学校体育施設及び空調設備の利用方法

【屋内施設】

- 1 学校開放運営委員会において利用申請書を提出し、利用許可書を受け取ります。 その際に、**自分たちの前後の時間に利用する団体を把握し、施設の鍵及び空調設備**
 - の鍵の引継ぎ方(警備室に戻すのか、施設で直接引継ぐのか)を団体間で調整してください。
- 2 東地域の小中学校については市役所本庁舎警備室へ、西地域の小中学校については、 大井総合支所警備室へ利用許可書を提示し、鍵貸出簿に団体名・氏名・携帯番号・貸 出時刻を記入して施設の鍵を受け取ってください。

施設の鍵を施設で直接引継ぐ場合は、**後の利用団体がその旨を申告**してください。 ※利用許可書に記載の利用開始時刻の30分前から貸し出します。

鍵貸出時間 平日 17時15分から(東地域)、17時30分から(西地域) 土日・祝日 7時30分から

- 3 警備システムのセットを解除し、鍵を開錠して入館し、館内に異常がないことを確認した上で施設を利用してください。
- 4 利用後、**館内(トイレを含む)の清掃を行い、戸締り・消灯を確認**してください。
- 5 施錠し、警備システムをセットしてください。
- 6 利用報告書に団体名、施設名、利用日時、利用人数、報告者氏名・電話番号等の必 要事項を記入し、学校の所定のポストへ投函してください。
- 7 施設の鍵は、利用許可終了時刻から30分以内に東地域は市役所本庁舎警備室、西地域は大井総合支所警備室へ返却してください。

【空調設備を利用する場合】

- 1 **事前に空調設備利用券(1組6枚綴り3,000円)を購入**してください。
- 2 警備室にて、鍵貸出簿にチェックを入れ、施設の鍵と併せて空調設備の鍵を受け 取ってください。

空調設備の鍵を施設で直接引継ぐ場合は、**後の利用団体がその旨を申告**してください。

- 3 空調設備ボックスの鍵を開け、スイッチを入れて利用をしてください。
- 4 利用後は、**スイッチを切り、空調設備ボックスの施錠**をしてください。**使用簿の ある学校は、使用簿の記入**もしてください。
- 5 利用時間分の「空調設備利用券」を利用報告書に貼付け、学校所定のポストへ投 函してください。鍵を借りたが空調設備を使用しなかった場合は、その旨を利用報 告書に記入してください。
- 6 空調設備の鍵は、施設の鍵と併せて返却してください。
- ※空調設備利用券の販売場所・時間は、次のとおりです。
 - (1) 文化・スポーツ振興課

ふじみ野市役所本庁舎2階 月曜日~金曜日 8時30分~17時15分

- (2) 市民総合窓口課
 - 大井総合支所1階 月曜日~金曜日 8時30分~17時15分
- (3) 学校体育施設開放運営委員会 (6,7,8月) 日時は、学校体育施設開放運営委員会日程 (P21) を参照ください。
- ※空調設備利用券は、1組から販売いたします。
- ※原則、空調設備利用券の還付はいたしません。

【屋外施設】

- 1 学校開放運営委員会において利用申請書を提出し、利用許可書を受け取ります。
- 2 東地域小中学校のクラブハウスの鍵が必要な場合は、市役所本庁舎警備室へ利用許可書を提示し、鍵貸出簿に団体名・氏名・携帯番号を記入して予備鍵を受け取ってください。
- 3 利用後、**グラウンド整備・クラブハウストイレ(外トイレ)清掃**を行ってください。
- 4 利用報告書に団体名、施設名、利用日時、利用人数、報告者氏名・電話番号等の必要事項を記入し、学校の所定のポストへ投函してください。
- 5 クラブハウスの鍵を使ったときは、利用終了後30分以内に市役所本庁舎警備室へ 返却してください。

【注意事項】

- ※ 学校体育施設開放は、学校教育に支障ない範囲で施設をお借りするものです。
- ※ 指定の位置に駐輪・駐車をし、利用許可以外の施設へは、立ち入らないでください。
- ※ 体育館内での水分補給を除く飲食及び土足での立入りは禁止です。
- ※ **利用時間には片付け・清掃の時間を含みます。**利用時間を遵守し、利用後は速やかに退出してください。
- ※ <u>学校敷地内は火気厳禁・全面禁煙です。</u>校門の外等で喫煙する際は、通行者及び近 隣住民等に迷惑をかけないように注意してください。
- ※ 学校体育施設の利用に際して、大声(かけ声)を出すなどは控えるなど近隣住民の 住環境への配慮を十分に行ってください。
- ※ ゴミは、必ず持ち帰ってください。
- ※ <u>利用をキャンセルする場合も、利用報告書は提出してください。</u>団体名、施設名、 利用予定日時、<u>利用人数は「0人」、報告事項欄にキャンセル理由を記入し、学校の</u> <u>所定のポストへ投函</u>してください。