

令和6年度 施策評価シート

1. ふじみ野市将来構想 from 2018 to 2030 における位置づけ

施策体系	分野	09 教育 ～地域の絆で育む学びのまち～		
	施策	36 学校教育 一確かな学力と自立する力を育成しますー		
重点プロジェクト		子育てするならふじみ野市・こどもの未来を育むプロジェクト		
総合戦略		ふじみ野市への新しい人の流れをつくる		
主管課	教育部 学校教育課	評価責任者	内田 和明	
		評価日	令和7年6月2日	
関連課		教育総務課、学校給食課		
目標		児童生徒が確かな学力を身につけ、将来の目標や夢に向かって自立する力を育成するために、小中連携を基盤とした教育を進めます。		
施策目標の実現に向けた取組		(1) 教育力の向上 ○思考や論理の基盤となる言語能力の確実な育成のために指導計画を全教科で位置付け、発達段階に応じた効果的な教育を推進します。 ○1人1台整備したタブレット端末を活用し、誰一人取り残さない「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進します。 ○学校指導訪問や、教員への各種研究委員会や研修会等の実施により、教員の授業力と指導力の向上を図ります。 ○栄養バランスのとれた豊かな学校給食を目指し、献立などの工夫、改善に努めるとともに、食育を通して健全な心身を育みます。 (2) 相談体制の充実 ○児童生徒一人一人に向き合えるよう教員の研修を充実させ、指導力を高めます。 ○教育相談室、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等との連携を図ります。 (3) 施設環境の整備・充実 ○安全・安心かつ快適な学校生活が送れるよう学校施設の整備・充実を図ります。 (4) 国際化・情報化教育の推進 ○児童生徒のグローバルな視野を育成するために、外国語教育とプログラミング教育の充実を図ります。		

2. 施策指標と達成状況

※網掛けの指標は後期重点プロジェクトに該当する指標です。

施策指標	指標1	指標名	「学校に行くのが楽しい」と答えた児童生徒数の割合（小学6年生・中学3年生）【総合戦略】							
		説明	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査における「学校に行くのが楽しい」と答えた小学6年生の割合。（）内は、中学3年生の割合。							
		単位	%							
	成果	年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	
		目標値	86 (82)	86 (82)	86 (82)	88 (84)	88 (84)	88 (84)	90 (86)	
		実績値	84.6 (83.3)							
	指標2	指標名	学力が伸びた児童生徒数の割合【総合戦略】							
		説明	埼玉県学力・学習状況調査における学力（小学6年生：国語・算数、中学3年生：国語・数学）の伸びた児童生徒の割合。							
		単位	%							
	成果	年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	
		目標値	70.00	70.00	70.00	71.00	71.00	71.00	71.00	
		実績値	45.50							
	指標3	指標名	タブレット端末の活用率（週3回～毎日）【総合戦略】							
		説明	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙による小学生の活用率。（）内は、中学生の活用率。							
		単位	%							
	成果	年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	
		目標値	70 (70)	80 (80)	90 (90)	100 (100)	100 (100)	100 (100)	100 (100)	
		実績値	92 (83)							
	指標4	指標名	不登校児童生徒の出現率（小学校・中学校）※減少を目指す指標							
		説明	教育相談体制の整備を進め、不登校児童生徒の解消に努めることで、文部科学省の水準を下回ることを目標とした小学校の出現率。※減少を目指す指標。（）内は、中学校の出現率。							
		単位	%							
	成果	年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	
		目標値	0.9 (4.4)	0.9 (4.4)	0.9 (4.4)	0.8 (4.3)	0.8 (4.3)	0.8 (4.3)	0.7 (4.2)	
		実績値	1.83 (5.88)							
	指標5	指標名								
		説明								
		単位								
		年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	
		目標値								
		実績値								

3. 施策への投入コスト

(単位：千円)

		令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
支出	事務事業費	3,110,307	0	0	0	0	0	0
	人件費	713,114	0	0	0	0	0	0
収入	特定財源	1,498,682	0	0	0	0	0	0
	一般財源	2,324,739	0	0	0	0	0	0

4. 評価対象年度の施策実施内容

※網掛けの指標は後期重点プロジェクトに該当する取組です。

	実施内容	実施実績と効果	主な事務事業
取組① 【総合戦略】 学力調査結果の活用	全国学力学習状況調査、埼玉県学力学習状況調査の集計結果を分析し、校長会で結果の活用方法について説明を行った。また、学力を伸ばした児童生徒の割合の高い教員の取組について、聞き取りを行い、学級経営や学習指導について、効果的な取組を広めた。	各校で集計結果の分析を行い、授業改善に向けて校内研修等で効果的な指導法についての研修を行った。また、学力を伸ばした児童生徒の割合の高い教員の取組について、聞き取りを行い、学級経営や学習指導について、効果的な取組を広めた。	教育支援事業
取組② 各種研究委員会の推進	教育課程研究委員会、体力向上推進委員会、社会科副読本研究委員会の運営を行った。	各種研究委員会の研究成果を各校に広め、教育課程の編成や指導力向上へ役立てた。	教育支援事業
取組③ 各種研修会の実施	教員の指導力向上に向けて、学校研究委嘱、専門・個人・グループ研究等の研修会を実施した。	各種研修会の成果を各校に広めることで、教員の指導力向上を図ることができた。	教育支援事業
取組④ 食育の推進	地場産物を活用した季節感のある献立を作成し、安全・安心で心を込めたおいしい給食を提供した。学校給食センターの見学などを通して、食育の推進に努めた。また、献立表や食育だより、校内放送などを通して食や生活習慣についての啓発を行った。	食に関する正しい知識と健やかに成長してく力を養うことができた。	なの花学校給食センター管理運営事業 あおぞら学校給食センター管理運営事業
取組⑤ 学校施設等の整備	大規模改造工事について、大井東中学校の2期目工事及び福岡中学校D棟の1期目工事を実施した。	安全・安心で快適な教育環境の向上を図ることができた。	小学校施設管理事業 小学校大規模改造事業 中学校施設管理事業 中学校大規模改造事業

5. 評価

評価	
指標の達成状況	児童生徒一人一台のタブレット端末を効果的に活用し、多様な教育ニーズに対して一人一人にあったきめ細やかな指導・支援を充実することにより、令和の日本型学校教育の実現に向けた、誰一人取り残さない個別最適化された学習や協働的な学習の充実を図ることができた。 児童生徒が「わかる喜びと学ぶ楽しさを感じる」ことのできる授業の実現に向けて、全国学力・学習状況調査及び埼玉県学力・学習状況調査の結果を活用し、考察を行った。今後も教員に対して、児童生徒が学力を伸ばした指導方法や取組について各種研究委員会・研修会を通して指導することにより、授業力向上に取り組んでいく。 児童生徒が安全・安心かつ快適な学校生活が送れるよう、学校施設の計画的な整備が図られた。今後も新しい時代の学びに対応した教育環境の向上と建物等の老朽化対策のため、施設整備を推進していく。
おおむね順調	
行政資源の活用	
おおむね適切	
取組の有効性	
おおむね有効	
施策の効果	
効果が得られている	