



# ふじみ野市 特別支援教育と就学について

令和8年5月  
ふじみ野市教育委員会



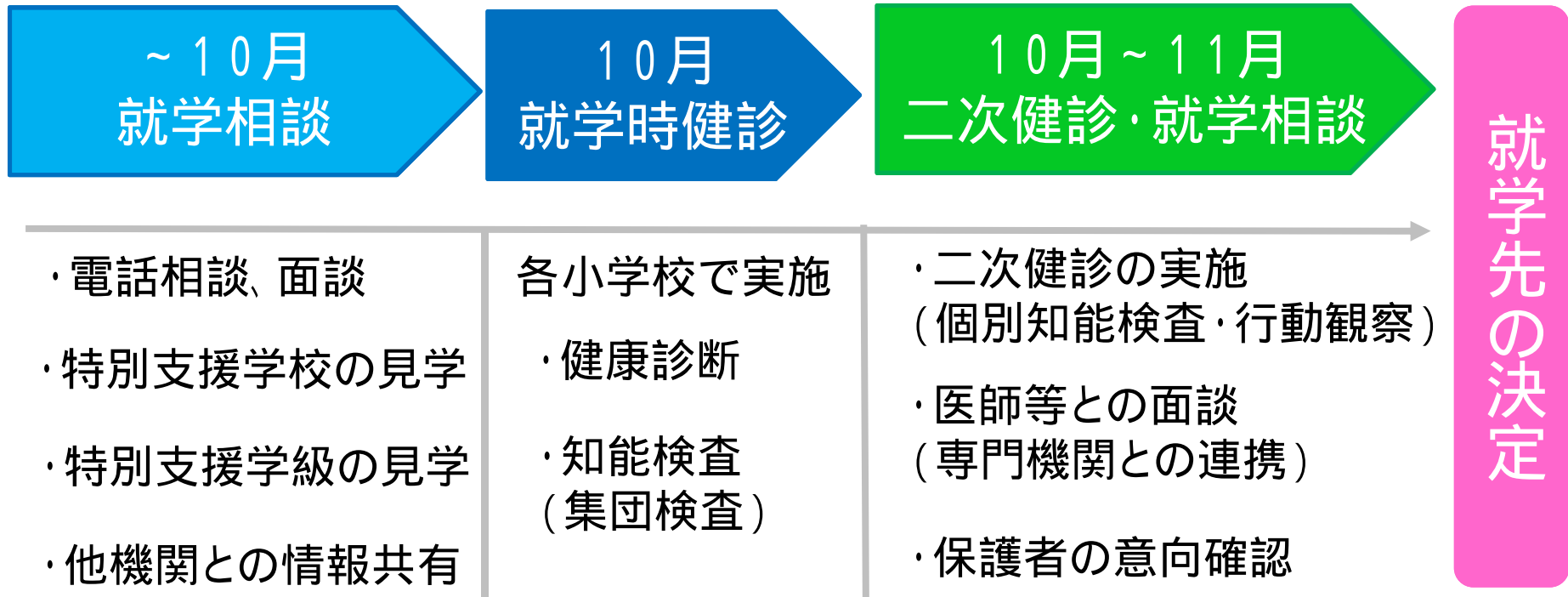


## 本日の内容

- 1 就学までの流れについて
- 2 特別支援学級について
- 3 通級指導教室について
- 4 特別支援学校について
- 5 教育相談室について



# 1 就学までの流れについて



今年度の見学は7月以降を予定しております。

一人一人に応じた就学相談を実施



## 2 特別支援学級について

令和6年度から知的障害学級、自閉症・情緒障害学級は全校に設置

	学級		学級
大井小学校	知的、自閉・情緒	大井中学校	知的、自閉・情緒
福岡小学校	知的、自閉・情緒	福岡中学校	知的、自閉・情緒
駒西小学校	知的、自閉・情緒	葦原中学校	知的、自閉・情緒
上野台小学校	知的、自閉・情緒	花の木中学校	知的、自閉・情緒
鶴ヶ丘小学校	知的、自閉・情緒、病弱・身体虚弱	大井西中学校	知的、自閉・情緒
西小学校	知的、自閉・情緒	大井東中学校	知的、自閉・情緒
東原小学校	知的、自閉・情緒		
西原小学校	知的、自閉・情緒		
元福小学校	知的、自閉・情緒		
亀久保小学校	知的、自閉・情緒		
三角小学校	知的、自閉・情緒		
さぎの森小学校	知的、自閉・情緒		

一人一人に応じた  
きめ細かな教育の実施



### 3 通級指導教室について

令和8年度 小学校6校・中学校3校に設置

学校	学級
上野台小学校 駒西小学校 東原小学校 西小学校 福岡中学校 大井中学校 花の木中学校	発達障害・情緒障害通級指導教室 (心とコミュニケーションの教室「すまいる」)
福岡小学校 亀久保小学校	難聴・言語障害通級指導教室 (ことばの教室)

・週1回、1時間程度、通級による個別指導を実施

・学習面や行動面、言語発達に課題のある児童が対象



## 4 特別支援学校について

県立の特別支援学校は、学区が定められています。

対象	特別支援学校
知的障害	県立所沢おおぞら特別支援学校
肢体不自由	県立和光特別支援学校
視覚障害	県立特別支援学校塙保己一学園
聴覚障害	県立特別支援学校坂戸ろう学園

見学会・相談会については、各学校へ  
直接問い合わせ（HPに随時紹介）



# 教育相談室について(小学校就学後)

## 主な業務内容

### ○教育相談

- ・学校生活に関すること
- ・家庭における教育に関すること

### ○WISC検査の実施

### ○適応指導教室「クローバー」

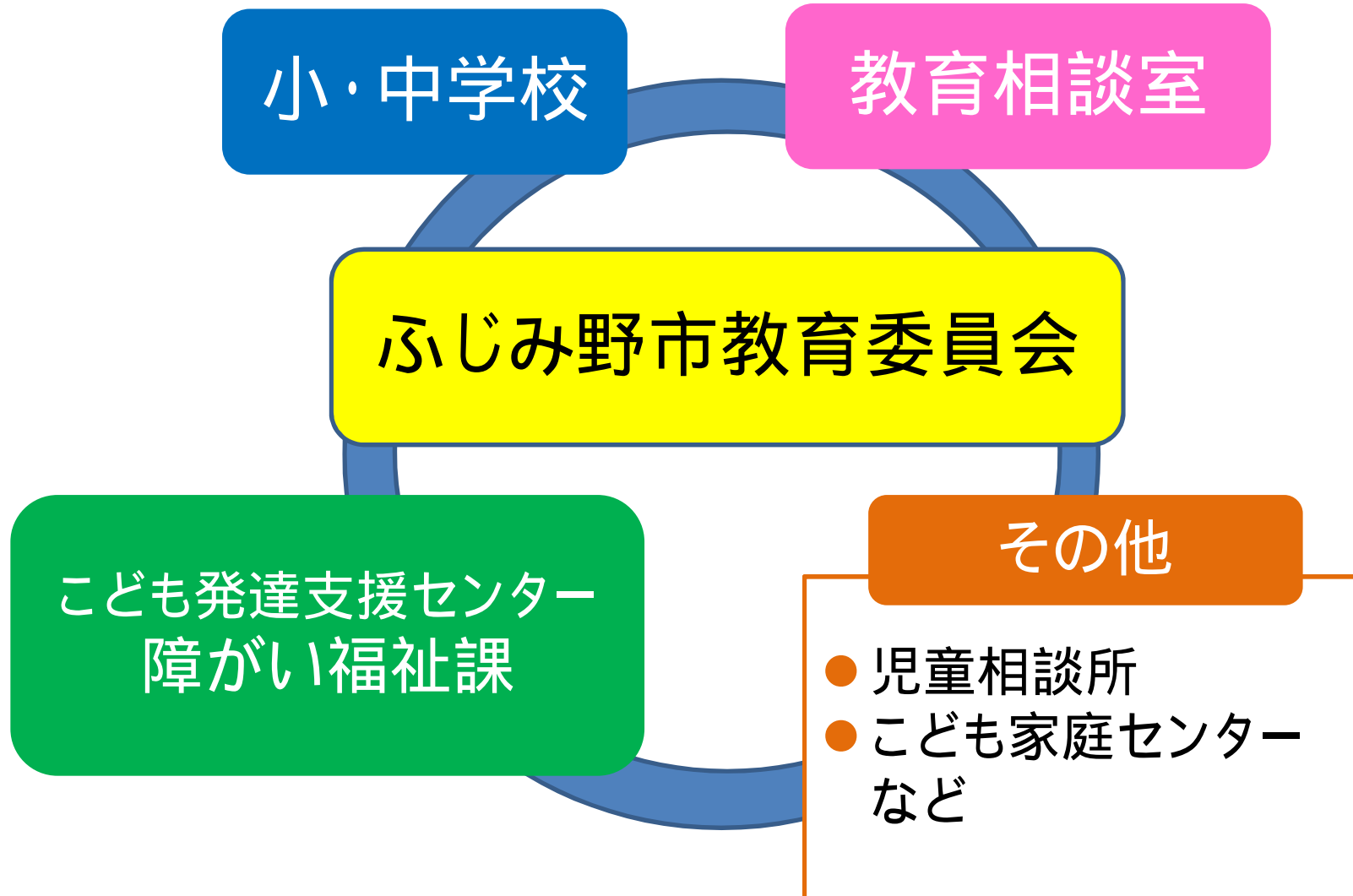


ご相談ください!

電話 049 - 266 - 1113



# おわりに



ご清聴ありがとうございました

ご不明な点、相談したいことがありましたら、  
ご連絡ください。

ふじみ野市教育委員会 学校教育課  
049 - 220 - 2085 (担当:中村)



ふじみ野市  
FUJIMINO CITY



# 小学校特別支援学級について

ふじみ野市立鶴ヶ丘小学校  
特別支援教育主任

小林 めぐみ

# 特別支援学級って どんなところ？

特別支援学級って  
どんな学級なの？



どんな子が在  
籍している  
の？



どんな学習をし  
ているの？



ふじみ野市の全小中学校に  
児童の特性・障害に応じた学級が  
設置されています。

- ・ 知的障害学級
- ・ 自閉症・情緒障害学級
- ・ 病弱・身体虚弱

## 特別支援学級に在籍している児童

### 知的障害学級

- 意志疎通、言葉の理解や文字の読み書きの操作が苦手
- 日常生活に一部援助が必要
- 物事の理解や推測、思考や判断、課題解決が苦手
- 運動面の遅れ・感覚や知覚面の鈍さがある

など...

### 自閉症・情緒障害学級

- 意思疎通や対人関係が苦手
- 心理的な要因などで社会生活への適応が苦手
- 環境の変化や予定の変更が苦手
- 注意が散漫で集中が続かないなど...

## 特別支援学級の特徴

少人数という学習環境の中、児童生徒の特性（状況）に応じた指導の手立てを工夫し、児童生徒一人一人の状況に応じたきめ細かい指導・支援を行う学級

学級の人数（定数）（小学校・中学校）

通常の学級	特別支援学級
35人	8人（障害種ごとに編成）



担任1名+介助員1名

2学級で介助員1名の場合もあり

一人ひとりにきめ細やかな教育

## 個別の教育支援計画・指導計画について

### 個別の教育支援計画 (Aプラン)

- ・ 特別な教育的ニーズの内容
- ・ 教育的支援の目標と内容及び方法
- ・ 教育的支援を行う者・機関

3年を1サイクル

### 個別の指導計画 (Bプラン)

- ・ 指導目標や指導内容をより具体的に明記し評価を行う。

1年を1サイクル

児童の障害や特性に応じた支援・指導を行うために担任と保護者がともに作る

## 特別支援学級在籍児童の学習内容（小学校）

知的障害学級

自閉症・情緒障害学級  
病弱・身体虚弱学級

児童の知的発達状況に応じた学習内容

- ・同学年の学習内容
- ・下学年の学習内容
- ・知的障害特別支援学校の学習内容を参考にした学習内容

通常の学級に準じた学習内容

自立活動（特別支援教育の土台となる）

## 特別の指導「自立活動」について

「自立活動」とは特別支援学級に在籍する一人ひとりの児童が自立を目指し、障害による学習上、または、生活上の困難さを主体的に改善、克服しようとする取り組みを促す教育活動です。



子どもたち一人一人、抱えている困難さは違うので、指導内容も一人一人の困難さに合わせた内容になります。

## 特別支援学級在籍児童の学びの場

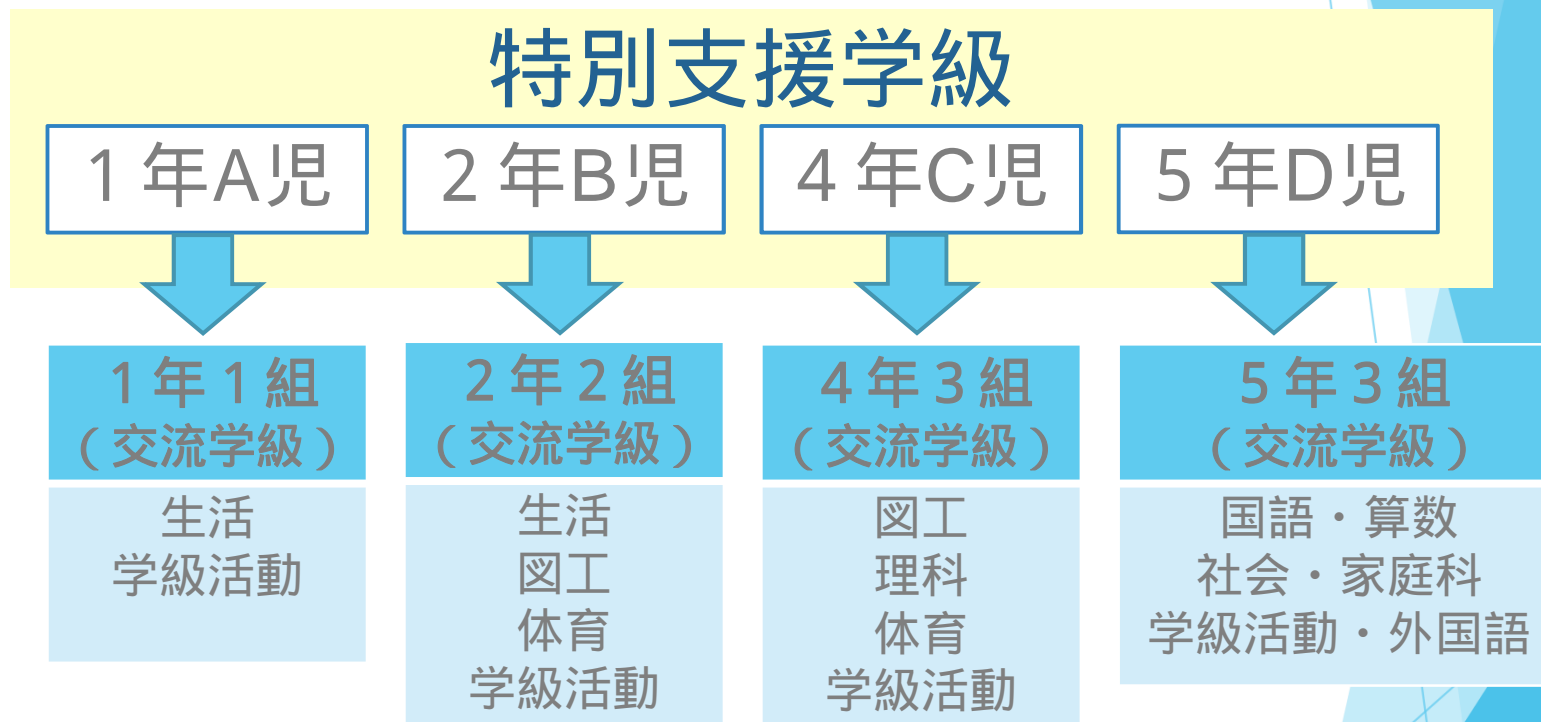
特別支援学級在籍の児童は、**2つの学級（学びの場）**で学校生活をおくります。

特別支援学級  
（在籍学級）

通常の学級  
（交流学級）

- ・ 在籍学級は特別支援学級。担任は在籍する特別支援学級の先生
- ・ 学習は、特別支援学級で少人数という学習環境の中で、児童の状況に応じた学習内容や学習方法で学習する。
- ・ 交流学級（通常の学級）の一斉指導で適応できる教科は交流学級で学習する。給食やそうじ等も交流学級で活動できるようにあれば交流学級で過ごす。
- ・ 一人一人の児童の状況に応じた時間割が作成される。

# 交流及び共同学習における指導について



一人一人の特性や学習状況に合わせた教育課程

# 時間割

The image displays four school timetables arranged in a 2x2 grid. The top row shows timetables for 5th grade (第5学年3組 and 第5学年4組), and the bottom row shows timetables for 6th grade (みんなの学年2組 浅子・結菜 and みんなの学年2組 桑原・伊吹). Each timetable is a grid with columns for days of the week (月, 火, 水, 木, 金) and rows for time slots. Subjects listed include Math (算数), Japanese (国語), Physical Education (体育), Home Economics (家庭科), Science (理科), Foreign Language (外国語), Social Studies (社会), Music (音楽), and Art (図工). There are also blocks for lunch (給食) and club activities (クラブ).



交流学級 時間割

## 学習環境について 落ち着いた教室環境



## 集中できる環境（衝立）



## 視覚的配慮



## 充実した教材・教具



# 授業の様子

## 個別指導



衝立を活用し、  
個別スペースの確保

## 集団指導



交流及び共同学  
習における指導



遠足



運動会

## 特別支援学級担任として大切にしていること

- ・ 子どもたち一人一人の特性に応じた指導・支援
- ・ 児童のよさを認め、伸ばすこと
- ・ 保護者の方との密な連携



ご清聴  
ありがとうございました

