

# 小学校特別支援学級について

ふじみ野市立鶴ヶ丘小学校  
特別支援教育主任

小林 めぐみ

# 特別支援学級って どんなところ？

特別支援学級って  
どんな学級なの？



どんな子が在籍  
しているの？



どんな学習をし  
ているの？



ふじみ野市の全小中学校に  
児童の特性・障害に応じた学級が  
設置されています。

- ・ 知的障害学級
- ・ 自閉症・情緒障害学級
- ・ 病弱・身体虚弱

# 特別支援学級に在籍している児童

## 知的障害学級

- ・意志疎通、言葉の理解や文字の読み書きの操作が苦手
- ・日常生活に一部援助が必要
- ・物事の理解や推測、思考や判断、課題解決が苦手
- ・運動面の遅れ・感覚や知覚面の鈍さがある

など…

## 自閉症・情緒障害学級

- ・意思疎通や対人関係が苦手
- ・心理的な要因などで社会生活への適応が苦手
- ・環境の変化や予定の変更が苦手
- ・注意が散漫で集中が続かないなど…

# 特別支援学級の特徴

少人数という学習環境の中、児童生徒の特性（状況）に応じた指導の手立てを工夫し、児童生徒一人一人の状況に応じたきめ細かい指導・支援を行う学級

## 学級の人数（定数）（小学校・中学校）

通常の学級	特別支援学級
35人	8人（障害種ごとに編成）



担任1名＋介助員1名

※2学級で介助員1名の場合もあり

一人ひとりにきめ細やかな教育

# 個別の教育支援計画・指導計画について

## 個別の教育支援計画 (Aプラン)

- ・ 特別な教育的ニーズの内容
- ・ 教育的支援の目標と内容及び方法
- ・ 教育的支援を行う者・機関

3年を1サイクル

## 個別の指導計画 (Bプラン)

- ・ 指導目標や指導内容をより具体的に明記し評価を行う。

1年を1サイクル

児童の障害や特性に応じた支援・指導を行うために担任と保護者がともに作る

# 特別支援学級在籍児童の学習内容（小学校）

知的障害学級



児童の知的発達状況に応じた学習内容

- ・ 同学年の学習内容
- ・ 下学年の学習内容
- ・ 知的障害特別支援学校の学習内容を参考にした学習内容

自閉症・情緒障害学級  
病弱・身体虚弱学級



通常の学級に準じた学習内容

自立活動（特別支援教育の土台となる）

# 特別の指導「自立活動」について

「自立活動」とは特別支援学級に在籍する一人ひとりの児童が自立を目指し、障害による学習上、または、生活上の困難さを主体的に改善、克服しようとする取り組みを促す教育活動です。



子どもたち一人一人、抱えている困難さは違うので、指導内容も一人一人の困難さに合わせた内容になります。

# 特別支援学級在籍児童の学びの場

特別支援学級在籍の児童は、**2つの学級（学びの場）**で学校生活をおくります。

特別支援学級  
（在籍学級）

通常の学級  
（交流学級）

- ・ 在籍学級は特別支援学級。担任は在籍する特別支援学級の先生
- ・ 学習は、特別支援学級で少人数という学習環境の中で、児童の状況に応じた学習内容や学習方法で学習する。
- ・ 交流学級（通常の学級）の一斉指導で適応できる教科は交流学級で学習する。給食やそうじ等も交流学級で活動できるようにあれば交流学級で過ごす。
- ・ 一人一人の児童の状況に応じた時間割が作成される。

# 交流及び共同学習における指導について

## 特別支援学級

1年A児

2年B児

4年C児

5年D児

1年1組  
(交流学級)

生活  
学級活動

2年2組  
(交流学級)

生活  
図工  
体育  
学級活動

4年3組  
(交流学級)

図工  
理科  
体育  
学級活動

5年3組  
(交流学級)

国語・算数  
社会・家庭科  
学級活動・外国語

一人一人の特性や学習状況に合わせた教育課程

# 時間割

通常日	月	火	水	木	金	水曜 特別日	
8:30~8:45	1	算数	家庭科	体育	園工	理科	1
8:50~9:35	2	国語	家庭科 国語	道徳	園工 総合	理科	2
9:45~10:30	3	体育	算数	算数	理科	外国語	3
10:30~10:45	4	音楽 国語	社会	国語	算数	社会	4
11:45~12:30	給食・歯磨き・給食片付け						
12:30~12:45	清掃						
12:45~1:30	昼休み						
1:30~1:45	5	書写	学活	社会	体育 国語	算数	5
1:45~1:55	6	外国語	音楽	クラブ 委員会	総合		6

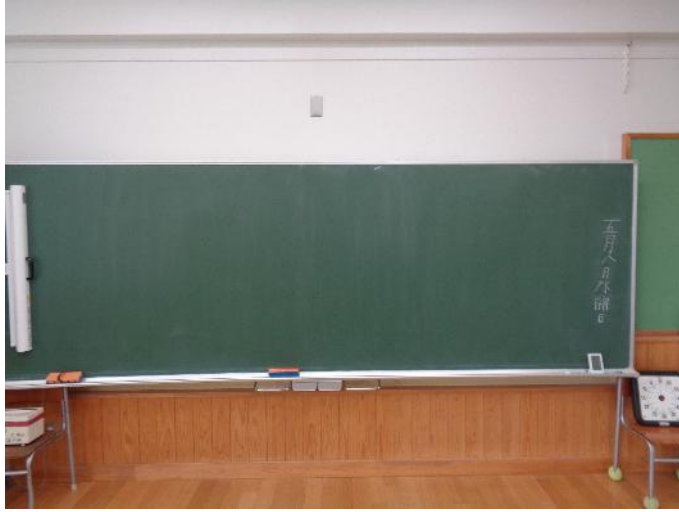


交流学級 時間割

通常日	月	火	水	木	金	水曜 特別日	
8:30~8:45	1	算数	家庭科	体育	園工	理科	1
8:50~9:35	2	国語	家/国	理/自	音楽	理科	2
9:45~10:30	3	自立	算数	算数	園工	外国語	3
10:30~10:45	4	書写	社会	国語	算数	社会	4
11:45~12:30	給食・歯磨き・給食片付け						
12:30~12:45	清掃						
12:45~1:30	昼休み						
1:30~1:45	5	音楽	学活	社会	体/国	算数	5
1:45~1:55	6	外国語	道徳	クラブ 委員会	総合		6

# 学習環境について

## 落ち着いた教室環境



## 集中できる環境（衝立）



## 視覚的配慮



## 充実した教材・教具



# 授業の様子

## 個別指導



衝立を活用し、  
個別スペースの確保

## 集団指導



交流及び共同学  
習における指導



遠足



運動会

# 特別支援学級担任として大切にしていること

- ・ 子どもたち一人一人の特性に応じた指導・支援
- ・ 児童のよさを認め、伸ばすこと
- ・ 保護者の方との密な連携



ご清聴  
ありがとうございました

