

令和6年度

ふじみ野市教育振興基本計画

アクションプラン

～あったかな絆で育む「共育」を目指して～



ふじみ野市教育委員会

## はじめに

ふじみ野市教育委員会では、少子化・高齢化による人口構造や家族形態の変化、グローバル化の一層の進展等、次々に変化する社会情勢の変化を見据えつつ、教育の普遍的な使命を踏まえた施策を総合的かつ計画的に実施するため、令和2年度から令和6年度までの5年間を計画期間とした「第2期ふじみ野市教育振興基本計画」を令和2年2月に策定しました。

この計画に定める7つの施策を推進するため主な取組については、「ふじみ野市教育振興基本計画アクションプラン」により毎年度、目標に対する評価や実績の検証を行い、検討を加えた上で、更に事業を推進していくこととしています。

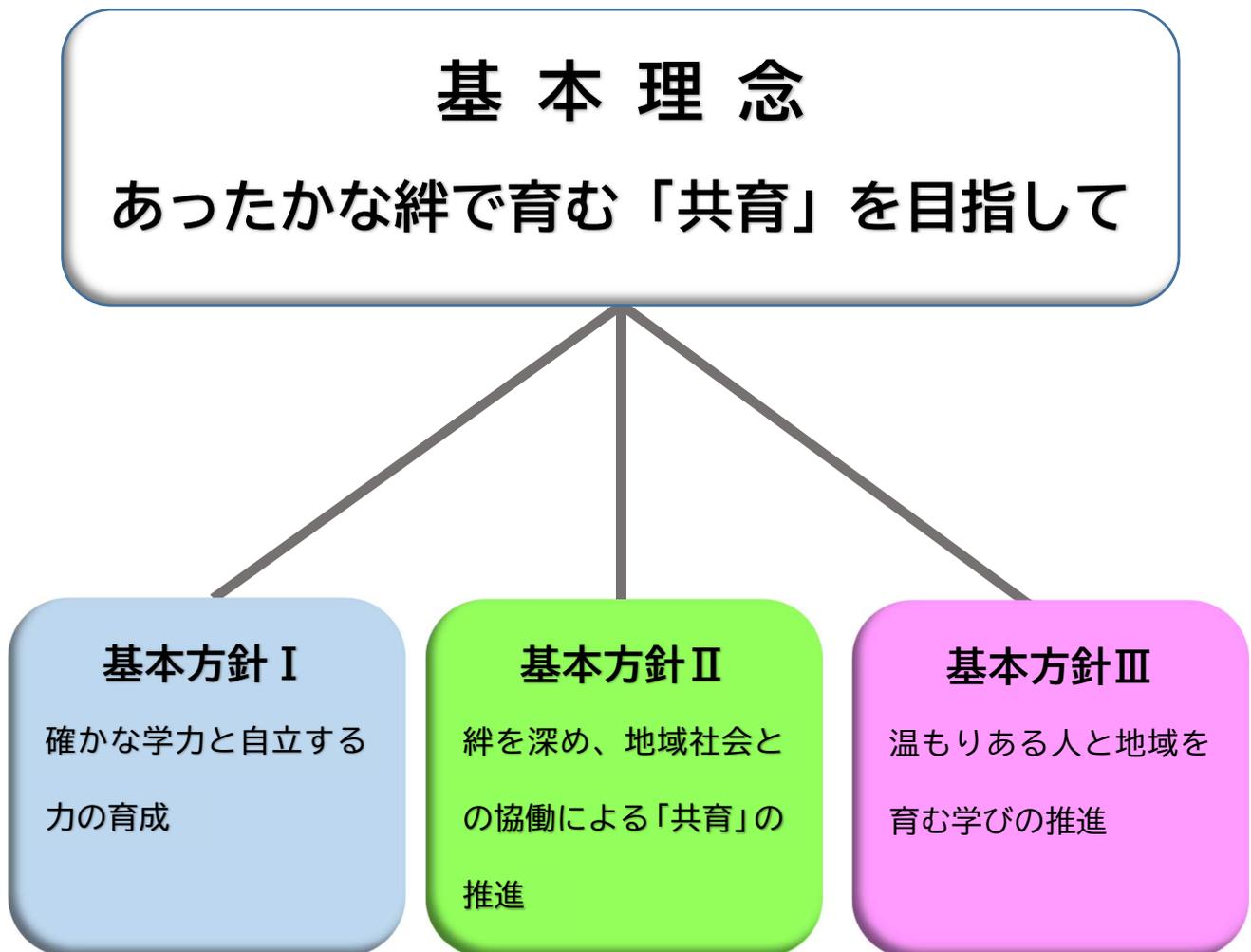
令和5年度は、新型コロナウイルス感染症も感染症法の5類感染症に変更となり、学校行事や社会教育事業なども、コロナ禍以後のニューノーマルとしてこれまでの日常を取り戻してきている状況にあります。コロナ禍を経て、改めて実感した人との結び付きの大切さなどを今後の事業に活かしながら、新たなツールとしてオンライン配信などのICTの活用も行い、第2期教育振興基本計画の基本理念「あったかな絆で育む『共育』を目指して」の実現に向けて進めてまいります。また、計画最終年度である令和6年度の最終目標値の達成を目指して、「ふじみ野市教育振興基本計画アクションプラン」により事業を推進していきます。

令和6年度は、これまでの「第2期ふじみ野市教育振興基本計画」の評価・分析・検証を行い、国や県の教育振興基本計画を参酌しながら、中長期的な将来を見据え、更なる教育の振興を図るため、「第3期ふじみ野市教育振興基本計画」の策定を行います。

ふじみ野市教育委員会

# 本市が目指す教育の姿

第2期ふじみ野市教育振興基本計画では、次のとおり第1期計画の基本理念を継承するとともに、その実現に向けて、3つの基本方針を定めています。



# 施策体系

## 基本方針Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成

### 施策1 学ぶ意欲と確かな学力を育む教育の推進

- 一人一人の学力を伸ばす教育の推進
- 主体的・対話的で深い学びを通じた資質・能力の育成
- 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進
- 技術革新に対応する教育の推進
- 社会に開かれた教育課程を活用した自立する力の育成
- 特別支援教育の充実

### 施策2 心身ともに健康で、豊かな人間性を育む教育の推進

- 学校教育における人権教育の推進
- 道徳教育の充実
- 子供と向き合い育む教育の充実
- 体験学習、体験活動の充実
- 生徒指導体制の充実
- 教育相談体制の充実
- 体力向上、学校保健の充実
- 食育の推進
- 学校給食センター施設の充実
- 読書活動の充実
- 芸術文化等に親しむ活動の充実
- ボランティア・福祉教育の充実
- 環境教育の充実
- 格差是正のためのセーフティネットの充実

### 施策3 安全、安心で笑顔あふれる学校づくりの充実

- 安全教育、防災教育の推進
- 学校施設等の整備・充実
- 学校・家庭・地域連携の充実

### 施策4 質の高い学校教育の推進

- 学びの連続性を重視した教育の推進
- 効果的・効率的な学校運営の推進
- 教職員の資質・指導力の向上
- 質の高い教育実践を支える環境整備
- 教職員の人事管理制度の充実

## 基本方針Ⅱ 絆を深め、地域社会との協働による「共育」の推進

### 施策5 地域とともに子供を育む教育の推進

- 家庭・地域の教育力を生かす教育の充実
- 大学生によるサポーター制度の活用推進
- ふじみ野市版コミュニティスクール「地域協働学校」の推進
- 学校施設の有効活用・複合化の推進及び小中学校の施設活用  
(新しい学びの公共空間の活用促進)

### 施策6 温もりのある家庭・地域づくりの推進

- 家庭の教育力向上のための支援
- 家庭教育事業の推進
- 放課後を活用した学習支援
- PTA連合会への協力

## 基本方針Ⅲ 温もりある人と地域を育む学びの推進

### 施策7 生涯を通して学び続ける環境づくりの推進と活躍を支える仕組みづくり

- 市民の生涯学習・社会教育活動への支援
- 学びの成果を還元する仕組みの充実
- 公民館・図書館・資料館の整備・充実
- 地域の歴史文化の継承と文化財の保存と活用
- 文化活動の推進
- スポーツの推進
- 人権教育の推進
- 平和事業の推進

# 施策ごとの主な取り組み

## 基本方針 I 確かな学力と自立する力の育成

### 施策1 『学ぶ意欲と確かな学力を育む教育の推進』

- ・学習指導要領の確実な実施に努め、子供たちが未来社会を切り開いていくために必要な基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力やその他の能力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養い、確かな学力を育成します。
- ・特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して理解を深め、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、専門的なアドバイスをを行い、その推進の中心となるセンター的機能を備えた部署を設置するなどの体制を整えます。
- ・超スマート社会（Society 5.0）の到来を見据え、学校は地域社会と連携・協働し、社会に開かれた教育課程を実現するとともに、プログラミング教育の推進や学びの在り方を見直し、児童生徒の基礎的な学力や情報活用能力等の習得に取り組むことが必要です。

#### ① 一人一人の学力を伸ばす教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
<b>学力・学習状況調査の結果分析</b> ※埼玉県学力・学習状況調査の平均正答率 平均正答率：各教科の平均正答率を設問数で割った値。	小・中学校19校実施・公表 小6国語 61.0% 小6算数 60.0% 中3国語 68.0% 中3数学 62.0%	小・中学校19校実施・公表 R5 平均 小6国語 63.2% (埼玉県 60.8%) 小6算数 58.5% (埼玉県 56.5%) 中3国語 58.6% (埼玉県 55.5%) 中3数学 64.9% (埼玉県 60.8%)	小・中学校19校実施・公表 小6国語 64.0% 小6算数 60.0% 中3国語 68.0% 中3数学 66.0%	小・中学校19校実施・公表 小6国語 61.0% 小6算数 60.0% 中3国語 68.0% 中3数学 62.0%
家庭との連携を深め、学習習慣や生活習慣の確立	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表
学校研究委嘱事業	9校に委嘱	7校に委嘱	9校以上に委嘱	9校以上に委嘱

## ② 主体的・対話的で深い学び\*1を通じた資質・能力の育成

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
問題解決的な学習の定着や主体的で対話的な深い学びの導入	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表	小・中学校19校実施・公表
学校研究委嘱事業（再掲）	9校に委嘱	7校に委嘱	9校以上に委嘱	9校以上に委嘱
地域協働学校*2における社会に開かれた教育課程の作成・実施	小・中学校19校	小・中学校19校	小・中学校19校	小・中学校19校

## ③ 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
A L T *3の派遣	小・中学校19校配置 (18人)	小・中学校19校配置 (18人)	小・中学校19校配置 (18人)	小・中学校19校配置 (19人)
帰国・外国人児童生徒などへの日本語適応指導教育の充実	対象児童生徒100%実施	対象児童生徒100%実施 (27人)	対象児童生徒100%実施	対象児童生徒100%実施

## ④ 技術革新に対応する教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
児童生徒 PC 配備	1人に1台	1人に1台	1人に1台	1人に1台
小中学校における情報モラルに関する内容を含めた非行防止教室の実施	小中学校19校	小中学校19校	小中学校19校	小中学校19校

1 主体的で対話的な深い学び…教員が児童生徒に一方的に知識を教える講義型ではなく、児童生徒が主体的に問題を発見し、解決していく能動的な学習方法の総称。

2 地域協働学校…子供も大人も、学校がそれぞれの学びの場とするとともに、それぞれの学びが好循環を生み出す「共育」の拠点となるような地域の「新たな学びの公共空間」としての学校。

3 A L T …Assistant Language Teacher の略で、小学校外国語活動助手及び中学校外国語指導助手の総称。小学校の外国語活動の授業、中学校の英語の授業で担当教員とともに指導する。

### ⑤ 社会に開かれた教育課程を活用した自立する力の育成

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
発達段階に応じたキャリア教育*4の実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
地域協働学校における地域人材等を生かしたキャリア教育の実施	小・中学校 19校	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校	小・中学校 19校
中学校における職場体験活動の実施	中学校 6校実施	未実施	中学校 6校実施	中学校 6校実施

### ⑥ 特別支援教育<sup>5</sup>の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
ノーマライゼーション*6の理念に基づき、共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進	対象児童生徒のいる学校に特別支援学級(知的・自閉情緒)100%設置	対象児童生徒のいる学校に特別支援学級100%設置(内訳)知的障害19校21学級自閉情緒障害17校19学級病弱身体虚弱1校1学級	対象児童生徒のいる学校に特別支援学級(知的・自閉情緒・病弱身体虚弱)100%設置	対象児童生徒のいる学校に特別支援学級(知的・自閉情緒)100%設置
学び育ちサポーター*7、特別支援学級等介助員*8、さわやか相談員*9の配置	学び育ちサポーター38人特別支援学級等介助員36人	学び育ちサポーター38人特別支援学級等介助員36人	学び育ちサポーター38人特別支援学級等介助員36人	学び育ちサポーター38人特別支援学級等介助員36人

4 キャリア教育…望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身につけさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育。

5 特別支援教育…障害のある児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力高め生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う教育。

6 ノーマライゼーション…障害の有無に関わらず、共に快適な生活ができる社会が望ましいとする考え方。

7 学び育ちサポーター…発達障害等により個別の課題がある児童生徒に対し、個別に支援・補助をするために配置された支援員のこと。令和元年度より、生徒指導支援員(19人)といじめ等対応支援員(19人)を統合して新たに配置。

8 特別支援学級等介助員…特別支援学級に在籍する障害のある児童生徒に対し、個別に介助するために配置された支援員のこと。

9 さわやか相談員…児童生徒の心の問題を解決するために各中学校に配置された相談員。定期的に中学校区内の小学校を訪問する。

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
障害のある児童・生徒が必要な教育・支援を受けられる「多様な学びの場」を用意し、インクルーシブ教育* <sup>10</sup> システムの構築に向けた体制の整備	支援籍学習* <sup>11</sup> の推進 (特別支援学校在籍児童生徒全員実施)	支援籍学習の推進 (希望した18人全員実施)	支援籍学習の推進 (特別支援学校在籍児童生徒全員実施)	支援籍学習の推進 (特別支援学校在籍児童生徒全員実施)
就学支援委員会や関係諸機関、各学校と連携し、適切な就学支援	就学支援委員会年10回実施	就学支援委員会年10回実施	就学支援委員会年10回実施	就学支援委員会年9回実施
通常学級に在籍する発達に課題のある児童生徒に対する合理的配慮にもとづく教育の推進	対象児童生徒に対する通級指導* <sup>12</sup> 100%実施	対象児童生徒に対する通級指導100%実施	対象児童生徒に対する通級指導100%実施	対象児童生徒に対する通級指導100%実施

<sup>10</sup> インクルーシブ教育…障害の有無によらず、誰もが地域の学校で学べる教育。

<sup>11</sup> 支援籍学習…障害のある児童生徒が、在籍する学校又は学級以外に籍を置き、必要な学習活動を行う埼玉県独自の制度。

<sup>12</sup> 通級指導…通常の学級に在籍する、比較的軽度の障害がある児童生徒に対して、障害の状態に応じて特別な指導を行うための教室。教科の学習は通常の学級で行う。言語障害、自閉症・情緒障害等の児童生徒が対象。障害の状態を改善・克服するための自立活動を中心に指導を行う。

## 施策2

## 『心身ともに健康で、豊かな人間性を育む教育の推進』

- ・児童生徒が、社会の構成員として自覚と責任をもって主体的に行動し、また、社会的な規範意識を持ち、他人を思いやることのできるよう豊かな心や感動する心の育成に努めます。
- ・学校の教育活動全体を通じて、積極的な生徒指導を推進します。
- ・教育相談・就学相談の充実を図るため、学校と連携し、専門的なアドバイスを行い、その推進の中心となるセンター的機能を備えた部署の設置を進めます。
- ・学校教育における人権教育の充実を通して、児童生徒の人権意識の高揚に取り組みます。
- ・児童生徒の体力と運動能力を高めるため、学校体育の充実に取り組みます。

### ① 学校教育における人権教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
人権教育研修会の実施	年間2回実施	年間2回実施	年間2回実施	年間2回実施
人権実践報告会、埼玉県人権教育研究集会、人権フェスティバル等の人権啓発の研修会へ積極的な参加	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加
管理職を対象とする人権教育研修の実施 (二市一町共催)	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加	小・中学校 19校参加

### ② 道徳教育の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
道徳を要とした全教育活動において命を大切にす指導の充実	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
校内研修における道徳授業の指導法研修を行い、指導力の向上	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施

### ③ 子供と向き合い育む教育の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
少人数指導支援員の配置	小学校13校	小学校13校	小学校13校	小学校13校
さわやか相談員、教育相談室相談員の配置	さわやか相談員中学校6校配置	さわやか相談員中学校6校配置	さわやか相談員中学校6校配置	さわやか相談員中学校6校配置
学び育ちサポーターの配置	学び育ちサポーター38人	学び育ちサポーター38人	学び育ちサポーター38人	学び育ちサポーター38人

### ④ 体験学習、体験活動の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
中学生社会体験チャレンジ事業	中学校6校実施	未実施	中学校6校実施	中学校6校実施
みどりの学校ファーム*13による自然体験の充実	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施
林間学校、宿泊学習、校外学習における体験活動の充実	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施	小・中学校19校実施

### ⑤ 生徒指導体制の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学び育ちサポーターの配置	学び育ちサポーター各校2名計38名	学び育ちサポーター各校2名計38名	学び育ちサポーター各校2名計38名	学び育ちサポーター各校2名計38名
不登校防止対策の推進に向けてスクールカウンセラー*14(SC)及びスクールソーシャルワーカー*15(SSW)、さわやか相談員、適応指導教室*16の活用	不登校児童生徒の割合0.5%	不登校児童生徒の割合(R5.12月)3.32%(298人)	不登校児童生徒の割合0.5%	不登校児童生徒の割合0.5%

<sup>13</sup> みどりの学校ファーム…学校単位に農園を設置し、心身共に発育段階にある児童・生徒が農業体験活動を通じて、生命や自然、環境や食物などに対する理解を深めるとともに、情操や生きる力を身につけることをねらいとした取組。

<sup>14</sup> スクールカウンセラー…児童生徒や保護者の抱える悩みを受け止め、学校におけるカウンセリング機能の充実を図るため、臨床心理に専門的な知識・経験を有する学校外の専門家。

<sup>15</sup> スクールソーシャルワーカー…虐待やいじめの対応など、児童生徒と向き合うだけでなく、家庭や行政、福祉関係施設など、外部機関と連携しながら、児童生徒を取り巻く環境を調整する社会福祉士や精神保健福祉士の資格を持つ福祉の専門家。

<sup>16</sup> 適応指導教室…市町村教育委員会が、長期欠席をしている不登校の小中学生を対象に、学校とは別の公的な施設に部屋を用意し、そこで学習の援助をしながら、学校に復帰するための支援をする教室。

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
道徳教育の充実	小・中学校 19校で推進	小・中学校 19校で推進	小・中学校 19校で推進	小・中学校 19校で推進
ふじみ野市いじめ見逃しゼロ連絡協議会、ふじみ野市いじめ問題対策委員会、各学校いじめ問題対策委員会*17と連携した組織的ないじめ対策の推進	いじめ見逃しゼロ連絡協議会3回 実施、関係各課との連携推進、いじめ防止対策の実施、シンポジウムの開催	いじめ見逃しゼロ連絡協議会3回 実施、関係各課との連携推進、いじめ防止対策の実施	いじめ見逃しゼロ連絡協議会3回 実施、関係各課との連携推進、いじめ防止対策の実施、シンポジウムの開催	いじめ見逃しゼロ連絡協議会3回 実施、関係各課との連携推進、いじめ防止対策の実施、シンポジウムの開催
小・中学校における非行・問題行動の防止のための「いじめ・非行防止ネットワーク」「いじめ・非行対応支援チーム」*18の活用	積極的ないじめの認知*19と速やかな解決	いじめ認知件数 1,315件 小学校1,261件 中学校 54件 暴力行為 225件 小学校 193件 中学校 32件	積極的ないじめの認知と速やかな解決	積極的ないじめの認知と速やかな解決

## ⑥ 教育相談体制の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
さわやか相談員の配置	中学校 6校配置	中学校 6校配置	中学校 6校配置	中学校 6校配置
特別教育相談員*20、教育心理相談員*21の配置	特別教育相談員1人、教育心理相談員4人	特別教育相談員1人、教育心理相談員4人	特別教育相談員1人、教育心理相談員4人	特別教育相談員1人、教育心理相談員5人
不登校児童生徒の学校復帰への支援に向けて、適応指導教室を活用	適応指導員*22 1人配置	適応指導員1人配置	適応指導員 1人配置	適応指導員 1人配置

17 ふじみ野市いじめゼロ連絡協議会、ふじみ野市いじめ問題対策委員会、各学校いじめ問題対策委員会…ふじみ野市子どもいじめ防止条例制定に伴い、地域の方の連携したいじめの未然防止の検討やいじめが起こった場合の対応策を検討するために設置された委員会。

18 いじめ・非行防止ネットワーク、いじめ・非行対応支援チーム…学校の先生やPTA、教育委員会、警察署等が連携し、児童・生徒を見守るための組織。

19 積極的ないじめの認知…いじめを見逃さず、いじめで苦しむ子を出さないためにいじめの認知件数を上げる必要がある。また、いじめを認知した場合は、迅速に解決にあたる。

20 特別教育相談員…学校管理職経験者で、学校、関係機関等との連携を中心になってまとめる相談員。

21 教育心理相談員…公認心理師、臨床心理士、臨床発達心理士又は社会福祉士の資格を有する相談員。

22 適応指導員…ふじみ野市教育相談室内にある適応指導教室に常駐している指導員。

## ⑦ 体力向上、学校保健の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
体力向上推進委員会の充実	研究授業年間 2回実施	研究授業年間 2回実施	研究授業年間 2回実施	研究授業年間 2回実施
地域指導協力者* <sup>23</sup> 、中学校部活動指導員を活用した中学校部活動の充実	中学校 18人	中学校 7人	中学校 18人	中学校 18人
薬物乱用防止教室の実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施

## ⑧ 食育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
食物アレルギー対応（エピペン* <sup>24</sup> ）研修会の実施	年1回実施	年1回実施	年1回実施	年1回実施
<b>学校給食課</b>				
食育学校訪問、食育校内放送、心じみん給食レターの掲示、献立表等の作成・配布	19校 100%	19校 100% ※食育学校訪問 57.9% (19校中11校)	19校 100%	19校 100%
学校給食メニュー写真のホームページ公開	給食実施日 小学校1回 中学校1回	給食実施日 小学校1回 中学校1回	給食実施日 小学校1回 中学校1回	給食実施日 小学校1回 中学校1回
学校給食における食物アレルギー対応の保護者対象説明会の開催	年2回	年2回	年2回	年2回
学校給食に使用する食材の放射性物質検査の実施、検査結果のホームページ公表	月1回	月1回	月1回	月1回
栄養士による職員対象衛生講習会の開催	学期ごと 年3回	学期ごと 年3回	学期ごと 年3回	学期ごと 年3回
学校給食に使用する食材の地場産物の使用割合	20%	24.9%	20%	20%

<sup>23</sup> 地域指導協力者…主に中学校の部活動の支援を行う地域の協力者。校長からの推薦により市教育委員会が決定する。

<sup>24</sup> エピペン…アナフィラキシー症状（短時間のうちに全身に起こるアレルギー反応）の進行を一時的に緩和し、ショックを防ぐため、患者自身が自己注射する補助治療薬。

## ⑨ 学校給食センター施設の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校給食課</b>				
PFI事業* <sup>25</sup> におけるモニタリングの実施（なの花学校給食センター）	定例会月1回 モニタリング 結果公表年1回	定例会月1回 モニタリング 結果公表年1回	定例会月1回 モニタリング 結果公表年1回	定例会月1回 モニタリング 結果公表年1回
あおぞら学校給食センター施設修繕等整備	施設及び各種設備機器等の修繕を計画的に行い、安全な調理提供を維持する。	施設及び各種設備機器等の修繕を計画的に行い、安全な調理提供を維持する。	施設及び各種設備機器等の修繕を計画的に行い、安全な調理提供を維持する。	施設及び各種設備機器等の修繕を計画的に行い、安全な調理提供を維持する。

## ⑩ 読書活動の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学校図書活用促進員* <sup>26</sup> の配置	中学校 6校実施	中学校 6校実施	中学校 6校実施	中学校 6校実施
朝読書、家読書などの実施に向けた家庭・学校における読書活動の推進	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
学校図書館の整備・充実	学校図書館図書標準達成率 100%以上 19校	学校図書館図書標準達成率 100%以上 19校	学校図書館図書標準達成率 100%以上 19校	学校図書館図書標準達成率 100%以上 19校
<b>図書館</b>				
学校図書館支援員の配置（小学校）	13校に配置 （週2回）	13校に配置 （週2回）	13校に配置 （週2回）	13校に配置 （週2回）
出張お話し会（語りによる昔話）	大井 1件 上福岡 1件	大井 1件 上福岡 0件	大井 2件 上福岡 2件	大井 2件 上福岡 2件
学校訪問（ブックトーク）	大井 1件 上福岡 1件	大井 0件 上福岡 0件	大井 2件 上福岡 2件	大井 2件 上福岡 2件
読み聞かせ講座の実施（保護者・地域ボランティア対象）	講座開催数 大井 2回 上福岡 2回	講座開催数 大井 1回 上福岡 2回	講座開催数 大井 2回 上福岡 2回	講座開催数 大井 2回 上福岡 2回

<sup>25</sup> PFI事業…Private Finance Initiative の略。国や自治体が民間の資金や経営能力・技術力を活用して、公共施設等の設計・建設・改修・更新や維持管理・運営を効率的・効果的に整備する公共事業の手法。

<sup>26</sup> 学校図書活用促進員…学校図書館の整理や学校における読書の魅力を引き出し、子供たちの学校図書館活用を促進するための有償ボランティア。

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>図書館</b>				
子ども司書講座の開催	大井 1回 上福岡 2回	大井 1回 上福岡 2回	大井 1回 上福岡 2回	大井 1回 上福岡 2回
移動図書館	実施校数6校 年10回/校	実施校数13校 年1回/校	実施校数13校 年3回/校	実施校数6校 年10回/校
調べる学習コンクールの実施	年1回 講座8回	年1回 講座12回	年1回 講座9回	年1回 講座9回

### ⑪ 芸術文化等に親しむ活動の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
小・中学校音楽鑑賞教室の実施	年間1回実施	年間1回実施	年間1回実施	年間1回実施
近隣の音楽大学の学生によるコンサート、お囃子や太鼓等地域の伝統芸能の体験活動の充実	小・中学校で 推進	小・中学校で 推進	小・中学校で 推進	小・中学校で 推進

### ⑫ ボランティア・福祉教育の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
清掃、奉仕活動、社会貢献活動など、児童会、生徒会活動の充実	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
手話、点字、車イス、アイマスク体験を通じて、福祉体験学習の充実	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施

### ⑬ 環境教育の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
花いっぱい運動等による環境整備の充実	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
みどりの学校ファームの推進	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施

## ⑭ 格差是正のためのセーフティネットの充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>教育総務課</b>				
奨学金・入学準備金利子補給制度* <sup>27</sup> 利用者数の拡充	37人	59人	60人	40人
奨学金・入学準備金利子補給制度の周知	市報（年1回） ホームページ（通年） 日本政策金融公庫での資料配布（通年） 市内中学校での資料配布（年1回） ふじみ野駅等パンフレットスタンドへの資料設置（随時）			
入学準備金・奨学金貸付返還金の徴収強化（現年度分）	滞納額0を目指し徴収事務に努める	滞納額 1人30,000円	滞納額0を目指し徴収事務に努める	滞納額0を目指し徴収事務に努める
<b>学校教育課</b>				
就学援助・特別支援教育就学奨励	支給額の充実	支給額の充実	支給額の充実	支給額の充実

<sup>27</sup> 奨学金・入学準備金利子補給制度…日本政策金融公庫・日本学生支援機構から借り入れをして高校・大学等に入学した人の経済的な負担を軽減するため、一定の条件を満たした場合に返済利子の一部または全部を利子補給金として交付する制度。平成30年度より直接貸付制度から同制度へ移行。

### 施策3

## 『安全、安心で笑顔あふれる学校づくりの充実』

- ・児童生徒に基礎的な危機回避能力を身に付けさせるため、学校における防犯・防災対策のほか実践的な避難訓練などを計画的に実施します。
- ・児童生徒の防犯や交通安全について、地域協働学校の取組により、地域や関係機関と連携し、地域ぐるみの学校安全体制の整備を推進します。
- ・計画的な施設整備により、安全で快適な学校環境づくりを推進します。

#### ① 安全教育、防災教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
防犯教室や避難訓練など、各学校における安全教室体制の強化	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
通学路点検の実施、安全マップの活用など、登下校の児童生徒の安全確保を行うとともに、学校応援団* <sup>28</sup> やスクールガードリーダー* <sup>29</sup> 等と連携し、地域ぐるみの安全確保への取組	学校応援団 組織率 100% スクールガード リーダー小 学校 13校配置	学校応援団 組織率 100% スクールガード リーダー小 学校 13校配置	学校応援団 組織率 100% スクールガード リーダー小 学校 13校配置	学校応援団 組織率 100% スクールガード リーダー小 学校 13校配置
各学校の危機管理マニュアルの教職員への周知と実践的訓練の推進	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施

#### ② 学校施設等の整備・充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>教育総務課</b>				
鶴ヶ丘小学校校舎大規模改造工事、 監理委託 【工期：R4～R5年度】	工事 267,465千円 監理委託 7,089千円	工事 218,119千円 監理委託 6,990千円	(R5で完了)	(R5で完了)
大井東中学校校舎大規模改造工事 設計委託、工事、監理委託 【工期：R5～R7年度】	工事 468,276千円 監理委託 8,482千円	工事 370,441千円 監理委託 6,537千円	工事 634,438千円 監理委託 10,281千円	工事 634,438千円 監理委託 10,281千円
福岡中学校校舎大規模改造工事 設計委託、工事、監理委託 【工期：R6～R7年度】	設計委託 35,603千円	設計委託 22,396千円	工事 349,961千円 監理委託 9,559千円	工事 378,090千円 監理委託 11,140千円

<sup>28</sup> 学校応援団…保護者や地域の住民が子供の安全確保・授業支援・環境整備等の分野で教育活動を支援する組織。

<sup>29</sup> スクールガードリーダー…学校や通学路などを巡回し、交通安全や不審者対応に関する児童生徒への指導をおこなう埼玉県教育委員会が委嘱した地域ボランティア。

### ③ 学校・家庭・地域連携の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
地域協働学校の取組の一環である 学校応援団の協力による見守り活 動の充実	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施	小・中学校 19校実施
スクールガードリーダーの配置	小学校 13校配置	小学校 13校配置	小学校 13校配置	小学校 13校配置

## 施策4

## 『質の高い学校教育の推進』

- ・研修の質を高め、教職員の指導力と使命感の向上を図ります。
- ・学校職員の人事評価制度を活用して、教職員の人事管理や資質・能力の向上に取り組みます。
- ・教職員の健康管理に配慮し、悩みを抱える教職員に対する指導・支援を推進します。
- ・各学校へ支援員等を配置するなど、教育的支援が必要な児童生徒に対する支援体制を整えます。
- ・子供と向き合う時間を確保し、教育の質を向上させるため、教職員の長時間勤務の縮減を図る等学校における働き方改革を推進します。
- ・学校管理職が学校の課題を的確に捉え、目標や経営方針を明確にして、その具現化と改善を図るなど、学校経営者としてリーダーシップとマネジメント力を高め、信頼される学校づくりを進めます。

### ① 学びの連続性を重視した教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学校研究委嘱事業（再掲）	9校に委嘱	7校に委嘱	9校以上に委嘱	9校以上に委嘱
小・中連携協議会* <sup>30</sup> を定期的に行い、中学校区単位の小中連携の強化	全中学校区 100%実施	全中学校区 100%実施	全中学校区 100%実施	全中学校区 100%実施

### ② 効果的・効率的な学校運営の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学校の運営や活動の改善に向けた学校評価の活用	全小・中学校 19校活用	全小・中学校 19校活用	全小・中学校 19校活用	全小・中学校 19校活用
校務の情報化による効果的・効率的な学校運営の推進	校務用PCを 教職員分 100%設置	校務用PCを 教職員分 100%設置	校務用PCを 教職員分 100%設置	校務用PCを 教職員分 100%設置
校務支援ソフトによる通知表・指導要録の作成	小・中学校 19校で実施	小・中学校 19校で実施	小・中学校 19校で実施	小・中学校 19校で実施

<sup>30</sup> 小・中連携協議会…小・中学校が互いに情報交換、交流することを通じ、小学校教育から中学校教育へ円滑な接続を目指す様々な教育。

### ③ 教職員の資質・指導力の向上

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学校研究委嘱事業（再掲）	9校に委嘱	7校に委嘱	9校以上に委嘱	9校以上に委嘱
希望研修の実施	参加教職員数 50名参加	参加教職員数 57名参加	参加教職員数 70名参加	参加教職員数 70名参加
専門研究・個人・グループ研修の奨励	小・中学校 30名	小・中学校 29名参加	小・中学校 40名参加	小・中学校 40名参加
臨時的任用職員研修会の実施	年2回以上 実施	2回実施	年2回以上 実施	年2回以上 実施
国、県、市が実施する委嘱研究等を奨励し、学校の教育力向上	発表会小・中 学校 100%参 加	発表会小・中 学校 100%参 加	発表会小・中 学校 100%参 加	発表会小・中 学校 100%参 加

### ④ 質の高い教育実践を支える環境整備

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
教育用及び校務用コンピュータの整備	小中学校 100%整備	小中学校 100%整備	小中学校 100%整備	小中学校 100%整備
学び育ちサポーター、さわやか相談員の配置	学び育ちサポ ーター38人 さわやか相談 員中学校6校 配置	学び育ちサポ ーター38人 さわやか相談 員中学校6校 配置	学び育ちサポ ーター38人 さわやか相談 員中学校6校 配置	学び育ちサポ ーター38人 さわやか相談 員中学校6校 配置

### ⑤ 教職員の人事管理制度の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
人事評価研修会の実施	年4回 実施	年4回 実施	年4回 実施	年4回以上 実施
教職員の事故防止の徹底とサービスの徹底の推進に向けて倫理確立委員会の実施	倫理確立委員 会を年10回以 上実施	倫理確立委員 会を年10回以 上実施	倫理確立委員 会を年10回以 上実施	倫理確立委員 会を年10回以 上実施
教職員の心身の健康管理に向けて、健康診断や健康相談の実施	市産業医の活 用、8月に健康 診断実施、スト レスチェック 実施	市産業医の活 用、8月に健康 診断実施、スト レスチェック 実施	市産業医の活 用、8月に健康 診断実施、スト レスチェック 実施	市産業医の活 用、8月に健康 診断実施、スト レスチェック 実施

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
教職員の勤務時間の把握 (ICカードによる把握)	勤務時間外 在校時間 (1ヶ月平均) 小 45 時間未満 中 50 時間未満	勤務時間外 在校時間 (1ヶ月平均) 小 35 時間 11 分 中 41 時間 41 分	勤務時間外 在校時間 (1ヶ月平均) 小 35 時間未満 中 40 時間未満	勤務時間外 在校時間 (1ヶ月平均) 小 45 時間未満 中 45 時間未満

### 施策5 『地域とともに子供を育む教育の推進』

- ・学校や地域の実情等に応じて、家庭や地域との連携を図り、保護者や地域住民が学校運営に参画できる地域協働学校の推進に重点を置き、学校経営の改善を図り、地域に信頼される学校づくりを支援します。
- ・地域協働学校を市内の全ての小中学校で実施するとともに、地域学校協働本部を設置し、地域や家庭による学校支援の取組の促進や地域での取組、学びの成果を学校教育において発揮する場を支援します。
- ・学校施設が児童生徒の安全・安心な活動拠点となるとともに、学習やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会の提供を図ります。
- ・地域の教育力を高めるため、青少年団体の活性化に向けた支援を推進します。
- ・児童生徒の読書環境を整備し、学校図書館（図書室）、地域文庫や移動図書館と合わせて支援の充実が求められています。そのために、市立図書館全体のICT化を推進して市立図書館とのネットワークを構築し、図書資料の有効活用、資料援助を進めます。

#### ① 家庭・地域の教育力を生かす教育の充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
フレッシュサポーター* <sup>31</sup> 配置事業	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置
地域協働学校の推進 (全国学力・学習状況調査：質問紙調査「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。」)	当てはまる児童生徒数割合 小 60.0% 中 60.0%	当てはまる児童生徒数割合 小 76.6% 中 65.4%	当てはまる児童生徒数割合 小 85.0% 中 80.0%	当てはまる児童生徒数割合 小 85.0% 中 80.0%
中学生社会体験チャレンジ等の活動を通して、キャリア教育の充実	中学校 6校実施	中学校 6校実施	中学校 6校実施	中学校 6校実施

<sup>31</sup> フレッシュサポーター…地域の大学から派遣された授業支援を行う学生。

## ② 大学生によるサポーター制度の活用推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
フレッシュサポーター配置事業	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置	希望小・中学校100%配置
地域との連携を強化して、児童生徒の学力向上	小・中学校地域の教育力活用推進	小・中学校地域の教育力活用推進	小・中学校地域の教育力活用推進	小・中学校地域の教育力活用推進

## ③ ふじみ野市版コミュニティスクール「地域協働学校」の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
P T A 連 合 会 へ の 協 力	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援
ホームページや学校便りを通じて、地域協働学校の取組を地域に発信	ホームページや学校だよりで発信、地域協働学校連絡協議会開催	ホームページや学校だよりで発信、地域協働学校連絡協議会開催 市広報 10 月号特集記事で周知	ホームページや学校だよりで発信、地域協働学校連絡協議会開催	ホームページや学校だよりで発信、地域協働学校連絡協議会開催
地域人材を活用した学習活動の実施	市内全小中学校で実施	市内全小中学校で実施	市内全小中学校で実施	市内全小中学校で実施
<b>学校教育課・社会教育課</b>				
地域学校協働活動との連携	モデル校（大井小、東原小、東台小、大井中）区の取組を継続 研修会（各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等）3回開催	モデル校（大井小、東原小、東台小、大井中）区の取組を継続 研修会（各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等）2回開催 情報交換会（地域 C0 カフェ）3回開催	モデル校（大井小、東原小、東台小、大井中）区の取組を継続 研修会（各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等）3回開催 情報交換会（地域 C0 カフェ）10回開催	実施

#### ④ 学校施設の有効活用・複合化の推進及び小中学校の施設活用

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課・社会教育課・資料館</b>				
余裕教室・スペースを利用した文化財展示室の設置や文化財の展示と活用	展示室の設置・資料の展示校数 5校	展示室の設置・資料の展示校数 5校	展示室の設置・資料の展示校数 12校	展示室の設置・資料の展示校数 12校
放課後子ども教室 <sup>*32</sup> の実施	100%	放課後子ども教室の登録率(登録者数/定員数) 84%	100%	100%
<b>図書館</b>				
図書館コンピュータシステムとの連携による学校図書館の充実	団体貸出冊数 小学校 9,000冊 中学校 600冊	団体貸出冊数 小学校 3,339冊 中学校 0冊	団体貸出冊数 小学校 10,000冊 中学校 2,000冊	団体貸出冊数 小学校 10,000冊 中学校 2,000冊

<sup>32</sup> 放課後子ども教室…小学校施設を活用し、放課後に子供たちの安全かつ安心な居場所を確保し、異年齢の子供との交流やスポーツ活動を行うなど、子供たちが心豊かで健やかに育まれる環境づくりを目的としている。

## 施策6 『温もりのある家庭・地域づくりの推進』

- ・地域の協力のもとに、放課後子ども教室の活動の充実に取り組みます。また、「新放課後子ども総合プラン」に基づき、放課後児童クラブとの一体型に向けた活動を進めます。
- ・児童生徒が健やかに成長できるよう家庭、地域、学校などの関係機関が連携しながら、親同士が気軽に集い、相互学習や交流する場をつくり、子供の発達段階に応じた行動や考え方を理解し、健全な人格形成のための環境改善に取り組みます。
- ・県の取組である家庭教育アドバイザーを派遣し、身近な相談やアドバイスを行うことができる人材を育成し、地域における家庭教育を支援します。
- ・子供の発達段階に応じた家庭教育に関する学習機会や家庭の役割の重要性を理解してもらうために必要な情報提供を行います。
- ・家庭教育を推進する上では、その担い手である親の自覚を促すとともに、「子供は社会の宝」として、社会全体で家庭教育を応援し、支えていく体制づくりを進めます。
- ・地域協働学校の学校運営協議会の運営を通して、学校運営の改善を図ります。
- ・PTA 活動の活性化に向けた支援を行います。
- ・家庭の教育力を高める親の学びの支援と機会の充実を図ります。

### ① 家庭の教育力向上のための支援

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
各学校における学力・学習状況調査の結果の公表	小・中学校 19 実施・公表	小・中学校 19 実施・公表	小・中学校 19 実施・公表	小・中学校 19 実施・公表

### ② 家庭教育事業の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
家庭教育学級事業	参加者数 2,000 人以上	参加者数 2,079 人	参加者数 3,300 人以上	参加者数 3,300 人以上
家庭教育学級の目的と取り組み方についての説明会の開催	5 月中旬実施	5 月中旬実施	5 月上旬実施	5 月上旬実施
各学校における家庭教育学級の開催	各学校年間 2 回以上開催	各学校年間 2 回以上開催	各学校年間 4 回以上開催	各学校年間 4 回以上開催

### ③ 放課後を活用した学習支援

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
地域指導協力者、中学校部活動指導員を活用した中学校部活動の充実	中学校 12 人	中学校 7 人	中学校 18 人	中学校 18 人
<b>社会教育課</b>				
地域人材を活用した放課後における学習支援の充実（放課後子ども教室）	活動日数 437 回 (全 13 校)	活動日数 338 回 (全 13 校)	活動日数 437 回 (全 13 校)	活動日数 437 回 (全 13 校)
放課後子ども教室の安全・安心な運営	100%	指導員全体研修会参加者率 (出席者数/ 登録者数) 54%	100%	100%
放課後子ども教室と放課後児童クラブの交流活動	年 39 回	年 25 回	年 39 回	年 39 回

### ④ P T A 連合会への協力

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>学校教育課</b>				
学校・家庭・地域を結ぶための単位 P T A の活動や講演会、広報誌コンクールなどの取組の支援	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援	講演会等の各行事への支援

### 施策7 『生涯を通して学び続ける環境づくりの推進と活躍を支える仕組みづくり』

- ・ 学習情報の提供や活動情報の発信を進めます。
- ・ 生涯を通して学び続ける環境づくりの推進に向けて、市民の生涯学習・スポーツ活動の充実や、文化振興の推進を図ります。
- ・ 市民のニーズを把握し、地域課題の解消に向けた学習や、地域理解に向けた学習への支援を行います。
- ・ 地域協働学校や様々な関係部署と連携し、学びの成果を還元する仕組みづくりを行います。
- ・ 老朽化が著しい施設は、施設の建て替え、改修等を検討します。

#### ① 市民の生涯学習・社会教育活動への支援

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>公民館</b>				
昭和100年大学の開催	3学部5学科	3学部5学科	3学部7学科	3学部7学科
子どもの城の開催 (R6年度より事業内容・名称変更予定)	4教室	1教室	5教室	5教室
ふくっ子クラブの開催	全10回	全10回	全10回	全10回
わんぱく教室の開催	全9回	全9回	全10回	全10回
子どもひろばの開催	全3回	全4回	全3回	全3回
成人を対象にした講座、教室の開催	14講座242回	17講座252回	17講座210回	17講座210回
<b>社会教育課・資料館</b>				
子ども対象の体験学習	年12回 参加者数 320人	年9回 参加者数 308人	年12回 参加者数 450人	年12回 参加者数 450人
大人対象の講座・体験学習	年17回 参加者数 260人	年23回 参加者数 417人	年23回 参加者数 550人	年23回 参加者数 550人
小学校3・4年生対象社会科体験学習	13校	11校	13校	13校

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>図書館</b>				
蔵書点数	蔵書点数 589,500点	蔵書点数 582,255点 (内訳) 紙書籍： 570,598点 電子書籍： 11,657点	蔵書点数 590,000点 (内訳) 紙書籍： 578,000点 電子書籍： 12,000点	蔵書点数 590,000点
貸出点数	貸出総数 925,000点 (内訳) 大井 315,000点 上福岡 496,225点 その他 113,775点	貸出総数 692,221点 (内訳) 大井 289,689点 上福岡 291,573点 その他 108,756点 電子書籍 2,203点	貸出総数 950,000点 (内訳) 大井 319,200点 上福岡 513,950点 その他 116,850点	貸出総数 950,000点 (内訳) 大井 319,200点 上福岡 513,950点 その他 116,850点
レファレンスサービスの充実	レファレンス 受付件数 大井 3,825件 上福岡 13,275件	レファレンス 受付件数 大井 7,188件 上福岡 8,863件	レファレンス 受付件数 大井 3,850件 上福岡 13,300件	レファレンス 受付件数 大井 3,850件 上福岡 13,300件
障がい者サービスの充実	対面朗読 大井 1件 上福岡 1件 録音図書 <small>の作成</small> 大井 1タイトル 上福岡0タイトル 郵送サービス 大井170タイトル 上福岡128タイトル 宅配サービス 大井 1件 上福岡 1件	対面朗読 大井 0件 上福岡 0件 録音図書 <small>の作成</small> 大井 0タイトル 上福岡 0タイトル 郵送サービス 大井60タイトル 上福岡3タイトル 宅配サービス 大井 12件 上福岡 11件	対面朗読 大井 1件 上福岡 1件 録音図書 <small>の作成</small> 大井 3タイトル 上福岡1タイトル 郵送サービス 大井300タイトル 上福岡300タイトル 宅配サービス 大井 1件 上福岡 1件	対面朗読 大井 1件 上福岡 1件 録音図書 <small>の作成</small> 大井 3タイトル 上福岡1タイトル 郵送サービス 大井300タイトル 上福岡300タイトル 宅配サービス 大井 1件 上福岡 1件
ブックスタートの実施	実施回数 大井 月1回 上福岡 月1回	実施回数 大井 月1回 上福岡 月1回	実施回数 大井 月1回 上福岡 月1回	実施回数 大井 月1回 上福岡 月1回
利用者向け託児サービスの実施	実施日数 大井 39日 上福岡 206日	実施日数 大井 104日 上福岡 112日	実施日数 大井 50日 上福岡 205日	実施日数 大井 50日 上福岡 205日

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>図書館</b>				
テーマ展示の実施	実施回数 大井 60回 上福岡 124回	実施回数 大井 52回 上福岡 65回	実施回数 大井 60回 上福岡 140回	実施回数 大井 60回 上福岡 140回
生涯学習講座の実施回数	実施回数 大井 1回 上福岡 2回	実施回数 大井 1回 上福岡 3回	実施回数 大井 3回 上福岡 4回	実施回数 大井 3回 上福岡 4回
地域文庫の実施	大井 4地域文庫	大井 4地域文庫	大井 4地域文庫	大井 4地域文庫
調べる学習コンクールの実施 (再掲)	年1回 講座8回	年1回 講座12回	年1回 講座9回	年1回 講座9回

## ② 学びの成果を還元する仕組みの充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>社会教育課</b>				
地域学校協働コーディネーター研修 会の開催	モデル校(大井小、東原小、東台小、大井中)区の間組を継続 研修会(各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等)3回開催	モデル校(大井小、東原小、東台小、大井中)区の間組を継続 研修会(各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等)2回開催 情報交換会(地域COカフェ)3回開催	モデル校(大井小、東原小、東台小、大井中)区の間組を継続 研修会(各校の学校運営協議会活動事例の情報共有等)3回開催 情報交換会(地域COカフェ)10回開催	実施
経験や知識を生かした活動の場の提供 (放課後子ども教室)	講師登録数 20人	講師登録数 9人	講師登録数 20人	講師登録数 20人
<b>公民館</b>				
小学校3年生公民館体験教室	市内小学校6校が参加	市内小学校4校が参加	市内小学校6校が参加	市内小学校6校が参加
<b>資料館</b>				
市民ボランティアによる展示解説のための養成講座・学習会	講座回数 年3回 参加者30人	未実施	講座回数 年6回 参加者80人	講座回数 年6回 参加者80人
市民による研究発表・講座・展示会・報告書等の発行	年4回	年4回	年5回	年5回

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>図書館</b>				
ボランティア団体との協働事業の実施	大井 大人映画会 月1回、こども映画会 週1回、パソコン相談室 週1回、工作教室 年1回、おはなし会月2回、語りのおはなし会 年3回、図書館見学 年3回 上福岡 お話し会 週2回	大井 大人映画会 未実施、こども映画会 未実施、パソコン相談室 週1回、工作教室 年1回、おはなし会月2回、語りのおはなし会 年2回、図書館見学 未実施 上福岡 お話し会 週2回	大井 大人映画会 月1回、こども映画会 週1回、パソコン相談室 週1回、工作教室 年1回、おはなし会月2回、語りのおはなし会 年3回、図書館見学 年3回 上福岡 お話し会 週2回	大井 大人映画会 月1回、こども映画会 週1回、パソコン相談室 週1回、工作教室 年1回、おはなし会月2回、語りのおはなし会 年3回、図書館見学 年3回 上福岡 お話し会 週2回
ボランティア養成講座	大井 読み聞かせ 4回 朗読者養成 2回 上福岡 読み聞かせ 2回 朗読者養成 2回	大井 読み聞かせ 1回 朗読者養成 1回 上福岡 読み聞かせ 1回 朗読者養成 0回	大井 読み聞かせ 4回 朗読者養成 4回 上福岡 読み聞かせ 4回 朗読者養成 4回	大井 読み聞かせ 4回 朗読者養成 4回 上福岡 読み聞かせ 4回 朗読者養成 4回

### ③ 公民館・図書館・資料館の整備・充実

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>公民館・図書館・資料館</b>				
適正な施設の維持管理	施設点検 年1回	施設点検 年1回	施設点検 年1回	施設点検 年1回

### ④ 地域の歴史文化の継承と文化財の保存と活用

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>社会教育課</b>				
福岡河岸記念館、旧大井村役場の活用事業の実施	98回	45回	98回	25回
学習教材の作成と活用 ～埋蔵文化財学習キットの作成～	小中学校での運用開始	昨年度までの意見を参考にきつとの内容の見直しを実施した。	小中学校での活用	全小学校で活用

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>資料館</b>				
常設展示・企画展・特別展などの開催	年 19 回 参加者数 11,000 人	年 12 回 参加者数 6,542 人	年 16 回 参加者数 7,500 人	年 16 回 参加者数 7,500 人
小中学校と連携した出前事業の実施	年 4 回	年 7 回	年 4 回	年 4 回
<b>図書館</b>				
地域資料、郷土資料の網羅的収集及び整備充実	大井 5,826 点 上福岡 17,106 点	大井 6,001 点 上福岡 17,485 点	大井 6,100 点 上福岡 17,600 点	大井 5,430 点 上福岡 16,390 点

## ⑤ 文化活動の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>公民館</b>				
舞台芸術鑑賞会の開催	1 回	1 回	2 回	2 回
公民館サロン（落語）の開催	9 回	9 回	10 回	10 回
市民文化祭の開催	※単一の実行 委員会で開催  参加団体数 120 団体 100 個人	※単一の実行 委員会で開催  参加団体数 98 団体 77 個人	※単一の実行 委員会で開催  参加団体数 230 団体 10 個人	※単一の実行 委員会で開催  参加団体数 230 団体 10 個人
西公民館まつりの開催	参加団体数 42 団体 3 個人 来客者数 3,200 人	参加団体数 35 団体 3 個人 来客者数 3,583 人	参加団体数 42 団体 3 個人 来客者数 3,231 人	参加団体数 42 団体 3 個人 来客者数 3,231 人
<b>図書館</b>				
図書館まつりの開催	参加者数 大井 900 人 上福岡 1,400 人	移転・大規模 改修等のため 未実施	参加者数 大井 6 団体 3,820 人 上福岡 3 団体 2,350 人	参加者数 大井 6 団体 3,820 人 上福岡 3 団体 2,350 人
ぶんこのつどいの開催	大井 4 文庫 49 人	大井 4 文庫 41 人	大井 4 文庫 90 人	大井 4 文庫 90 人

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>図書館</b>				
大人のためのおはなし会(語りによる昔話)の開催	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年0回	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年1回
大人のための朗読会の開催	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年0回 上福岡 年0回	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年1回

## ⑥ スポーツの推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>社会教育課</b>				
放課後子ども教室におけるスポーツ活動の実施	事業開催数 13回(各校 1回)実施	事業開催数 8回	事業開催数 13回(各校 1回)実施	事業開催数 13回(各校 1回)実施

## ⑦ 人権教育の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>社会教育課</b>				
人権教育講演会の開催	参加率 (来場者/定員) 80%	参加率 (来場者/定員) 58%	参加率 (来場者/定員) 80%	参加率 (来場者/定員) 80%
ふじみ野市人権教育推進協議会による映画会、研修会、啓発活動の開催	映画会来場者 800人 研修会(2回) 参加100人 啓発活動参加者 50人	映画会来場者 297人 研修会(2回) 参加61人 啓発活動参加者 8人	映画会来場者 800人 研修会(2回) 参加100人 啓発活動参加者 50人	映画会来場者 800人 研修会(2回) 参加100人 啓発活動参加者 50人
同和問題関係団体の研修への参加	10回	8回	10回	10回

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>公民館</b>				
人権講座・平和講座の開催 (平和事業と一部併記)	2講座4回	2講座4回	2講座5回	2講座5回
<b>図書館</b>				
人権関連図書の展示開催	大井 年3回 上福岡 年3回	大井 年4回 上福岡 年3回	大井 年3回 上福岡 年3回	大井 年3回 上福岡 年3回

## ⑧ 平和事業の推進

指標名	目標値(R5)	実績値(R5)	目標値(R6)	当初目標値(R6)
<b>社会教育課</b>				
市民と協働による講演会、映画上映、 パネル展示の平和事業の開催	平和祈念フェ スティバル 参加率 (来場者/定 員) 70%	平和祈念フェ スティバル 参加率 (来場者/定 員) 57%	平和祈念フェ スティバル 参加率 (来場者/定 員) 70%	平和祈念フェ スティバル 参加率 (来場者/定 員) 70%
<b>公民館</b>				
人権講座・平和講座の開催 (人権事業と一部併記)	1講座3回	1講座3回	1講座3回	1講座3回
<b>図書館</b>				
戦争・平和関係図書の展示開催	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年1回	大井 年1回 上福岡 年1回
<b>資料館</b>				
戦争・平和関係展示の開催	年1回	年1回	年1回	年1回