には、

二名の就職が決定しました。ク雇用相談があり、昨年二十ています。年一回ハローワー 保健福祉士一人では大変。 保健士など三人で対応し 昨年二十

精神障がい者への支援

必要と考えます。 策として位置づける考え方は。 係者団体任せでなく、 しました。今後の人員体制は とりあえず拠点づくりを 市の施

障がい者の利便性を図れ

護にも配慮がほしい。 を活用して、 きではない 障害者自立支援法施行を 県の重度障害者支援 か。 利便性を図るべ また、 移動介

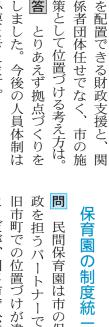
方も違います。

補助金も早急

できませんでした。

③富士見有料道路の無料化実施を②学園町会地域に公園の設置を①遊休農地のホコリ対策と緑肥化を

法の対応とあわせ前向きに検 進めたいと思います。 社会参加を保障する観点から ては県補助もあり、 全身性介護人派遣につい 移動サー ビスでは 自立支援



民間保育園は市の保育行 ーである。 る 意 見、 ケァ 意見、

ようだが、 旧市町での位置づけが違った への格差があってはならな 過去の歴史もあり、 今後どうするのか。 地域がどこかで子ども 同じ市で公立か民 考え 答

間か、

いきたい。 ケアマネー ジ ヤ D

同じにして

員の配置及び職員の職場意識についてうの設置③市営住宅拡充の考えは④職①消費生活センターの充実②防犯カメ■小 高時男

苦情は

岡中学脇の歩道拡幅)

〒学脇の歩道拡幅)②住宅リフォ上野台周辺整備(上野台A道路、

福

足立志津子

ム助成制度創設③男女共同参画計画

がありましたが、事実確認は題と、調査内容について苦情 福祉用具の購入勧誘の ケアマネージャ 苦情はあったか。 に対す

渡辺利文

子育てに真っ直ぐ真剣に 教育

発達障がい児への対応は

答 対応するには十分ではない。 応策が取られているが、 指導教室の設置が必要では。 一層の充実を図るために通級 通級指導教室の設置は考 研修会も開催するなど対 生徒指導支援員を配置 個人

援員、 的に支援を図って 通理解になるよう生徒指導支 えていません。学校全体の ター等と連携し、 支援教育コーディネ 個別的·弾力 いきたい。 共

ていないのでは。
問や地域への説明が十八の通知が出たが、保護者 変更ができるようになったと 部活動を理由に通学区の

鈴木啓太郎

答 地域との関係は重要で -分にPRします。

学校の木質化

落ち着ける場所として保健室 直されている。子どもたちが 問 学校の木質化の効果が見

を理由とする中学校の通学区問題平和都市宣言と国民保護計画③部活動①川越街道西側地域の道路拡幅②非核』塚越洋一

場所づくりと社会参加支援事業の展開レーターの設置を②精神障がい者の居①ふじみ野駅・上福岡駅に下りエスカ

②学校給食の改善について

野沢裕司

②介護保険事業について

)西口再開発事業とまちづくりについ

石山皓一郎

明が十分され、保護者の疑

と仕事確保③再資源化逆行のPSE法齢者福祉)②精神障がい者の生活支援①介護保険制度(保険料引き下げ・高||山川寿美江

行にあたって利用しやすい仕組みを作っていくのか②障害者自立支援法施

新市の環境基本計画をどのように

齢者福祉)

中学校の通学区問題

前原かづえ

②目的に応じた機能訓練施設の建設は設と運動指導室の充実拡大を

伊藤美枝子

福村光泰

(仮称) 第七小学校開設に

駅西口仮設交番移設後の交通安全対策学校校舎の壁・床を木質化に③上福岡①学校トイレの改修を計画的に②小中

問 旧大井(仮称)第七小学

いて・関越西側の整備は じみ野市将来構想(農業振興につ

高野正得

・人事配置は)

③実効性のある行財政運営の計画を区に子どもが集まれる場所を早急に①民間保育園の積極的活用は②大井地 民部佳代

六月ご

ろには学校の基本設計に入り

通学路の安全対策は、

横

児学級は設置します。

に決定します。

学童保育·障害

で合意形成に努め十八年度中

をつくり要望を聞き、

説明会

A・地元関係者などで審議会

できる施設をつくるべきでは ①東入間医師会館、所在地を拡張し、 岩崎公夫

台団地そばの県道拡幅と定周式信号機間陸橋をスロープにかけ替えて③上野①国民健康保険証について②北野・藤

③川崎橋の進捗状況は
ホ・川崎線、歩道整備について
①市道三九三号線について②県道並
■大島国太郎

平性を確保するため未交付者未交付は八匹二人います。公 に来てもらって発行していま 未交付は八四二人います。 精神障がい者の仕事の 仕事や 通知を出して市の窓口 生活相談など精神

訪問支援の拠点として、 の確保だけではなく専任職員 精神障害者の生活・就労・



考えはあるか。 や図書室等を木質化していく

校のトイー

レも洋式が多い。

学

の郷土の食物を学校給食に取た残飯を減らし、ふじみ野市

り入れるようにしていきたい。

検討していきます。

県の配置計画に基づ

校舎のガラス対策

きたい。全体の計画につ実施したい。全体の計画につ 等一部であれば可能な範囲で なりますが、 学校全体では費用 保健室、 図書室 が高く

年度整

一般質問

の取り組みは

組みは。 学校における食育の取り

づくり、 収穫し、 います。 だいたり、 通して食育の理解をしていた する心を育てる集会活動や保 食をつくってくれる方に感謝 のリクエスト給食、 給食献立の説明、 めています。また、 地元の食育について考えを深 協力を得て田畑で作物を育て 学習の時間に、 大切さを家庭に伝えたりして 護者を対象とした学校給食を イキング給食、 社会科の授業や総合的な 残さず食べること、 調理実習をするなど、 保健だよりで食の 地元の農家の 給食の標語 子どもたち 昼の放送で 交歓給食、 給

学校トイレ改修の継続を

問 生活様式の変化により家

答 答 問 進めてほしい 色を取り入れスローフード 食費の未払いを少なく、 備計画は見直していきます。更されたこともあり、年度 めたい。しかし、 して改修していく考えは。 れてきているが、 学校給食は地産地消で 学校給食に地産地消をよ 地産地消をより進め、 トイレ改修は優先的に進 ているが、今後も継続イレも計画的に改修さ 残飯を減量し、 補助制度が変

郷土 給

は、

風雨が入って避難場所と

答

学区編成は、

学校・P

う進めるのか。

して不適ではないか。

災害で窓ガラスが壊れた校舎

をしないと危険ではない

か

ていないので、

ガラスの補強

でもガラスの安全対策がされ

耐震補強工事をした校舎

向けて

旧大井

を

認識しています。今後危険な

校舎のガラスの危険性は

ま

きたい。がラスへの対策を検討してい

学校の給食

栄養教諭の配置

としてできるものから整備

二十年開校をめどに、

市

がい者を支え合う

機などの整備を行ないます。 断歩道・スクールゾーン・信号

通学路の安全対策

生じ、 る。 談を受けるだけでなく、 要請があれば検討 習会や講演会の実施を。 地域で支え合えるよう学 問

障害が正しく理解さ れていないために誤解が 家庭児童相談室で相 連携を取り対応し、 対人関係が悪化す ま

コー

・付近から駐車場隅切り、

学路整備の一環として、

セイ

旧大井

(仮称) 第七小通

栄養教諭の配置につ ていきたい。

> 高畑 博

用許可④私道の下水道整備と維持管理延長②商店会補助金③街路灯の道路占①市役所休日開庁、西口出張所の時間

の交通安全対策について 田村法子 ついて②セイコーモータース付近ンモグラフィの受診年齢の引き下

号機の設置等、安全対策をす

コスモマンションを登った信

べきと考えるがどうか。

