

発達の課題があり、個別の支援が必要とされる児童生徒数(通常学級在籍)

※発達障害の診断の有無は問わない

平成30年2月15日現在

	通常学級児童生徒数	配慮を要する児童生徒	割合
小学校	5946	428	7.2%
中学校	2901	137	4.7%
全体	8847	565	6.4%