

東台小学校と東原小学校の 統合に関する保護者・地域説明会

令和6年3月10日（日）



ふじみ野市教育委員会

統合の方針決定・学区審議会へ諮問

令和5年11月21日開催
第11回ふじみ野市
教育委員会会議議決

令和7年4月1日から
ふじみ野市立東台小学校を
東原小学校に統合し、
東台小学校の通学区域は、
東原小学校の通学区域として
再編するものとする。

市長施政方針（抜粋）

令和6年第1回
ふじみ野市議会定例会
市長施政方針

児童数の減少が進んでいる東台小学校につきましては、令和7年度には児童数が100人を下回ることが見込まれております。小規模校であることに起因する様々な課題が生じており、子どもたちの教育環境の改善を早期に図る必要があると判断し、令和7年4月1日の東台小学校と東原小学校との統合に向けて、最終の協議を進めているところでございます。

令和6年度は、両校の子どもたちが不安なく統合後の東原小学校に通い、楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、準備を進めてまいります。

(中略・結びに)

どんなに技術が進歩しようとも、最後は人と人との心のつながりに勝るものは無いと信じております。人間が持つ豊かな感情によって AI では表現することができない、温かさや思いやりの大切さを実感できる世の中でなくてはなりません。地域コミュニティを大切に、若い世代の方々にも見えない絆の大切さ、温かさを知ってもらいたい。そして、全ての市民の皆様と共に市民力を更にパワーアップし、地域の絆が息づくふじみ野市を創り上げていきたいと思っております。だからこそ、

このまちで暮らす全ての市民が一つの家族のようなあったかいまちにしたい、
そして何より大切なことは、子どもたちの笑顔を増やすこと

この思いを胸に、市民の命と暮らしを守ることを第一に、引き続き全身全霊で取り組んでゆく所存でございます。

学区審議会での審議内容

令和6年1月16日
～2月26日開催

- 令和5年12月に開催した保護者・地域説明会でのアンケート結果等を踏まえ、児童や保護者の不安に配慮し、統合を円滑に進めるために必要な取り組みとして、東原小授業参観への招待や合同運動会・音楽会の開催、地域と連携した交流活動、教員加配の県への要請、東台小教員の配置、学級編制への配慮、少人数指導支援員・スクールカウンセラー等の配置、安全な通学路・通学班の編成、学用品負担軽減、学校施設の環境改善、備品の有効活用、放課後児童クラブ・放課後子ども教室への入室などについて、審議いただきました。
- 東台小PTAが独自に実施いただいた保護者アンケートの結果や保護者の有志による署名活動について、紹介いただきました。



審議概要掲載
市ホームページ
QRコード



会議録掲載
市ホームページ
QRコード



学区審議会の答申

学区審議会会長より
ふじみ野市教育委員会へ
令和6年2月27日提出

東台小学校を東原小学校に統合することに伴う通学区域については、東台小学校の学校適正規模や、通学距離、登下校の安全、将来的な児童数推計、保護者や地域の方々の意見などを考慮のうえ、小規模校の課題が解決され、子どもたちが充実した学習環境の中で過ごすことができるよう、**東台小学校の通学区域を東原小学校の通学区域として再編成することが適切**であると考える。



通学区域規則の改正

令和6年3月6日開催
第1回ふじみ野市
臨時教育委員会会議議決

学区審議会から提出された答申を踏まえ、東台小学校及び東原小学校の通学区域について、ふじみ野市小・中学校通学区域に関する規則の一部を次のとおり改正

令和7年4月1日からの、ふじみ野市立東台小学校と東原小学校の統合に伴い、東台小学校の通学区域は、東原小学校の通学区域として再編する。

答申の附帯事項

- 1 両校の児童が統合後の新しい教育環境や大きな集団の中での人間関係に適応し、安心して通学できるよう、統合前に十分な**交流授業**の実施や**合同運動会・音楽会**等の開催、東台小学校保護者の東原小学校**授業参観への招待**、学校・保護者・自治組織・学校運営協議会・地域コーディネーターが連携した**交流活動**及び児童自らの企画による**交流行事**を支援すること。
- 2 児童同士の**人間関係に配慮した学級編制**を行うとともに、統合後の東原小学校に**一定数の東台小学校教員を配置**することや、埼玉県教育委員会に対する**教員加配の要請**については、あらゆる措置を講じること。
- 3 教員業務を支援する**職員の増員**や児童の心のケアを実施する**スクールカウンセラーを配置**することにより、子どもたちの様子をしっかりと見守ること・支えることができるサポート体制を構築すること。

答申の附帯事項

- 4 通学路の安全対策については、**交通指導員の配置変更や車両規制看板の設置**など必要な措置を講じるとともに、保護者・地域・関係機関と連携を図り万全を期すこと。
- 5 学校指定の**体育着等を支給**するなど、統合による東台小学校の保護者の経済的負担を軽減すること。
- 6 両校の児童が安全・安心な学校生活を送れるよう、**東原小学校施設の点検**の実施や教職員から聞き取りを行い、**計画的に必要な環境改善**を図ること。また、**東台小学校の備品**を統合後の東原小学校や他校において**有効活用**すること。
- 7 学校統合により両校の児童が**放課後児童クラブ**や**放課後子ども教室**へ入室できなくなることがないように、事業運営や施設整備等について学校や市長部局と十分に連携すること。

統合に向けた今後の取組み（案）

取組み	関係機関	内容
交流授業	学校、地域、 教育委員会	運動会・音楽会の合同開催、 水泳授業の合同実施、授業のオンライン交流
交流活動	学校、PTA、地域、 教育委員会	スポーツフェスティバルの開催（芋煮会）、 校外学習（公園あそび）、新校章・モニュメント 作成、合同巨大卒業証書作成、餅つき大会
	児童、学校、地域	東原小とのクイズ大会、全校児童スポーツ大会、 地域へのありがとう会
学級編制	学校	人間関係に配慮した学級編制
教員の配置	教育委員会	一定数の東台小教員配置、教員加配の県への要請
児童の心のケア	学校、 教育委員会	スクールカウンセラーが常駐する相談室設置、少 人数指導支援員等の充実

統合に向けた今後の取組み（案）

取組み	関係機関	内容
授業参観	学校	東原小授業参観に東台小保護者を招待
授業ボランティア	学校、PTA、地域	保護者の授業ボランティアを両校で相互実施
経済的負担軽減	教育委員会	学校指定の体育着（半袖シャツ・クォーターパンツ2着）、学年帽子、名札の支給
通学路・班編成	学校、PTA、市、教育委員会	安全な通学路の編成・通学班調整、交通指導員の配置変更、車両規制看板の設置
放課後児童クラブ 放課後子ども教室	市	放課後児童クラブ等の施設整備・事業運営
学校施設	市、教育委員会	学校施設の点検・修繕、計画的な改修
PTA関係	学校、PTA	PTAの統合

統合に向けた今後の取組み（案）

取組み	関係機関	内容
閉校式典	学校、地域、市、教育委員会	式典の企画運営、記念品等作成、配布
統合後の教育	学校、教育委員会	両校の良さを合わせた教育の実施
備品の活用	学校、教育委員会	東台小備品等の有効活用
効果検証	教育委員会	統合による小規模校課題解決の効果検証の実施

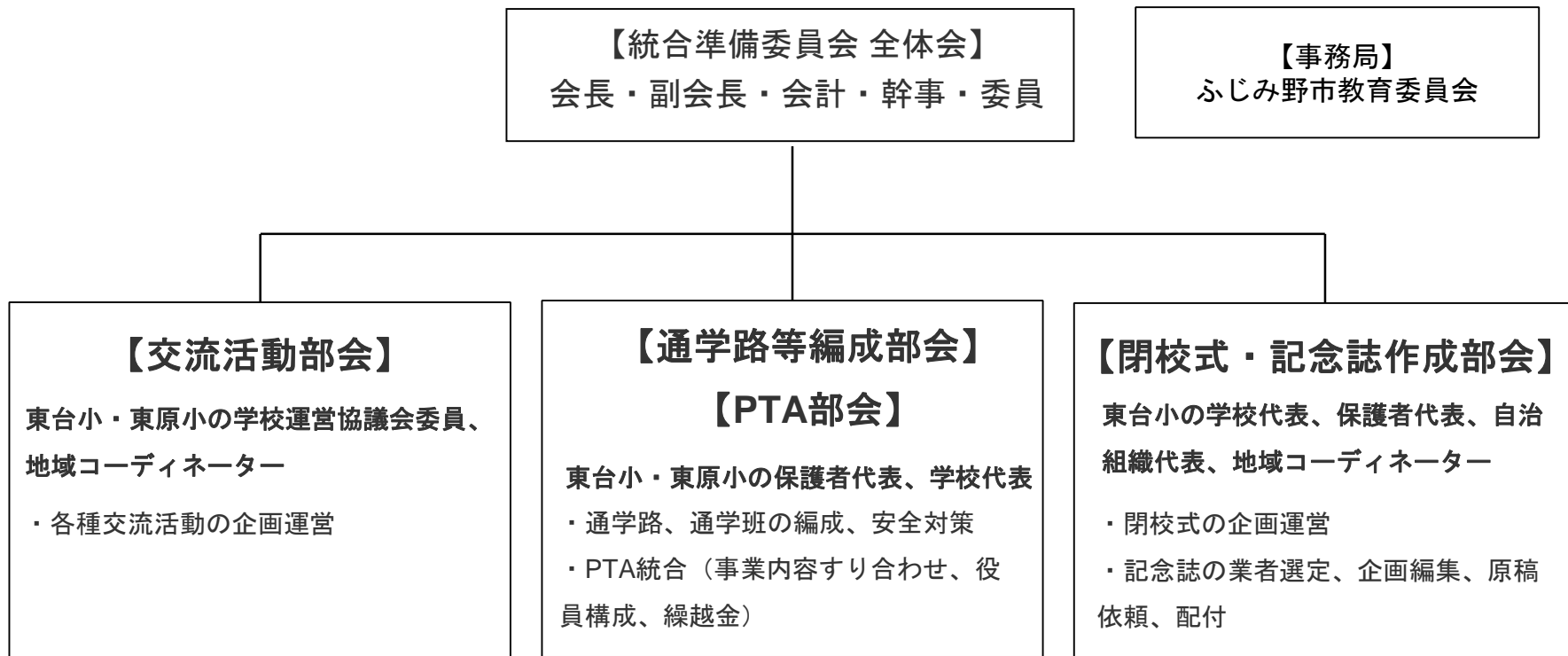
東台小・東原小 統合準備委員会

統合に向けた関係機関の

情報共有・連携を実現します



組織及び検討事項（例）



それぞれの部会及び担当者ごとに統合準備を行い、全体会で情報共有や意思決定を行います。

担当部会

必要に応じて

保護者
代表

自治組織
代表

地域
コーディネーター

学校代表

児童代表



交流活動部会



通学路等編成
PTA部会



閉校式・
記念誌作成部会



※イラストはイメージ

統合準備ロードマップ（例）

年月 項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
交流活動	活動内容の決定		交流活動の実施										
通学路等編成 PTA	通学路決定、安全対策の検討			組織（会則・役員選出方法）			年間行事		役員選出		旧PTA会費精算 総会準備		通学班の編成
閉校式 ・記念誌	閉校式内容検討、役割分担、準備								案内発送		開催		
	記念誌内容検討、準備						校正		印刷製本		配付		



子ども達のために
さらに強力に手をつなぎ
心をつなげるよう
保護者の皆様、地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

ふじみ野市教育委員会