しいです。
- もう少し開催日数があって良かったと思います。

## 7 子ども大学ふじみ野にお子様を参加させてみての感想をお聞かせください。

- 今回行かせなければ学べなかった内容をこういう機会に学ばせる事が出来て良かった！親から教えるのと、こういった場で学ぶのとは意識も違うし、大学の雰囲気も味わえて親子共に大満足です。また色々な項目で開催して頂きたいです。
- 楽しく学べて、よかったです。
- 子供が回を重ねるごとに楽しみになっていました。3回目は調理もありとても充実した時間を過ごせたようで感謝しています。ありがとうございました。
- 子どもの視野を広げて、大学で活動ができて、将来の夢に大事な経験になります、ありがたいです。
- 3回の講義どれも楽しかったと家に着いてから話してくれていました。来年も是非参加したい！と話しているのでその時はよろしくお願い致します。この度は参加できて良かったです。ありがとうございました。
- 他の学校の子どもたちとも交流が持てて、内容も子どもが興味もてるものでとてもいい経験ができたと思いました。
- コロナ禍で人と触れ合う、人との出会いなど制限ある生活をしてたので、色々子供達が参加できる行事を企画して頂き嬉しく思います。ありがとうございます。二回目の講座が四年生には少し難しかったので、もう少し体を動かす事などして、子供達の興味に繋げて頂けたら分かりやすい気がします。子供は、料理体験が楽しかったと言ってました。チャレンジして、出来た事に繋がると嬉しさがあるんだと思います。ありがとうございました。
- 幅広い分野の興味につながる内容だったと思う。他の小学校や学年との交流もできてよかったと思う。
- すべての講座が楽しかったようで、毎回学んだ知識を家で嬉しそうに教えてくれました。我が子は特にアートが楽しかったとのことです。
- 物事に疑問を持ちながら、視点を変えることができる子に育ててほしいとは思っていますが、なかなか普段の生活では難しく、こういった場で養っていただけらと思いました。また将来、自分が何になりたくて、進路をどう選ぶのか考える上で、大学という場を早い段階で覗いたことにも意義があると思います。今回は3回という短い期間でしたので、主催者の方が大変なのは承知の上で、通年講座の開催もぜひ宜しくお願いします。
- 講義の後に身体、スポーツについての勉強をしていきたい、大学に行きたいと興味を示していたので、良い機会になりました。
- 大学という場所に行くこと自体が子どもにとってとても刺激になったようです。市長さんから修了証書をもらえたことも喜んでいました。内容も毎回楽しく学べたようです。

## 8 今後、子ども大学ふじみ野で実施してほしい講義、学ばせたい内容などがあればお聞かせください。

- 投資やお金の増やし方など学校では教えてくれないけど、今後生きていく上で必要な事を教えて頂ければ嬉しいです。あとは色々な国の人との交流で外国語への興味を持てるようなもの。地震や災害が起きた時に必要なものや事や行動を実践的な感じで行って頂けたら嬉しいです。

- 語学を学べたりするといいです。
- 楽器等の体験や、学校のカリキュラムとは違う視点の学びを（理科や社会）実施して頂けると嬉しいです。
- 植物や自然について。
- この時期だと焼き芋ができたらいいと話していました。季節も感じられて思い出に残る行事、いろいろ難しいとは思いますがよろしくお願いします。
- 子どもたちが大きい画用紙に絵を自由に描いてみたかったと言っています。
- パソコンでゲームとかしながらタイピングを早く打つ方法や、料理も昔料理で火を自分達でおこしてから料理する、ワクワクとドキドキが子供達の興味に繋がればと思います。
- 命の大切さ。
- 進路、職業、お金に関する講座。
- 看護や心理学などの分野も講義があると良いと思いました。
- 海外のことについてなど。

## 【第5 子ども大学ふじみ野実行委員会名簿】

役職名	氏名	所属団体名	摘要
委員長	木村 学	文京学院大学	人間学部 准教授
副委員長	白戸 翔	東入間青年会議所	ふじみ野部会長
監事	星野 剛広	東入間青年会議所	ふじみ野部会アドバイザー
監事	坂田 淳	文京学院大学	社会連携推進室長
委員	木村 浩則	文京学院大学	人間学部 教授
委員	菖蒲澤 侑	文京学院大学	人間学部 助教
委員	秋山 真理子	文京学院大学	社会連携推進室
会計	東城 裕也	ふじみ野市	

### 事務局（ふじみ野市 市民活動推進部）

課名	役職名	氏名
協働推進課	課長	星野 光
協働推進課	生きがい推進係長	相馬 悠紀
協働推進課	生きがい推進係	東城 裕也



編集・発行

子ども大学ふじみ野実行委員会 事務局  
(協働推進課生きがい推進係内)

〒356-8501

埼玉県ふじみ野市福岡一丁目1番1号

電話番号 049-262-8123 (直通)

FAX 049-266-1227

電子メール [ikigaisuishin@city.fujimino.saitama.jp](mailto:ikigaisuishin@city.fujimino.saitama.jp)