

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
1	東台小の先生方が少しでも多く統合小に配属されてほしいなと思います。
2	イベントや行事でお互いに十分交流を持った上で子供たちが安心して新しい環境に溶け込めるようにしてほしい。
3	東台の先生達も統合する際に東原と一緒に連れて行ってくれたら在校生の子達も安心出来ると思います。 期待する事は、統合したことによって2つの学校のいい所が合わさってより良い学校になるようにして頂きたいと思います。 体操着や名札を買い直すのは負担なので、東台小学校の生徒には東原小学校の学用品を配布して貰いたいです。 東台小学校の生徒さんは自分の小学校に通えなくなったり、新しい生活に変わる事は大変負担になると思うので安心して通えるように、心のケアやお友達同士の関わり合いには特に力を入れて欲しいです。
4	不安は色々あると思います。 小学校の先生方に任せきりにせず、先生方をフォロー出来る環境を整えて下さい。 お願い致します。
5	統合して新学期に初めて東原在校生と元東台生が対面するのではなく、統合前の1年間で可能な限り複数回学年ごとに(2年生同士、3年生同士など)両校で交流する時間を作って頂き、「この子達が来年から入ってくるんだな」「この子達とこれから一緒にいるんだな」と少しでも良いのでお互いの雰囲気事前に知っておき、受け入れる側(東原生)も加わる側(東台生)も、両方で心の準備が出来たら良いと思う。
6	この件について、総合的に考えて、東原小学校の一部を東台小学校に統合することには賛成致します。これは当初の学校設立の趣旨にも合致していると思います。

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
7	<p>仲の良い子同士を一緒にのクラスにさせていただきたいです。出来上がっている人間関係に少人数で入るのは不安が大きいと感じるからです。</p> <p>来年度一年間の間に東台小学校児童が東原小学校に行って児童との交流の場を設けていただくと助かります。場所とお友達に慣れておくと、移行後馴染みやすいと思います。</p> <p>体育着など備品は、使わなくなった中古品を募り高学年優先で配布してくださると助かります。高学年は使う時間が短いのと、東台小学校のものを利用可としても特に高学年は気にする子供が多いと思います。</p> <p>できれば東台小学校の先生も何人か異動していただくと子供たちも安心だと思えます。子供たちが早く大きい新しい学校に馴染めるようご配慮の程よろしくお願い致します。</p>
8	<p>統合前に入学した東台小学校児童と東原小学校児童が互いの存在に慣れる様、合同授業や音楽会などの学校行事を通して、交流をこまめに図ってほしい。</p> <p>合併後、孤立する生徒が出ないように工夫をして頂けると幸いです。</p>
9	<p>子供のメンタルが心配なので、東台の先生を数名東原に移動していただきたいです。</p> <p>子供達にとって東台小も母校になるので、卒業式では東台小の校歌も歌わせて欲しいです。</p> <p>難しいかもしれませんが、来年度は東原小のお子さんとの交流の場を設けるなどして、少しずつ子供達が慣れる環境作りをしていただくと良いと思います。</p>
10	<p>東原小学校では、学童の空きはあるのでしょうか。統合して、学童に入れないのではないかと心配です。</p>
11	<p>統合前に</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東原小学校の児童、在籍児童保護者への事前説明と受け入れ体制の整備 ・両校児童の交流機会を設けていただきたい ・東原小学校にて、東台の児童と保護者向けの学校紹介含む説明会、保護者面談の実施
12	<p>子供が新しい環境に慣れるまで補助の先生がついてくださったり、目を配っていただけるとありがたいです。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
13	<p>少人数でのびのびとしていたところからいきなり人数の多い学校への転入になるので、子供へのストレスが大きく掛かりそうで精神面での不安があります。 人間関係も多少出来上がってるなか、馴染めるのかとかいじめなど親として心配でしかないです。</p>
14	<p>統合発表を待っておりました。 少人数学級に問題課題がたくさんあり、学校に通っている子供も統合を心待ちしておりました。 これから社会形成される中でも、人間関係や集団行動など、さまざまな壁をクリアしないと世の中に出ていけません。 東原小、中学高校へ学生生活頑張ってくれる事を願っております。 東台小がなくなる事は悲しい所もありますが良い学校だったと思っております。 設備に関してもとても良い施設だったので、これからも良い形で活躍されていかれる事を願っております。</p>
15	<p>子供達の心のケア</p>
16	<p>通級指導教室に週1時間通っています。 現在、通級指導教室は東台小に設置されていますが、統合後はどのようになる予定でしょうか？東原小に移りますか？ 両親共に仕事をしており、今は本人が休み時間に自分だけで通級に通っています。 別の小学校に通級が移る場合、仕事の契約形態にも影響が出るので早めにお知らせいただきたいです。</p>
17	<p>○通学路はどのように決めるのか？ ○小学校で使用する帽子や体操着などは一年しか使用しないかもしれないので東原の卒業生のリサイクルなどできないのか？</p>
18	<p>子どもの心のケアを第一に考えてほしいです。少しでも不安を取り除くために、事前に交流イベント等があっても良いかなと思います。 また、東原の在校生の人数やークラスの人数、統合されてからは何クラスに増える予定なのか等詳しいことも知りたいです。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
19	<p>新しい所での生活は大変なストレスになるので子供達の精神面が心配です。 信頼していた東台の先生が離れてしまうのも寂しいと話していたので、先生を数名東原と一緒に移動して欲しいと思います。 統合前に沢山東原とコミュニケーションをとって欲しいので行事は合同にしたり、イベントなどを通じて交流を図って欲しいです。 通学帽や体操着などは負担すると大変なので中古品を配るか、今のものを使用出来るようにして欲しいです。 クラス分けも凄く不安です。 仲の良い友達とはなるべく同じだと安心だと思えます。 少しでも子供達の不安がないようにして頂きたいです。家庭でもサポートして参ります。 宜しくお願い致します。</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ新しい東台の設備を子供たちのために有効活用する方法がないか検討願います ・学童クラブへの入室に支障がないよう配慮願います(待機児童や支援員の不足が出ないようにして頂きたいです) ・合併後、学校が落ち着くまでの間は各クラスに支援員や会計年度職員等を置いてくださると有難いです ・合併後、東台の教員を各学年最低1名は配置して下さるよう配慮をお願いします ・他市町村において小規模校を中規模校へ合併した事例で見られた良い取り組みや課題となった事項について御紹介ください ・東台と東原の学校運営上の相違点について洗い出しをし、全てを東原のやり方に合わせるのではなく、より良い方向性を検討して頂きたいです。細かなルールや行事の進め方などが違うことで、東台の子供たちは混乱したり、今までのやり方を否定されたように感じる場合があると思います。どちらが合っている、間違っているなどの主張のぶつかり合うことによって溝が生まれることのないよう、子供たちが互いを思いやれる気持ちを持てるようなきめ細かなご指導をお願いします。 ・PTA等の活動について、今の東台のやり方は保護者負担が軽減された理想的な形であると感じております。双方の学校におけるPTAやおやじの会などの活動実態の違いについてご教示ください。任意団体のため、統合にあたり、市や両校が調整等、関わってくださるのか心配しております。 ・可能であれば、統合初年度はなるべく臨時的任用の教員や新採用の教員は配置せず、指導力のある教員を優先的に配置して頂きたいです
21	<p>来年1年間は出来る限り、月に1回でも東原小と東台小が交流する機会を設けてほしいです。また同じ教室で一緒に授業を受けるなど実体験が出来ると、子供達の不安も少しは解消出来るのではないのでしょうか。 合併前にたくさん交流する機会を増やしていただきたいです。 あとは体操着や帽子などの日用品を、東台小の子供達に支給していただきたいです。 体操着が違うことで、東台小の子供達が逆に目立つかたちになり、イジメに繋がる心配もあるので、ご配慮いただけると有り難いです。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
22	<p>通学路が変更になると思うので、特に学校までの道のりが長くなる児童に対しては、安全に登校できるよう配慮していただきたいです。</p> <p>関わる友達が増えることで、良いこと、悪いこと 同時に出てくると思いますが、どんな状況においても乗り越えられるような、対応力を身につけられることを期待したいです。</p> <p>統合することは、小学校卒業後の中学生活においてもプラスになると考えています。</p>
23	<p>お友達が沢山できること、クラス替えやクラス対抗の行事等を経験できる事には期待しています。</p> <p>東台だからこそ得られた経験もとても貴重で、きっと今後の人生にプラスになると考えています。</p> <p>最初は戸惑うことも多いと思いますが、子供達ならすぐに順応できると思うのであまり心配はしていません。</p>
24	<p>1学級の人数が35人では多すぎて子ども一人一人に目が行き届かず、心も配れない、学力の低下にもつながるのではないかと心配です。</p> <p>せめて1学級30人以下にしていきたいと思います。</p> <p>学校全体の学級数が増えないことよりも1学級あたりの人数が増えないことに重きをおき、その結果、学級数が増えてしまった方が良いと思います。</p> <p>どうしても学級数を増やせないのであれば受け持ってくださいの担任、担当の教員数を増やすなど、一人の子どもに対して十分な教育、目配りができる人員配置を取ってくださることを切に希望します。</p> <p>また、統合の初年度は東台の児童を均等にクラス配置するのではなく、1～2クラスくらいにまとめてクラス分けしていただいた方が良いのではないかと思います。</p> <p>来年度はできるだけ両校の児童が交流できる場を設けて頂けたらと思います。</p>
25	<p>東台小学校の父母の意見で統合に向けてネガティブな意見が目立つことがあります。これは今までの説明会やアンケートでネガティブな意見を持っている方が回答されること多く、統合について前向きな方は市の方針に従うとして、あえて意見を述べることもなく、相対的にネガティブな意見が目立ってしまっている状況です。資料に載っているだけがすべての意見ではないことをご理解いただきたいです。</p> <p>保護者として、統合に向けて子ども達がスムーズに東原小に入っていけるように協力したいと思います。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
26	<p>配慮してほしいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・両校の児童が自然に打ち解けるような取り組みを進めてほしい。ただ、アリバイづくりのように表向きにのみ取り組みをただけのようなことだけは絶対してほしく無いです。 ・学童の定員数の引き上げができるような配慮。現状の両校の利用者が外れてしまわないような配慮をしてもらいたい。また、東原小においては、そもそも定員を超えている状況とのこと。改善を希望します。 <p>期待すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員の配置を増やし負担を増やさないようにしてもらいたい。その上で一人ひとりの児童に対しきめの細かい指導ができるような環境づくりを
27	<p>東台小の口コミ・評判を聞いて通わせたくなり、その上で就学前検診で先生方から東台の良いところを直接お聞きして入学をとても楽しみにしておりました。少人数でのデメリットはもちろんありますがそれを上回るメリットも沢山あると思います。今まで築き上げた伝統がなくなってしまうのは勿体ないと思います。数年間が在校生の人数が100人に満たないだけであり、また数年後には100人を上回るという情報も聞いたことがあります。小規模の手厚い教育から大規模の観されているのか分からない教育になるのが不安でしかありません。子供達の不安も計り知れないです。全員が全員すぐに馴染めるとは思えないです。また、学童問題でも統合することで定員数が溢れて預けられないとなると働くことができなくなってしまいます。そのような問題も含めて統合という判断で良いのか理解できません。</p>
28	<p>新しい人間関係が一気に増えること・生活環境が変わることでストレスを抱えてしまうお子さんもいると思うので、東台小学校の先生が数名でもいると相談もでき安心できるのではないかと思います。</p> <p>人数が増えることで行事などがより盛り上がること・遊びの幅が広がる点については親としても嬉しいことなので、統合前に交流する機会を設けて少しずつ慣れていく時間を作ってあげて欲しいです。</p>
29	<p>早期の決断に感謝です。 これからも教育行政の運営頑張って下さい。</p>
30	<p>クラス替えが出来る規模の学校になるのは安心します。友達同士や親同士、担任などと何かしらのトラブルがあった際、リセットできる選択肢が出来るからです。また、人数が増える事で、多様性への理解が深まったり、仲間と競争したり協力したりと、より充実した学校生活を送れるのではないかと思います。中学校に進んでも、馴染みの顔が多いと不安も和らぐのではないのでしょうか。準備期間に盛んな交流が行われ、両校の子どもが安心して新たなスタートを迎えられる事を願っています。</p>
31	<p>超小規模な小学校から大きな小学校になるので、事前説明を子供にもしっかりやっていたらと安心です。 大きな集団で多くの経験ができれば良いと思います。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
32	学童の規模も統合に合わせて拡大できるのか、学童に希望者が入れるのか心配。
33	学年帽子は東原とカラーは同じなので、引き続き使用出来るか。 体操着は東原のものを購入することになるか。 東台が閉校後、放課後や土日などに、校庭を使用出来るかどうか。
34	アンケートの途中経過を拝見しました。 両校ともクラス編成や規模、学童の心配をされているように感じました。 クラス編成を工夫したり補助の教員をつけていただくとか、あとは学童に今まで入れていた方が弾かれることのないようにお願いします。東原と東台お互いにマイナスな感情を持ったまま統合してしまうと、結果的に子どもたちにしわ寄せがいてしまいます。 できるだけ前向きに統合できるよう、確かな対策をとって頂ければと思います。 体操服などの学用品に関しては、デザインを一新するのでないのなら、在校児童に関しては東原指定のものを支給していただきたいです。東台のものを使って良いと言われても、特に高学年は気にするでしょう。私事ですが、下の子に使うからと上の子6年生のときに買った体操服がきれいなまま無駄になってしまい落胆しています。 そこまで補償してくれとはとても言えませんが、せめて今のサイズのものをお願いしたいところです。2つの学校がかかわる統合なのに片方の保護者にだけ金銭的負担が生じるのはおかしいと思います。
35	東原小との合併はやっと決まってくれたかと安堵しています。上の子は既に中学生ですが、卒業した小学校がなくなってしまうのはやはり寂しいです。下の子達はよりたくさんの友達と賑やかな学校生活を楽しんで、東原小を卒業してもらいたいです。運動会や音楽発表会、今までは一人一人の活躍が見られて、それはそれで確かによかったです。やはり大人数で活気のある学校行事が楽しみです。東台では少人数で世界が狭まってしまうと危惧していましたので、今後は仲間と切磋琢磨し競争心も持ちつつ、協調性を育んでもらいたいです。クラス替のドキドキ感を味わうことも貴重な経験だと思います。 人数が少な過ぎて給食当番が隔週で回ってきて、兄弟姉妹がいると洗濯が大変でした。今後は普通の回数になると助かります。 東台小ができた当時は東原から先生が何名か異動されたと思うので、今回も同様でお願いします。また、東台でPTAが免除になっている本部経験家庭は東原小になっても引き続き免除でお願いします。 来年度で東台は閉校になるかと思うのですが、ありがとう会みたいなのができるといいのではないのでしょうか。先日の東原小の50周年行事がとても盛り上がったので、同じように卒業生や地域の方も参加できる形で開催できると。私自身が東台の校歌を歌えるくらい覚えており、形に残せたらと思いました。 東台の学校運営費がなくなることで、ふじみ野市のより一層の子育て支援の強化、給食費の無償化などを期待しています。

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
36	統合する前に説明会など合同の保護者会など設けていただきたいです。 みんな新しい環境で不安だと思うので学年によって期間はそれぞれになるかと思いますが 補助の先生を1~2人はついていただきたいです。
37	少人数(東台)のデメリットもあるが、大人数(東原)のデメリットも気になる。教員の目の届きやすさ、教室・校庭の広さ、学童の定員など、どう対処している・する予定なのか。 子どもの安心感に影響すると思うので、東台の教員方も一緒に異動して欲しいです。
38	東台小学校はとてもよい小学校です。縦割り活動が多く、富士山が見えるランチルームで全校生徒で混ざり合い一緒に給食を食べたり、運動会や音楽会でも、子どもだけでなく親も、我が子以外の学年の発表まで楽しみにしていました。先生方も全員の名前を覚え学年を超えて見てくださったり、校長先生から一人一人お手紙をいただいたり、手厚いきめ細やかなご指導をいただいております。県内でも学力がとても高いと聞いております。 先生方も仲が良く林間学校に駆けつけてくださったり、音楽会で先生チームで演奏してくださったり、本当に恵まれた環境だったなと感じています。 東台小学校のたくさんある素晴らしいところも失わず、東原小学校と一緒になれば良いなと思います。途中から移る子どもたちや、大変な業務をしてくださる先生方へのご配慮をどうかお願いいたします。

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
39	<p>1. 今回の方針決定に至った経緯の説明が不十分です。将来的に同じような問題が再発しないのか？そのときの対策はどうするのか？どれだけの調査と分析を行ったのか？教えてください。このような事態をまねいた原因と責任はふじみ野市にあると考えます。今回の統合は平成21年の分離のような「その場しのぎの解決策」ではないことを期待します。</p> <p>2. 教育委員会には誠意ある適切な対応をしていただきたいです。説明会では保護者や地域住民の意見を聞きたいといいながら、対応はテキストで、形式的な質疑応答のみであり、スタッフからはやる気が感じられませんでした。結果として説明会に意味があったのか？非常に疑問に思います。最初から公開発表の時期と結論まで決まっていたのでは？と教育委員会に対して不信感を抱いております。今後の統合に向けては、おざりな対応をしているとセンシティブな問題を引き起こすことが考えられます。保護者と地域住民が納得できる説明をすることができる人員を配置していただき、適宜説明会を開催してください。</p> <p>3. 東台小学校は素晴らしい環境が整った学校です。統合後、どのように有効活用するのか、決めていないのであれば、いつまでにどのようなプロセスで決めるのか教えてください。地域住民にとってポジティブな話ができることを期待しています。</p> <p>4. 統合により東原小学校で必要となるものは保護者が負担するのではなく、全て新品を市からの支給としてください。「東台小学校で使用していたものを使用する」というルールでは、元東台小の生徒は疎外感を感じる場面に直面する可能性があると考えます。</p> <p>5. 統合後数年間は新採用の教員や子どものメンタルケアに配慮が行き届かない教員は担任や学年主任に配置せず、経験と指導力を兼ね備えた教員を配置していただきたいです。できる限り、東台小の教員は東原小へ異動し、教職員と生徒の間のみではなく、教職員と保護者の間でもコミュニケーションがとりやすい環境をつくれるように検討してほしいです。</p> <p>6. 両校の生徒全員にとって統合はポジティブな変化と影響をもたらすことを期待します。2025年4月までに時間はあるので、それまでに両校での交流を通して段階的に生徒たちの緊張と不安を取り除けるような取り組みをしていただきたいです。また、東台小では少人数がゆえに他学年との交流ができる機会がありましたが、統合後も横と縦のつながりが築くことができるような機会は継続して設けてほしいです。</p> <p>7. 両校の学校生活にはおそらく何個も異なる点があると思います。統合後に東原小の従来のやり方を継続するのであれば、東台小の生徒は順応していかなければなりません。生徒によって適応能力、順応性には個人差が必ずあるので、統合までに少しずつ統合後の環境に合わせられるように東台小でも対策をとっていただきたいと思います。</p> <p>8. 東台小の生徒にとっては、東台小での思い出は一生心に残ります。母校がなくなるショックと寂しさは大人たちが想像する以上のものがあると思います。東台小の生徒であったことに誇りを持てるように、日頃の学校生活や卒業式などの行事では学校側には十分に配慮していただきたいです。</p>
40	東原小学校は大きいのでいじめがないことを期待しています

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
41	<p>マンションや一軒家がどんどん建ち大規模校問題の東原と、小規模校問題の東台。でも東台は設備や仕様が私立並み。東原の人も、一度東台を見学すれば良いと思う。両校人数を平均化するのが最善策と誰しも思うのに、そうできないのは色々なしがらみのせいなのではのでしょうか。子供達にとっての最善策をお願いします。</p>
42	<p>子どもに聞いてみました。最初の1年目クラス分けで東台のこを均等に分けて欲しいと言っていました。親としては結局は東原のこと大井中に通うことになるので 早めに大人数に慣れることが出来るのは良かったなと思います。</p>
43	<p>東台の今後についてのアンケートが来た時点で東原との統合が既定路線のようでしたので覚悟はしていました。多人数の中に入っていく東台の子どもたちの負担は大きいと思うので、統合前だけでなく統合した後も様子を見たりしっかりとケアをしていただきたいです。東台の先生方も一緒に東原へ行っていただけると安心です。東原の学年帽や体操着を買い替える必要も出てくると思うので、支援等していただくと助かります。</p>
44	<p>1クラスの人数が多くなりすぎないようにして欲しいです。学童は人数が多すぎて入れないなどないようにして頂きたいです。東原のルールがわからなく始めは不自由すると思うので、そのフォローの体制を作っていただきたいです。先生の加配や、児童同士で教え合う仕組みづくりなど。今ある東台の施設設備は新しく、整っているのも勿体無いと感じますが、今後どのように活用される予定でしょうか。東原と東台へ半々ではなく統合、となった経緯など今回統合に至るまでを改めて教えていただきたいです。東台ではこの問題に対して多くの方が意見を挙げて、話し合いをしてきた状況です。統合により、単に東台の生徒が東原に行く、ではなく、東原と東台の特色を取り入れつつもこれをきっかけとして、新しく、全員にとって良い学校となるよう東原小学校自体も全体的に見直すこともしていただきたいです。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
45	<p>今回の統合の決定に反対するわけではありません。ただ、子供たちや家庭にとって最善の選択であるという確信も持てません。</p> <p>保護者からたくさんの懸念が寄せられていますが、こうした懸念に対して教育委員会で検討されているようには見えないからです。かといって、これまでの教育委員会の対応からは、これから真面目に保護者の心配に向きあってくれるという期待感もありません。</p> <p>統合後に、「学童に入れません」と言われると、収入や働き方に大きな影響が出てしまいます。「検討」と「決定」の順番が逆ではないでしょうか。懸念に対応できることが、学校の体制としても、予算としても、見通しが立ってから、統合を実施してはどうでしょうか。統合の実施を一時的に延期することを提案いたします。その間に保護者の懸念に対して対応できるか、検討を進めてはどうでしょうか。</p>
46	<p>東台小学校の先生が東原小学校に移動してくれるのか。 東台小学校の持ち物全般が使用できるのか。</p>
47	<p>男女に分けるとだと10名程度しかいないので、クラス分けでいきなり3クラスに分けるより、東台の子と半々混ぜるとか、せめて男の子4～5人、女の子4～5人は同じクラスで負担を少なくしてほしいです。高学年は中学に向けての多感な時、孤立しないように、徐々に馴染む工夫をしてほしいです。知らない先生にも萎縮します。子どもの事をわかっている東台の先生も出来るだけ多く、一緒に移動してほしいです。</p> <p>後、卒業アルバムはどうなるのでしょうか？東台の子ども達の成長も写真も均等に入れて貰いたいです。</p> <p>できる事なら、カウンセラーの方に定期的に子どもに様子を聞いて貰いたいです。</p> <p>繊細に子ども達へ寄り添って欲しいです。</p> <p>東原小の先生方の負担にも寄り添って欲しいです。</p> <p>なんの心配もしないで、学校へ通って欲しい。素敵な出逢いに喜び、健やかに過ごして欲しいと願います。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
48	<p>東原小学校のアンケートを見ていると、お友達が増えて嬉しいという意見がある反面、 ?運動会や音楽会は人数が多すぎて今でも観るのが難しいのに大丈夫か?学童が今でも いっぱいなのに入れるのか?先生も足りていないのに?1クラスの人数は少なくしてほしい 目が行き届かないという否定的な意見が目立ちます。 説明会の際に東原代表の方からみんな歓迎していると聞いていましたが不安です。東台小 学校の生徒はもちろん、親も肩身が狭い思いをするならば、東台小学校に2クラス作れる学 区再編成をするべきだと思います。東原小学校区域はこれからさらに増えると思うので。</p>
49	<p>統合するまでに時間がかかることは理解出来ますが、子供達のために早く統合していただ きたいと思います。</p>
50	<p>統合に賛成反対というのではなく、統合すると決まったからにはその中で子供達にとって 最善の環境を作ることが親の役割だと思います。 統合によって新しい素敵な出会いや良い刺激もたくさんあると思います。起こるかもわか らないイジメなどの心配などをより、子供を達を信じてしっかりサポートをするべきで はないでしょうか。 デメリットだけではなく統合するメリットに目を向けて東原小のお子さんや保護者の方と仲 良くやっていけたらと思っています。</p>
51	<p>保護者から、統合の決定を待ち望んでいたという声が集まっている一方、統合に際しての 強い要望や心配、統合の延期、見直しを訴える声まで集まっています。今回の決定の根幹を 揺るがしかねない意見だと思います。こうした保護者のまだら模様の意見を、1回の説明会 だけで、果たして消化できるのでしょうか。保護者が納得感を持ってないと、感情のしこりが 残ってしまうのではないかと心配します。 東原小の皆さんのアンケートを見ていると、東原小には素晴らしい環境があることがよく伝 わって安心できましたが、東台小にも素晴らしい環境があるので統合を嫌う意見も理解で きます。これまで教育委員会には、多様な意見の受け皿となる場をつくって、議論を深めて ほしいとお願いしてきましたが、やはり必要ではないでしょうか。 あまりにもいろいろな意見が出ていて、不信や怒りを伴った泥沼の統合になりそうで怖い です。全国の事例では、新たに始まった学校で地域や保護者の協力を得られない、保護者 の対立が子どもたちの分裂につながる、1つの学校にPTAが2つできるといったことが、統 合を機に実際にあるようです。 そのような未来を破壊するようなことだけは起きないように、丁寧な話し合いをしていた だくことを、お願い申し上げます。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
52	<p>人数が多いので学童に入れるかが不安です。子供もせっかく慣れてきて友達もいっぱいできて楽しいのにまた違う所に行く事になるからそれはすごく不安だと言っていました。まずは交流会をして統合する時に仲がいい友達と同じクラスにするなど子供の心のケアをお願いします。子供も先生の事を信頼しているので一緒に学校に来てほしいです。</p>
53	<p>東台小学校の小規模校課題解決に向けた保護者向け説明会が令和5年1月と5月に開催され、5月の説明会では今年度は保護者の意見を聞く年度にすると教育長が明言されましたが、9月と10月に保護者意見交換会が4回開催されたものの、参加保護者は数世帯しかおらず、教育長は一度も参加されませんでした。 方針決定前に東原小学校の保護者にもアンケートを実施すべきとの意見も多数ありましたが、検討するとの回答だけで結局は行われませんでした。 形式的に保護者の意見を集め、非公開の教育委員会議で方針が決められてしまいました。統合にあたっては形式的に保護者の意見を集めるのではなく、両校児童のストレスを最小限に抑えることに重点を置いて、検討段階で学校、両校PTA等保護者代表を含めて議論いただき、検討過程もオープンにしていきたいと思います。 説明会と保護者意見交換会まで4ヶ月も期間が空き、その後すぐに方針が決定されましたが、統合にあたっては期間を明けずにしっかりと議論して対策等を決定・実施していただきたいです。</p>
54	<p>アンケートの途中経過を拝見しましたが、クラスの人数が増え、先生の目が届きにくくなることを懸念されている方が両校で多くいると感じました。私も同じことを懸念しています。 統合後令和7年度の東原小学校のクラス数は1クラスしか増えず大規模校にはならない見込みと意見交換会の際に教育委員会の方から説明を受けました。東台小の約100人の児童が東原小に転校することになるため、この説明通りであれば必然的に1クラスの人数は増えることとなります。1クラス35人以下という国の基準があると説明していましたが、独自の方針で1クラスの人数を30人以下としている県や市もあるので、保護者の懸念・要望に対し国の基準を持ち出して逃げるようなことがないよう願っています。 東原小の学童が統合前でも一杯という投稿が複数ありました。統合決定前の説明会でも学童に関して心配する保護者の発言があり、これに対し教育委員会からは「統合した場合に学童保育に入れられないことがないように担当課と連携を図る」と回答がありました。夏休みの期間だけ学童を利用している保護者もいますので、今まで利用できたのに統合後は利用できなくなることがないように、責任をもって対応をお願いしたいです。</p>
55	<p>学童の増設をお願いいたします。入れない人が出る、入れるけどぎゅうぎゅうというのでは困ります。管轄が違うのですが、必ずセットで検討対応すべきです。夏休みだけ利用したい人もいて、今まで東原の子が夏休みに東台の学童にきていました。一時利用もできるような余裕のある定員、施設をお願いします。検討した結果対応できませんでは困ります。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
56	<p>東台小の先生を東原小の各学年に配置してほしいです。子供たちの不安は計り知れませんが、中学校進学時になじめず不登校率が高いと小規模のデメリットにありましたが、それを解消するために統合して不登校になる可能性、なじめない子もいるはずで、一時しのぎの本末転倒な事態が起こらないよう、問題が起きてから事後対応するのではなく、事前に起こりうる問題の可能性を洗い出し、子どもの不安や負担が限りなく少なく済むような教員・人員配置、学級規模、交流方法をお願いします。</p>
57	<p>海外では少人数学級・小規模校が主流、日本も文科省では「GIGAスクール構想と少人数学級を車の両輪として引き続き全力で取り組んでまいります」とあります。国が少人数を推進しているのに、すでに大人数の東原と統合することや多額の税金をかけて作った最新設備の東台小学校を閉校とすることに理解できません。普通に考えて、学区再編で2校の人数を均等化するのがベターと思うのに、なぜ統合なのでしょう。本当に子供のより良い教育のために決定された結果なのか果たして疑問です。統合に向けての説明会なのでしょうが、統合決定に至った経緯の説明も必要です。</p>
58	<p>規模がかなり違うので、東台が東原にうつる、という感覚の方が多いかもかもしれませんが、本来、統合というのは複数の学校があわさって新しい学校になるということだと思います。すべてを東原に合わせるのではなく、両校をあわせてより良い学校を作っていくという認識を広げてほしいです。そうすれば東台小の生徒・保護者ともに疎外感を感じる方も少なくなるのではと思います。</p> <p>「東台を廃校にするというのではなく、元に戻す」というタウンミーティングの発言を拝見しましたが、そんな単純なことではないと思います。市・教育委員会の認識を改めて、形式的な対応ではなく学校や保護者の声・意見をきちんと反映して、子どもたちのためにより良い教育環境をつくってください。</p>
59	<p>アンケート拝見すると、歓迎の声が多いのは安心しましたが、1クラスの人数が増えるのは困るという意見も多いです。たしかに増えるのは嫌ですね。統合してクラスの人数が増えてしまう学年もあると思うので、その場合は歓迎されないのかなと思うと心配です。国の基準は1クラス35人なのでしょうが、統合後一定期間でもいいので1クラス30人にするなど、統合という特殊なケースなので基準にとらわれず弾力的な対応をすることで先生の目が行き届き、児童・保護者の不安も軽減されると思います。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
60	<p>東台小の先生を各学年に配置してほしいです。知っている先生がいるだけで、子どもの不安はだいぶ違うと思います。又、一定期間は1クラス35人ではなく30人にして先生の目が行き届きやすくすることを提案します。</p> <p>教員の予算は県費なのでしょうが、市で独自に予算をとって教員を増員したり、1クラスの人数を減らしたりしている市もあります。</p> <p>今回のように小規模校が比較的大きい規模の学校と統合するという特殊なケースでは、そういった対応をするに値すると思います。予算がないからできませんとか、国の基準で決まっているとか、形式的な返答・対応ではなく、弾力的な対応をお願いします。</p> <p>こうしてアンケートでたくさん意見が集まっているのですから、問題が起きてから対応するのではなく、事前に起こりそうな可能性を洗い出して、市として学校として可能な限りの対応・準備をして、子どもたちになるべく負担のない統合となるようにしてほしいです。</p>
61	<p>仲の良い友達が1人しかいないようなので、その子と離れたらどうしようとすごく不安がっています。同じような子が他にもいると思いますので、統合直後のクラス編成は仲良しの子と離れないように配慮していただきたいです。又、怒ることで指導をするような先生は最初は絶対に配置しないでほしいです。過保護すぎるとか、そういうのも経験、などという方もいますが、繊細な子は存在します。そういう子がストレスを抱えないような学級編成、教員配置をお願いします。</p>
62	<p>保護者の意見を聞くといっても、本当にただ「聞く」だけで、意見がどう扱われたのか全く見えないです。説明会で、この問題は見切り発車が危険と教育長が言ってましたが、この決定は見切り発車ではないか。検討と決定の順序が違っていると意見されてた方がいますが、完全に同意です。</p> <p>このような行政に不安と不信を覚えます。また同じような問題が起きたときのために、決定プロセスの仕組みづくりが必要だと思います。そのときの市長や教育長の考えで決定されることのないよう、仕組みづくりをお願いします。</p>
63	<p>いざ統合したらたくさん問題が起こったとならないよう、この決定がよくなかったとならないよう、最善を尽くしてください。今までの形式的な対応、テキトーな対応では、そうなりかねない。保護者の声をただ聞くだけでなく、きちんと反映して取り入れていただきたい。</p>
64	<p>教室と廊下の扉を全開にできるのでコロナ禍でも安心して通わせることができました。卒業までいれないのは残念ですが、小学校を有効活用してほしいです。</p> <p>縦割りでの活動も多く良い刺激になっているので継続してもらえたらなと思います。</p> <p>東原のアンケートを拝見すると、狭いとか学童は定員オーバーなど今までのびのびやってきた分不安になりました。</p>

東台小学校保護者の皆様からいただいた
東台小学校と東原小学校の統合に向けたアンケート調査結果
(令和5年12月14日)

No.	「東台小学校と東原小学校の統合に向けて」ご記入いただいた内容 ・配慮してほしいこと ・期待すること など
65	<p>統合後、初年度のクラス分け編成は東台小出身者を4クラスに4分割するのではなく、2クラス程度にさせていただけるとありがたいです。</p> <p>統合前に、交流できる機会をいただきたいです。卒業アルバムには東台小時代の写真も入れていただきたいです。東台小は設備もよく、校舎も広いので、統合後も子供たちの教育に活かされたいいなと思っています。下校時、大井分館の前の道が狭く車も通るので子供たちが安全に下校できるように対策をお願い致します。</p>